

Continuidad Pedagógica  
Prácticas del Lenguaje 5to "U"  
Semana del 18 de noviembre

TEMAS: Lectura-Comprensión de texto-Escritura-Ortografía.

Continuamos trabajando con el cuento "La casa encantada".

- 1) Luego de volver a leer el cuento te propongo:
  - Cambiarle el final a la historia, teniendo en cuenta la prolijidad, la grafía y la utilización de tildes y nociones ortográficas.
  - Podés agregarle algún nuevo personaje, otra aparición mágica, etc.
  - Mínimo diez renglones.
- 2) Extraé del cuento:

Sustantivos comunes	Adjetivos	Verbos

- 3) ¿En qué tiempo verbal están las acciones en el texto? Extraé del texto dos oraciones donde se encuentren verbos en el tiempo mencionado.
- 4) Análisis sintáctico:

LA CASA ENCANTADA.

SIEMPRE DESPERTABA EN EL MISMO INSTANTE.

EL CORAZÓN LATÍA RÁPIDAMENTE.

Ortografía: Repasamos palabras esdrújulas:

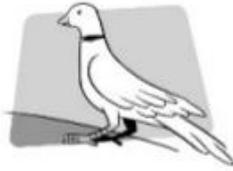
**Recuerda**

Las **palabras esdrújulas** siempre llevan tilde. En las palabras esdrújulas, la tilde se escribe sobre la vocal de la antepenúltima sílaba.

**1** Entre las siguientes palabras con tilde, una no es esdrújula. Rodéala.

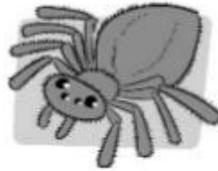
- espátula
- lágrima
- oxígeno
- césped
- mamífero
- murciélago
- pájaro
- séptimo

**2** Contesta con la palabra esdrújula.



¿Paloma o tórtola?

---



¿Tarántula o escorpión?

---



¿Alce o antílope?

---

**3** Rodea cuatro palabras esdrújulas y después cópialas.

**Madagascar**

En la película *Madagascar*, un león, una cebra, una jirafa y un hipopótamo llevan una vida tranquila en el zoológico de Nueva York, pero de forma fortuita acaban en la isla más grande de África: Madagascar.

---

**4** Completa con palabras esdrújulas.

tentáculos

luciérnaga

carnívoros

- Las patas de los pulpos se llaman \_\_\_\_\_
- La \_\_\_\_\_ es un tipo de escarabajo que emite luz.
- Los animales \_\_\_\_\_ son los que comen carne.