

3ro. A y B

- **Área:** Ciencias Sociales
- **Docentes:** Mariana y Vanesa
- **Semana:** 16/ 11 (semana 32)



!!! Las clases anteriores estuvimos trabajando con las técnicas de estudio; vamos a repasarlas !!!

- ★ **ELABORAR UN RESUMEN**
- ★ **RECONOCER EL TEMA DEL TEXTO**
- ★ **BÚSQUEDAS EN INTERNET**
- ★ **USO DEL DICCIONARIO**

- 1) Leé las pistas que te damos y escribí la técnica de estudio que corresponda. Recordá que son las que mencionamos al comienzo y que están escritas con color azul :

Ejemplo:

- a) *Los diccionarios son muy útiles cuando necesitamos comprender un texto. En ellos las palabras aparecen ordenadas alfabéticamente*

USO DEL DICCIONARIO

- b) *Resumir es sintetizar la información más importante de un texto. Se debe detectar las ideas principales, comprender cómo están organizadas y finalmente escribir un nuevo texto*
-

- c) *Internet es una gran red informática formada por computadoras conectadas en todo el mundo, en donde podés encontrar libros de cuentos, de poesía, juegos, diarios, revistas y mucho más. Cuando realizan búsquedas hay que elegir sitios seguros*
-

- d) *Todos los textos tienen un tema, que es el asunto del que tratan. Para identificarlo hay que hacer algunas preguntas, ¿de qué trata el texto?, ¿cuál es la intención del autor?*
-

- 2) Leé el siguiente texto sobre “LOS YÁMANAS”, en el cuál vamos a aplicar las técnicas de estudio antes mencionadas:

Los cazadores del fin del mundo

En la zona más austral del actual territorio de la Argentina vivían los yámanas. Este pueblo practicaba la caza, pero la manera en que lo hacía tenía ciertas particularidades. Como sobre todo cazaban lobos marinos, utilizaban canoas con las cuales navegaban las corrientosas aguas del mar que rodea la Tierra del Fuego.

Cuando el sol entró por el techo de la tienda, Annekën se levantó de un salto.

Vivía en la Isla Nueva, al sur de lo que hoy es Tierra del Fuego. Él y su familia nunca permanecían más de dos semanas en el mismo lugar, porque buscaban recursos para subsistir. Annekën vivía con su mamá y su papá, pero también con otras doce personas que no tenían lazos de sangre con él, pero que eran considerados familiares. Todos ellos eran muy unidos.

La tienda en la que vivían era grande. La estructura era de ramas cubiertas con algas secas y cortezas de árbol. Tenía forma de cono y en la punta, una abertura. Como dentro de la tienda siempre había que hacer fuego, porque en Isla Nueva hace mucho frío todo el año, la abertura permitía que el humo saliera como por una chimenea. Annekën era un experto en hacer y mantener el fuego.

Algunas veces, Annekën pasaba todo el día en la canoa con sus padres. Esta mañana irían de cacería, así que era hora de encaminarse a la canoa.

En ella, él iba en el centro y se ocupaba de sacar el agua que pudiera entrar y mantener vivo el fuego. Para que no se quemara la canoa, se ponían unas piedras chatas entre las brasas y la base. Su papá iba adelante, y la mamá, en el otro extremo, era quien dirigía la canoa y remaba.



Annekën admiraba a su papá porque era fuerte y un gran cazador. Él mismo había confeccionado el arpón con el cual cazaba. Para armarlo, había utilizado un hueso de ballena y una vara de madera hueca de unos 4 metros de largo.

De repente, un enorme lobo marino se puso a tiro. El papá de Annekën, entonces, le clavó el arpón y soltó la empuñadura. Así, el animal no podía sumergirse; si lo hacía, el arma que sobresalía del cuerpo iba a facilitar su seguimiento.

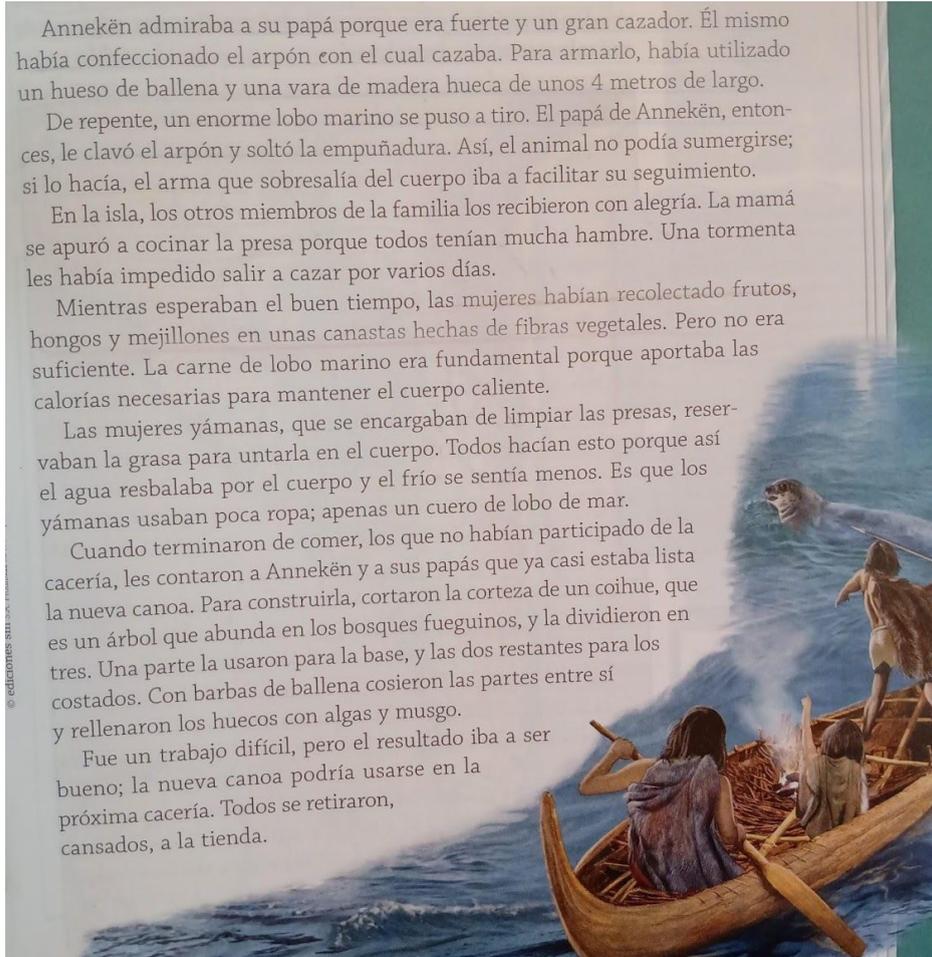
En la isla, los otros miembros de la familia los recibieron con alegría. La mamá se apuró a cocinar la presa porque todos tenían mucha hambre. Una tormenta les había impedido salir a cazar por varios días.

Mientras esperaban el buen tiempo, las mujeres habían recolectado frutos, hongos y mejillones en unas canastas hechas de fibras vegetales. Pero no era suficiente. La carne de lobo marino era fundamental porque aportaba las calorías necesarias para mantener el cuerpo caliente.

Las mujeres yámanas, que se encargaban de limpiar las presas, reservaban la grasa para untarla en el cuerpo. Todos hacían esto porque así el agua resbalaba por el cuerpo y el frío se sentía menos. Es que los yámanas usaban poca ropa; apenas un cuero de lobo de mar.

Cuando terminaron de comer, los que no habían participado de la cacería, les contaron a Annekën y a sus papás que ya casi estaba lista la nueva canoa. Para construirla, cortaron la corteza de un coihue, que es un árbol que abunda en los bosques fueguinos, y la dividieron en tres. Una parte la usaron para la base, y las dos restantes para los costados. Con barbas de ballena cosieron las partes entre sí y rellenaron los huecos con algas y musgo.

Fue un trabajo difícil, pero el resultado iba a ser bueno; la nueva canoa podría usarse en la próxima cacería. Todos se retiraron, cansados, a la tienda.



a) Buscá en el diccionario los siguientes términos:

- **canoa:** _____

- **brasas:** _____

- **arpón:** _____

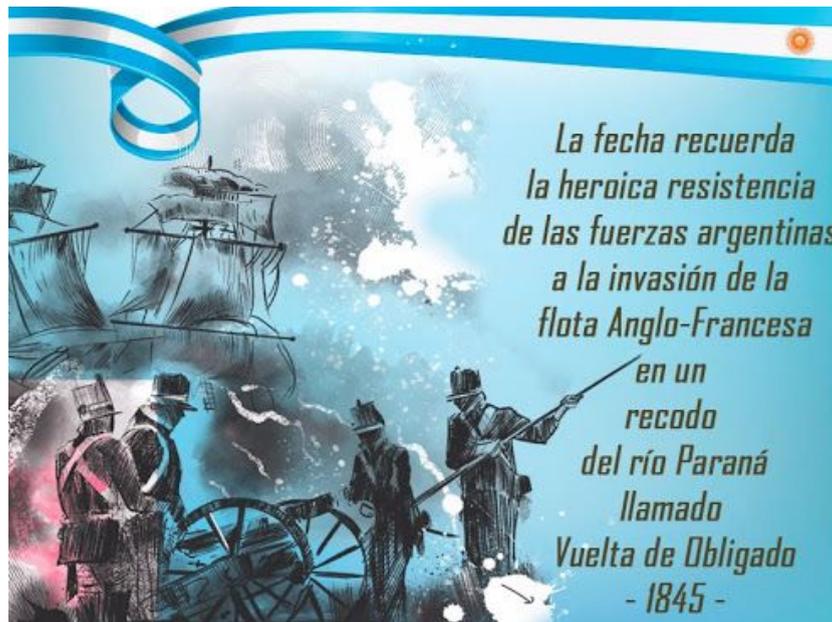
- **cazar:** _____

- **mejillones:** _____

EFEMÉRIDES: 20 DE NOVIEMBRE “DÍA DE LA SOBERANÍA NACIONAL”



❖ **Sabías que ...**



★ **Mirá el siguiente video sobre el DIA DE LA SOBERANÍA NACIONAL:**

- <https://www.youtube.com/watch?v=6IT16Y-ytNg>

3) Luego de ver el video, respondé:

a) ¿Qué se conmemora el Día de la Soberanía Nacional?

b) ¿A qué Ejército resistieron los soldados de nuestro país? ¿Cómo era este Ejército?

c) ¿Durante cuántas horas batallaron las tropas?

d) ¿Cuál fue el resultado de la Batalla?

