

Srta. Evelyn Baleani.

Alumno/a: _____

Actividades sobre los contenidos:

- **Primer golpe de Estado: José F. Uriburu. Nuevo sistema económico: Industrialización por sustitución de importaciones.**
- **Técnicas de estudio: ideas principales del texto y búsqueda de información.**

Año 1930 - Primer golpe de Estado y surgimiento de un nuevo sistema económico: Industrialización por sustitución de importaciones.

1) Lee atentamente el siguiente texto.

Cuando se rompen las reglas democráticas

A partir de 1929 el mundo se vio afectado por una grave **crisis económica** que repercutió en nuestro país de manera creciente: cayeron los precios de los productos que exportábamos, se cerraron comercios, creció la desocupación y se redujeron los salarios.

La crisis también fue política, ya que, cuando Yrigoyen asumió el nuevo período de gobierno, se acentuaron las divisiones dentro de la UCR. El liderazgo del presidente estaba en peligro y su popularidad comenzó a caer. Además surgieron agrupaciones que empezaron a cuestionar el sistema democrático. Instalaron de nuevo la idea de que solo unos pocos estaban capacitados para gobernar y crearon un clima propicio para producir un golpe de Estado.

Alentados por estas ideas autoritarias, el 6 de septiembre de 1930 se produjo un levantamiento militar liderado por el general José F. Uriburu, que derrocó al presidente Yrigoyen. Así se llevó a cabo **el primer golpe de Estado** del siglo XX, que dio comienzo a un largo período de violencia y conflictos que abarcó parte del siglo.



En noviembre de 1931 se realizaron elecciones que llevaron al general Agustín Justo a la presidencia. Esas elecciones y las que siguieron, no fueron limpias, porque el fraude volvió a ser una práctica corriente en el período, tal como había ocurrido hasta 1912.

Nuevas industrias

Durante la crisis económica que comenzó en 1929 la Argentina no podía vender materias primas y, por lo tanto, tampoco tenía divisas para comprar productos industriales. Ante este cuadro complicado fue necesario empezar a fabricar esos productos en el país. A esta industrialización se la llamó **industrialización por sustitución de importaciones**. Este proceso provocó migraciones internas, es decir, un número importante de personas provenientes del interior del país se trasladó a las grandes ciudades (en particular hacia la Capital Federal y a los partidos de la provincia cercanos a ella) atraídos por las nuevas oportunidades de trabajo.

Luego de la lectura comprensiva, resuelve las actividades

- 1) Marca las ideas principales de cada párrafo y transcríbelas a continuación. Recuerda seleccionar la información más importante del texto.

1° párrafo:

2° párrafo:

3° párrafo:

4° párrafo:

5° párrafo:

¿A qué llamamos “fuente”?

Se denominan **fuente** a diversos tipos de documentos que contienen datos útiles para satisfacer una demanda de información o conocimiento. Conocer, distinguir y seleccionar las fuentes de información adecuadas para el trabajo que se está realizando es parte del proceso de investigación.

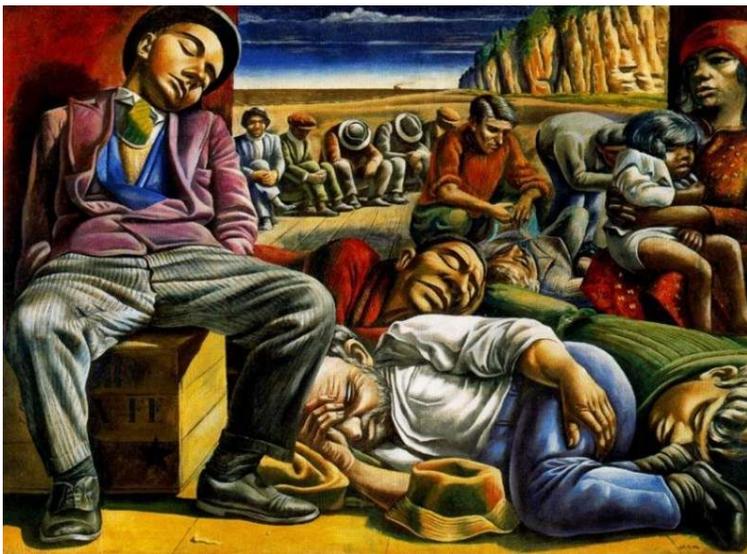
2) Responde las preguntas

- a. ¿Cuándo se produce un golpe de Estado?

- b. **Investiga** en qué año se produjo otro golpe en nuestro país y quién derrocó a quién. Recuerda escribir de dónde sacaste la información, es decir, **la fuente**.
- c. **Escribe una breve síntesis** de la búsqueda en tu carpeta en no más de diez renglones.

3) Observa la pintura “*Desocupados*” de Antonio Berni y responde las siguientes preguntas en forma de párrafo.

- a. ¿Qué problema quiere transmitir el artista?
- b. ¿Cuál era la situación económica?
- c. ¿Qué imagen dan esos hombres?
- d. ¿Qué te parece que están esperando? ¿Cómo?
- e. ¿Lo podemos relacionar con el sistema económico? ¿Cómo?



“Desocupados”, Antonio Berni, 1934.
Fuente: Revista Sudestada.