

SEMANA DEL 30 AL 4 DE DICIEMBRE

ÁREA: Matemática

DOCENTES: Natalia Ferrara, Celeste Venier

GRADO: 4to

SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON DINERO: Anotar datos necesarios para resolver, solución y respuesta.

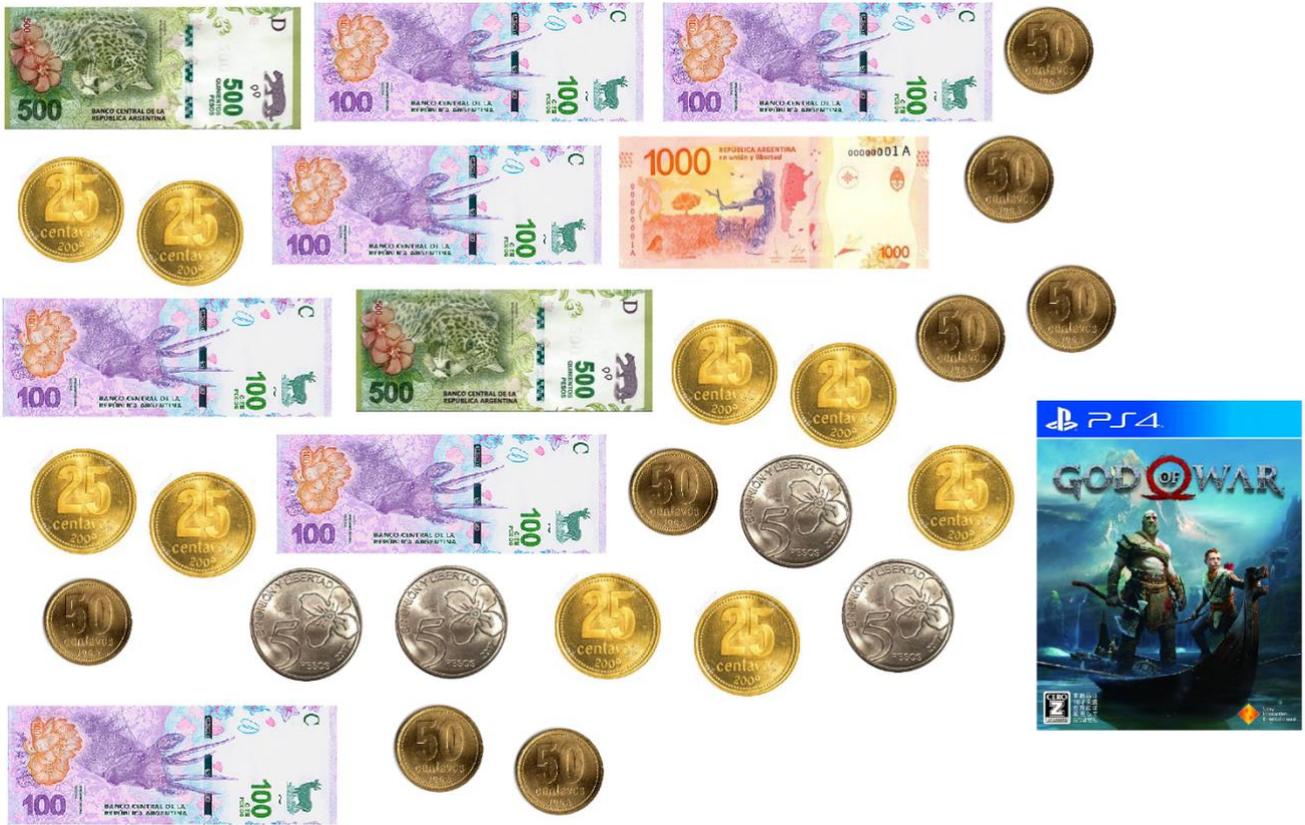
- 1) Mi papá paró en el peaje y debe pagar \$56 pesos. Me pidió que busque en su monedero y encontré esta cantidad de dinero. ¡Pero me dijo que no alcanza, que busque más!

RESPONDÉ:

- a) ¿Cuánto dinero tengo?  
b) ¿Cuánto me falta?



- 2) Voy a utilizar mis ahorros para comprarme un juego de Play Station, pero tengo mucho dinero de poco valor y monedas. Hay monedas de \$0,50 de \$0,25 y de \$5. El juego cuesta \$2.400.
- a) ¿Cuánto dinero tengo?  
b) ¿Cuánto dinero me sobra?



### NUMERACIÓN

a) Completa la serie aumentando de cien mil en cien mil.

230.000	330.000				
440.000					

c) Escribe tres números diferentes utilizando las siguientes cifras, que cumpla con cada consigna.



1) Un número de seis cifras que tenga dos centenas.

\_\_\_\_\_

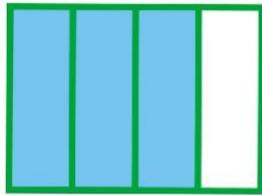
2) Un número de seis cifras que tenga un ocho en las decenas de mil.

\_\_\_\_\_

3) Un número de seis cifras que tenga cero unidades.

\_\_\_\_\_

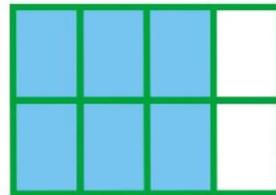
# Fracciones Equivalentes



$$\frac{3}{4}$$

PODRÍA CORTAR UN BUDÍN EN CUATRO PARTES, Y COMER TRES.

=



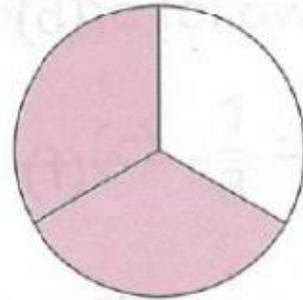
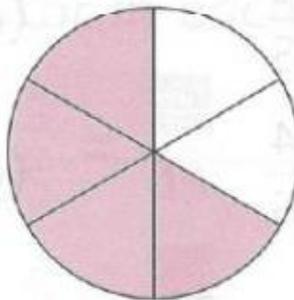
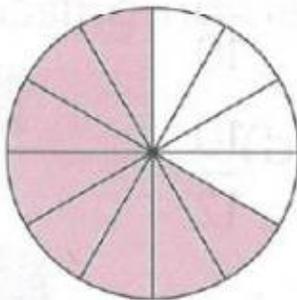
$$\frac{6}{8}$$

O PODRÍA CORTAR AL BUDÍN EN OCHO PARTES, Y COMER SEIS. EN AMBOS CASOS VOY A COMER LA MISMA CANTIDAD DEL BUDÍN.

SON FRACCIONES QUE REPRESENTAN LA MISMA CANTIDAD DE UN ENTERO, AUNQUE EN PARTES DIFERENTES. POR EJEMPLO

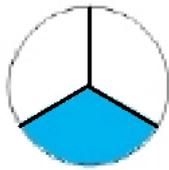
\*\*TRABAJAREMOS EN MEET\*\*

1) Completar las fracciones con el dato que falta.

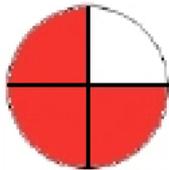


$$\frac{8}{12} = \frac{\square}{6} = \frac{2}{\square}$$

B) Relacionar las dos fracciones de la izquierda con su equivalente de la derecha, observando atentamente las partes pintadas. Hay una que NO corresponde. (Podés anotar las referencias en tu hoja o unir con flechas. NO ES NECESARIO REALIZAR LOS GRAFICOS)

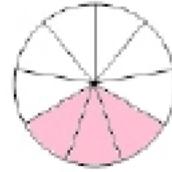


$$\frac{1}{3} =$$

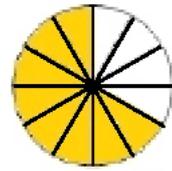


$$\frac{3}{4} =$$

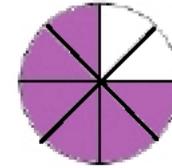
$$\frac{3}{9}$$



$$\frac{8}{12}$$



$$\frac{6}{8}$$



### OPERACIONES

a)  $857 \times 28 =$

b)  $1.225 : 35 =$

c)  $8.945 : 54 =$

¿Cuáles de las dos divisiones tiene resto? **B o C**

### GEOMETRÍA

1) Señalar con una cruz según sea un círculo o circunferencia.

CÍRCULO						
CIRCUNFERENCIA						

2) Pensar y anotar otros dos ejemplos que sean círculos y otros dos ejemplos que sean circunferencias.

CÍRCULOS	CIRCUNFERENCIAS