

Continuidad Pedagógica

Prácticas del Lenguaje 5to "U"

Semana del 4 de noviembre

TEMAS: Cuentos fantásticos. Ortografía- Escritura y comprensión. Análisis de oraciones.

- 1) Continuamos trabajando con el cuento de "Aladino y la lámpara maravillosa".
 - a) Después de haber leído el cuento por segunda vez ...
 - ¿Te parece que este cuento está narrado en la actualidad o está narrado en el pasado?
 - ¿Cómo te diste cuenta? Extraé del texto la o las frases que te ayudaron para saberlo.
 - En una hoja aparte cambiale el final al cuento, teniendo en cuenta que ... **La princesa se dio cuenta que Aladino le mintió y se fue con la lámpara mágica...**

- 2) Si encontraras una lámpara mágica y pudieras pedirles tres deseos...¿Qué le pedirías?

Escribilas en tu hoja de trabajo.



- 3) Análisis de oraciones. Transcribilas en tu hoja de trabajo y analizarlas sintácticamente. Recordá utilizar regla.

El genio cumplió los tres deseos de Aladino.

¡Qué hermosa lámpara mágica!

Aladino, la princesa y el genio fueron muy buenos amigos.

El genio vivó en su lámpara durante muchos años.

4) Ortografía: **Acento diacrítico.**

Acento diacrítico

- es, pues, la tilde que se les marca a las palabras que se escriben iguales, pero que tienen un significado diferente; es decir, desempeñan una **función distinta** dentro de la oración.
- Ejemplo: **Te** tomaste una taza de **té**.



El acento diacrítico:

¿de o dé?

de	dé
<p>- preposición: Me gusta el pastel de chocolate.</p> 	<p>- forma del verbo dar: Dé muchos ánimos a todos de nuestra parte.</p> 
<p>- sustantivo: letra Escribió una de en un papel.</p> 	

Teniendo en cuenta los ejemplos mencionados...

a) Escribí una oración con la para una de las palabras: de, dé, te, té.