

### 3ro. A y B

- **Área:** Matemática.
- **Docentes:** Mariana y Vanesa.
- **Semana del 02/11 (30)**

#### **Operaciones:**

1) Resolvé de manera ordenada colocando el resultado final:

- a)  $9.589 + 634 + 1.241 =$
- b)  $7.384 - 3.467 =$
- c)  $7.324 : 9 =$
- d)  $8.421 : 6 =$
- e)  $5.783 \times 7 =$

#### **Aproximaciones:**

**EN OCASIONES, NO ES NECESARIO CONOCER EL RESULTADO EXACTO DE UN CÁLCULO, ALCANZA CON SABER EL RESULTADO APROXIMADO**

**\*\*\* APROXIMAR: calcular un resultado cercano al exacto \*\*\***

2) Marcá el número que se aproxime más al resultado de cada cálculo y escribilo en el cuaderno:

$355 + 109 =$	300	400	500
$4503 - 498 =$	500	4000	5000
$1908 + 1245 =$	2000	3000	4000

#### **Situaciones problemáticas:**

3) Resolvé las siguientes situaciones problemáticas colocando PLANTEO-SOLUCIÓN-RESPUESTA:

A)

En la entrada del museo colocaron este cartel:

- a) Si asiste al museo un grupo de 6 mayores, ¿cuánto deberán pagar?
- b) Si asisten cuatro mayores y tres chicas y/o chicos, ¿les alcanza con \$100?
- c) Un grupo de chicas y chicos pagó \$90 para entrar. ¿Cuántos chicas y chicos fueron?



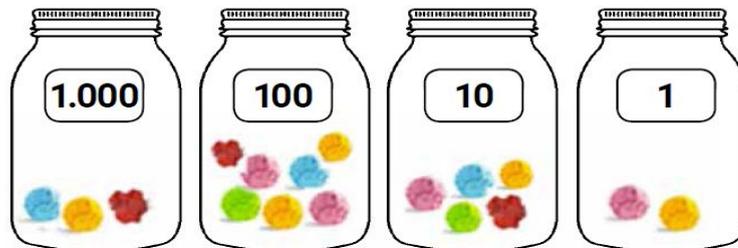
B) Martina tiene 96 flores y las tiene que poner en 8 floreros con la misma cantidad. ¿Cuántas flores pondrá en cada florero?

**Numeración:**

- 4) Juego de puntería: Fito y Tomás juegan a embocar pelotitas. Cada envase tiene un puntaje diferente. El que logra el número mayor, se anota un punto. Después de tres vueltas, gana el que obtuvo más puntos:
  - a) Observá las pelotitas que embocó Fito, y escribí qué puntaje obtuvo:

---

---

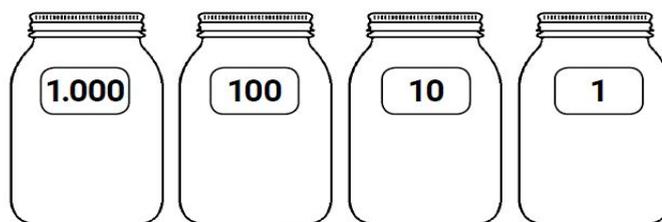


- b) Tomás embocó 5 pelotitas en el envase de 1 punto, 4 en el de 10, 8 en el de 100, y ninguno en el de 1.000. ¿Cuántos puntos anotó?

---

---

- c) En otra vuelta, Fito obtuvo 5.423 puntos. Dibujá las pelotitas dentro de los envases que corresponden.



**Medidas: Tiempo:** ¡¡seguimos trabajando con la hora!!

La clase pasada practicamos la hora: **“EN PUNTO”** - **“Y MEDIA”**, como las siguientes:

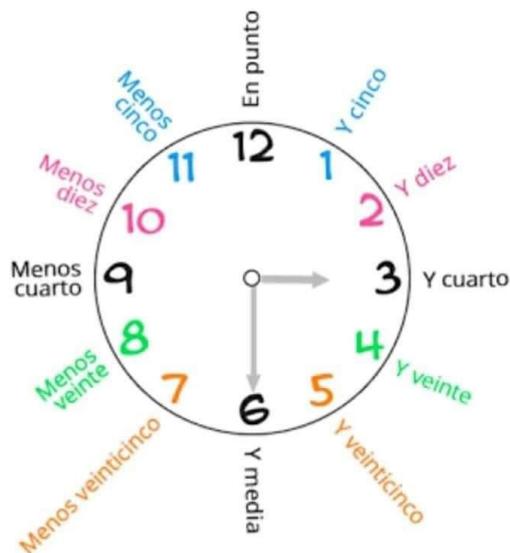


8:00  
OCHO EN PUNTO



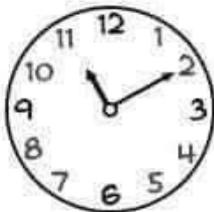
5:30  
CINCO Y MEDIA

5) Observá el siguiente reloj:



6) Escribí la hora de los siguientes relojes:

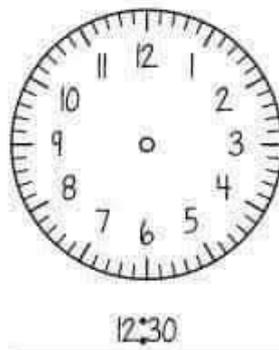
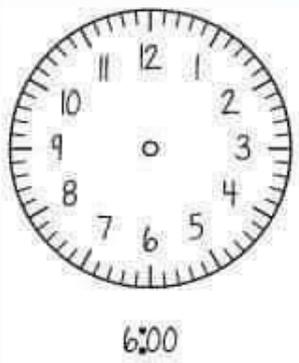
- **EJEMPLO:**



11: 10 HORAS

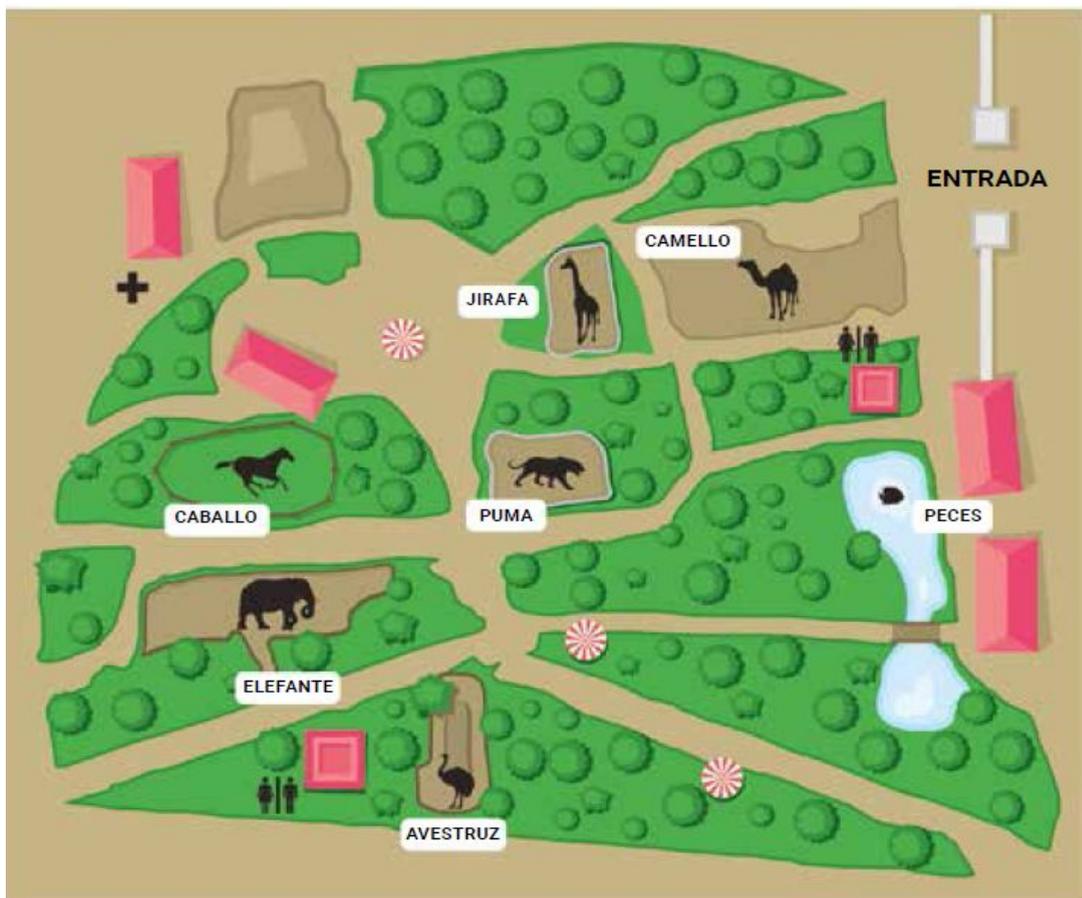


7) Observá la hora y dibujá las agujas de los siguientes relojes:



**Planos: Conocer lugares a través de un plano**

6) Observá el siguiente plano, que pertenece a un zoológico.



→ UBICATE EN LA ENTRADA, cerca tenés el BAÑO NRO.1, y luego respondé:

a) ¿Qué espacios encuentran dibujados?

---

---

b) *¿Dónde están los baños?*

**BAÑO 1:** ARRIBA DE \_\_\_\_\_ Y ABAJO DE \_\_\_\_\_

**BAÑO 2:** A LA IZQUIERDA DE \_\_\_\_\_ Y ABAJO DE \_\_\_\_\_

c) *Escriban un recorrido desde la entrada hasta la ubicación indicada con una cruz.*

---

---

d) *Comenzando por la entrada y volviendo al mismo lugar, ¿es posible realizar un recorrido visitando todos los animales, sin pasar dos veces por el mismo camino?  
¿Hay una única manera de hacerlo?*

---

---

---