

Continuidad Pedagógica
Prácticas del Lenguaje 5to "U"
Semana del 18 de noviembre

TEMAS: Lectura-Comprensión de texto-Escritura-Ortografía.

Continuamos trabajando con el cuento "La casa encantada".

- 1) Luego de volver a leer el cuento te propongo:
 - Cambiarle el final a la historia, teniendo en cuenta la prolijidad, la grafía y la utilización de tildes y nociones ortográficas.
 - Podés agregarle algún nuevo personaje, otra aparición mágica, etc.
 - Mínimo diez renglones.
- 2) Extraé del cuento:

Sustantivos comunes	Adjetivos	Verbos

- 3) ¿En qué tiempo verbal están las acciones en el texto? Extraé del texto dos oraciones donde se encuentren verbos en el tiempo mencionado.
- 4) Análisis sintáctico:

LA CASA ENCANTADA.

SIEMPRE DESPERTABA EN EL MISMO INSTANTE.

EL CORAZÓN LATÍA RÁPIDAMENTE.

Ortografía: Repasamos palabras esdrújulas:

Recuerda

Las **palabras esdrújulas** siempre llevan tilde. En las palabras esdrújulas, la tilde se escribe sobre la vocal de la antepenúltima sílaba.

1 Entre las siguientes palabras con tilde, una no es esdrújula. Rodéala.

- espátula
- lágrima
- oxígeno
- césped
- mamífero
- murciélago
- pájaro
- séptimo

2 Contesta con la palabra esdrújula.



¿Paloma o tórtola?



¿Tarántula o escorpión?



¿Alce o antílope?

3 Rodea cuatro palabras esdrújulas y después cópialas.

Madagascar

En la película *Madagascar*, un león, una cebra, una jirafa y un hipopótamo llevan una vida tranquila en el zoológico de Nueva York, pero de forma fortuita acaban en la isla más grande de África: Madagascar.

4 Completa con palabras esdrújulas.

tentáculos

luciérnaga

carnívoros

- Las patas de los pulpos se llaman _____
- La _____ es un tipo de escarabajo que emite luz.
- Los animales _____ son los que comen carne.