

SEMANA DEL 30 AL 4 DE DICIEMBRE

ÁREA: Ciencias Naturales

DOCENTES: Natalia Ferrara, Celeste Venier

GRADO: 4to

REPASAMOS: SERES VIVOS Y NO VIVOS

1) Observar este paisaje y encierra entre estos elementos mencionados, aquellos que sean inertes (sin vida).

ÁRBOLES – NUBES – ANIMALES - ROCAS – NIEVE – AGUA



a) ¿Por qué decimos que son elementos inertes de la naturaleza? Justifica.

b) ¿Cuáles son las características que cumple todo ser vivo?

2) Relaciona las siguientes definiciones sobre seres vivos a la imagen correspondiente, según sean hongos, microorganismos, animales o plantas.

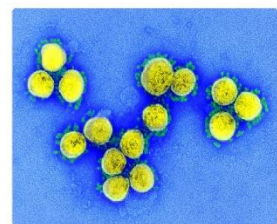


Son diminutos y los podemos ver a través del microscopio.
Tienen diferentes formas. Algunos de ellos pueden ser bacterias.

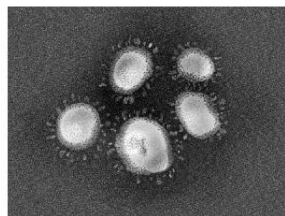
No se desplazan.
La mayoría son terrestres y los podemos ver a simple vista.
Algunos crecen en la pared, en la tierra cuando hay humedad o sobre la comida en mal estado.

Pueden desplazarse por sí mismos.
Se alimentan de otros seres vivos.
Existen diferentes clasificaciones ya que hay mucha variedad de especies.

No se desplazan. Pueden fabricar su propio alimento.
Liberan oxígeno mediante el proceso de fotosíntesis.



3) Recortar y pegar en un cuadro como el siguiente cada imagen, según sean seres vivos o elementos inertes. Podés escribir en palabras.



SERES VIVOS	ELEMENTOS INERTES