

Continuidad Pedagógica

Matemática 5to "U"

Semana del 11 de noviembre

TEMAS: Números decimales- operaciones- repaso de triángulos (clasificación).

1) Números decimales: MEET

Para recordar:

Los números fraccionarios que tienen en el denominador un uno seguido de ceros se llaman **fracciones decimales**. Las fracciones decimales pueden escribirse de manera equivalente usando números decimales.

$\frac{45}{100} = 1 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100} = 1 + \frac{45}{100} = 1.45$

a) Para analizar cuántos pesos con 45 centavos, Juan pensó esto:

$45 \text{ centavos} = 10 \text{ centavos} + 10 \text{ centavos} + 10 \text{ centavos} + 10 \text{ centavos} + 5 \text{ centavos} =$
 $\$ \frac{1}{10} + \$ \frac{1}{10} + \$ \frac{1}{10} + \$ \frac{1}{10} + 1 \text{ centavo} + 1 \text{ centavo} + 1 \text{ centavo} + 1 \text{ centavo} + 1 \text{ centavo} =$
 $\$ \frac{4}{10} + \$ \frac{1}{100} + \$ \frac{1}{100} + \$ \frac{1}{100} + \$ \frac{1}{100} + \$ \frac{1}{100} = \$ \frac{45}{100}$

45 centavos es lo mismo que 45 centésimos de peso, y eso se escribe 0,45.

Usen lo que dice Juan para escribir en pesos estos precios.

a) 75 centavos b) 125 centavos

2) Escriban de manera equivalente, usando números decimales estas fracciones decimales:

a) $\frac{5}{10}$ b) $\frac{5}{100}$ c) $\frac{42}{10}$ d) $\frac{42}{100}$

3)

a) Completá la tabla con la cantidad mínima de monedas necesarias para pagar justo cada precio:

| PRECIO \$ | Cantidad de monedas de \$1 | Cantidad de monedas de 10 centavos | Cantidad de monedas de 1 centavo |
|-----------|----------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| \$45,81 | 45 | 8 | 1 |
| \$23,80 | | | |
| \$14,08 | | | |

b) Usen los mismos números que pusieron en la tabla para completar estas igualdades:

i. $45,81 = \boxed{45} + \frac{\boxed{8}}{10} + \frac{\boxed{1}}{100}$

ii. $23,80 = \dots\dots\dots + \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100}$

iii. $14,08 = \dots\dots\dots + \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100}$

4) Escribí de manera literal los siguientes números decimales:

- 45,81: Cuarenta y cinco enteros ochenta y un centésimos.
- 23,80: _____
- 14,08: _____

5) Para pensar y analizar:

a) Marcá qué paquete de queso es más barato. ¿Cómo te diste cuenta?



Me di cuenta porque _____.

b) ¿Estás de acuerdo con lo que dicen los chicos para saber qué boleto es el más barato? ¿Por qué?

más barato? ¿Por qué?

Para ver cuál es más barato miro primero los pesos enteros. Como todos tienen un 4, no puedo decidir. Miro entonces los centésimos. El primero tiene $\frac{75}{100}$, el segundo $\frac{25}{100}$ y el tercero $\frac{78}{100}$. Por lo tanto el más barato es el segundo.

Yo miro los enteros. Como son todos iguales no puedo decidir. Entonces miro los décimos. El primero y el tercero son iguales. El más chico es el segundo. Si tuviera que decidir entre el primero y el tercero, necesitaría mirar los centésimos. El primero tiene 5 y el tercero 8. El primero sería más chico. El más barato es el del medio, le sigue el primero y después el tercero.

Respuesta:

6) Resta con números decimales:

Marcos corre cada día 12,5km.
Hoy ha recorrido ya 8,65 km.
¿Cuántos Kilómetros le faltan por recorrer?



Resta 8,65 a 12,5

1º Coloca los números de forma que coincidan en la misma columna las cifras del mismo orden.
Añade ceros si es necesario.

$$\begin{array}{r} \text{D U d c} \\ 12,50 \\ - 8,65 \\ \hline \end{array}$$

2º Resta como si fueran números naturales y escribe una coma en el resultado debajo de la columna de las comas.

$$\begin{array}{r} \text{D U d c} \\ 12,50 \\ - 8,65 \\ \hline 3,85 \end{array}$$

Le faltan 3,85 Km por recorrer.

Para restar números decimales, se colocan de forma que coincidan en la misma columna las cifras del mismo orden y se añaden ceros si es necesario.

Después, se restan como si fueran números naturales y se coloca una coma en el resultado debajo de la columna de las comas.

7) Operaciones:

| | |
|------------------|--|
| 85.856 : 20: | |
| 12.367 x 36: | |
| 897.987 - 1.357: | |
| 569,54 + 65,55 | |
| 897,46 - 36,35 | |

8) Geometría: Repasamos lo trabajado sobre triángulos.



a) Uní con flechas según su clasificación:

Rectángulo

Acutángulo

Isósceles

Equilátero

Obtusángulo

Escaleno

