

ACTIVIDADES DEL 2 AL 6 DE NOVIEMBRE

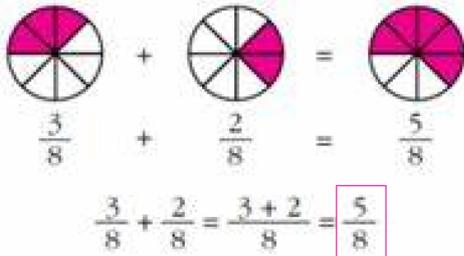
ÁREA: Matemática

GRADO: 4to

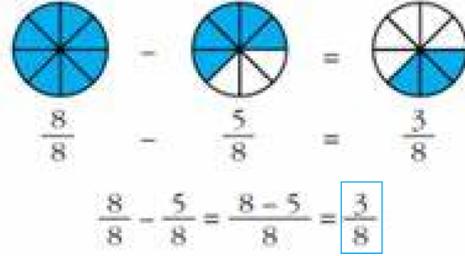
DOCENTES: Natalia Ferrara, Celeste Venier

SUMAS Y RESTAS CON FRACCIONES

Observa cómo se resuelven las siguientes sumas y restas con fracciones de igual DENOMINADOR

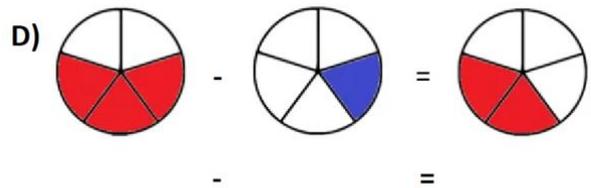
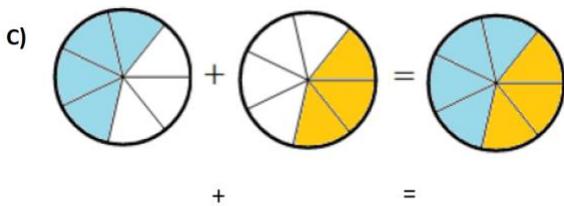
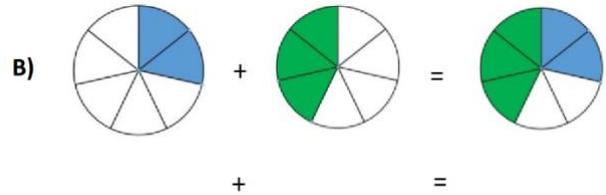
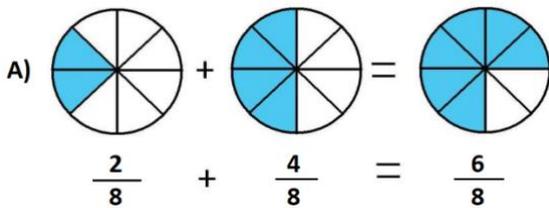


PARA SUMAR FRACCIONES QUE TENGAN EL MISMO DENOMINADOR, SÓLO HAY QUE SUMAR LOS NUMERADORES.



PARA RESTAR FRACCIONES QUE TENGAN EL MISMO DENOMINADOR, SÓLO HAY QUE RESTAR LOS NUMERADORES.

1) Interpretar los siguientes gráficos y resolver las sumas o restas de fracciones, igual que en el ejemplo.



MEDIDAS DE TIEMPO

¿CÓMO SE MIDE EL TIEMPO?

PARA MEDIR EL TIEMPO ES NECESARIO QUE CONOZCAMOS LOS MESES DEL AÑO Y APRENDAMOS A UTILIZAR EL CALENDARIO. ASÍ TENEMOS NOCIÓN DEL TRANCURSO DE LOS DÍAS Y CÓMO VA TRANSCURRIENDO UN AÑO.

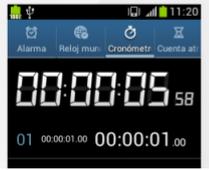
2020

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL
D L M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D L M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	D L M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D L M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

PARA MEDIR EL TIEMPO NECESITAMOS TAMBIÉN SABER LA HORA.
UTILIZAMOS EL RELOJ PARA SABER QUÉ HORA ES Y CÓMO VAN PASANDO
LAS HORAS DEL DÍA.



PARA MEDIR EL TIEMPO SE PUEDE UTILIZAR EL CRONÓMETRO, QUE TE
PERMITE SABER CÓMO VAN TRANSCURRIENDO LOS SEGUNDOS, Y ASÍ
PODER CONTAR LOS MINUTOS.



1) Dadas las siguientes situaciones, pensar y escribir qué utilizarías para medir el tiempo.

SEGUNDOS – CALENDARIO - HORA

a) Necesito averiguar cuánto tiempo falta para que terminen las clases.

b) Necesito averiguar cuánto tiempo falta para que toque el timbre del
recreo. _____

c) Necesito averiguar cuánto tiempo duró esta canción. _____

d) Necesito averiguar cuánto tardo en grabar un Tiktok. _____

e) Mi papá necesita saber cuánto tardó en hacer 20 abdominales.

OPERACIONES Y CÁLCULOS MENTALES

1) Resolver los siguientes cálculos mentalmente, teniendo en cuenta que $4 + 4 = 8$

$$4 + 4 = 8$$

a) $40 + 40 =$

d) $40.200 + 40.600 =$

b) $43 + 43 =$

e) $45 + 45 = 90$

c) $4.300 + 4.300 =$

f) $450 + 450 =$

d) $42 + 46 =$

g) $4.500 + 4.500 =$

2) Resolver las siguientes operaciones

a) $3.439 + 38.448 + 72 =$ _____

b) $736.670 - 28.942 =$ _____

c) $885 \times 17 =$ _____

d) $25.350 : 26 =$ _____

SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON MEDIDAS DE TIEMPO

1) Mi papá tiene que tomar unos calmantes para su dolor de cintura y el médico le recomendó que los tome cada 4 horas. ¿Cuántas veces al día deberá tomar su pastilla si el día tiene 24 horas? ¿Y si el tratamiento se extiende por 5 días, cuántas píldoras utilizará?



2) a) Mi papá tiene 56 años, mi mamá 48 ¿Cuántos años mayor es papá que mamá?

b) Y si mi hermana tiene 17 ¿cuántos años tenía mamá cuando ella nació?



NUMERACIÓN

1) Escribir literalmente el número.

A) DOSCIENTOS OCHO MIL,
CUATROCIENTOS SETENTA Y SEIS=

B) SIETE MIL CUARENTA Y NUEVE =

C) TRESCIENTOS CATORCE MIL,
NOVECIENTOS SESENTA Y TRES =

D) SEISCIENTOS VEINTITRÉS =

E) OCHENTA Y UN MIL,
QUINIENTOS TREINTA Y SEIS =

2) Descomponer los números anteriores en sumas como en el ejemplo: $123 = 100 + 20 + 3$