

TEMAS: Lectura - escritura - comprensión de texto – ortografía.

1) Leé el siguiente texto sobre los "Los girasoles"

## Los girasoles

Lee:

Los girasoles son flores hermosas y, también, son plantas muy útiles. Por este motivo, los pueblos indígenas de América las consideraban plantas sagradas.

Los girasoles han sido cultivados con diferentes motivos: para producir aceite, medicinas, alimentos, tinturas y además, para ser usados como adornos. Actualmente, se usan para hacer aceite y comida para mascotas. Sus semillas, llamadas pipas, son frutos secos que se pueden comer solos o en ensaladas. La planta del girasol vive solo un año, pero deja miles de semillas que se pueden plantar al año siguiente. Otra de sus características es que la flor siempre mira hacia donde está el sol: así, en la mañana, se orienta hacia donde sale el sol y luego va girando hasta que queda mirando hacia el lugar donde el sol se pone.



2) Señalá la opción correcta:

El texto "Los girasoles" es ...

UNA NOTICIA \_\_\_

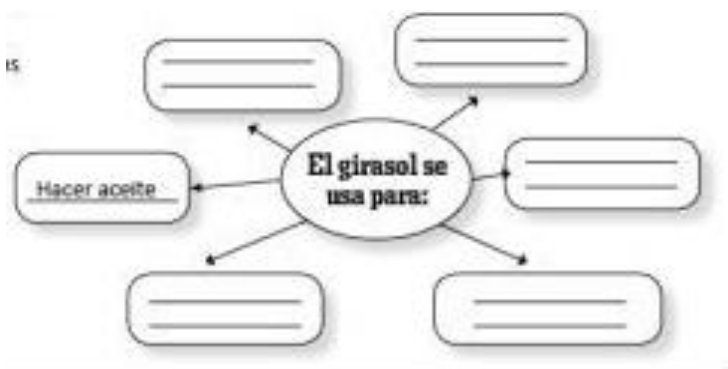
UN TEXTO DESCRIPTIVO \_\_\_

UN CUENTO \_\_\_

3) Respondé en tu hoja de trabajo:

- A) ¿Por qué los pueblos indígenas consideraban que los girasoles eran plantas sagradas?
- B) ¿Qué son las pipas y para qué se utilizan?
- C) ¿Cómo se reproduce la planta del girasol?
- D) ¿Hacia dónde gira la flor de esa planta?

4) Completá con la información extraída del texto:



Ortografía

Realizar las siguientes tareas

1. Completá el siguiente crucigrama prestando atención a los grupos de consonantes que están en el centro.

- a) Inclinada, desviada (adjetivo, plural).
- b) Conjunto de hojas unidas que contienen textos e imágenes (sustantivo, plural).
- c) Apetito, ganas de comer (sustantivo).
- d) Charla, diálogo (sustantivo).
- e) Comenzar, iniciar (verbo, infinitivo).

a) 

	B	L					
--	---	---	--	--	--	--	--

b) 

		B	R		
--	--	---	---	--	--

c) 

		M	B		
--	--	---	---	--	--

d) 

		N	V						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

e) 

		M	P				
--	--	---	---	--	--	--	--

2. Se perdieron algunas palabras en los globos de diálogo. Leé las definiciones y completalas utilizando IN-IM.

Que **no** tienen columna vertebral

Que **no** son pares

Que **no** se pueden borrar

Que **no** es voluntario

¡No lo hice a propósito!  
Fue \_\_\_\_\_.

Los gusanos no tienen huesos, por lo tanto son \_\_\_\_\_.

No hay números \_\_\_\_\_ en la tabla del dos.

Guardo recuerdos \_\_\_\_\_ de aquella época.

3) Recortá y pegá dos palabras con cada caso:

NV	MP	MB

✓ Los grupos consonánticos **br** y **bl** se escriben siempre con **B**, por ejemplo: bruja, blando. Se escribe **M** antes de **B** y **P**, por ejemplo: sombrero, siempre. En cambio, se escribe **N** antes de **V**, por ejemplo: enviar.