

Área: Prácticas del Lenguaje

Docentes: Vanessa y Luciana

Semana del 25/11 (SEMANA 33)

**PARA RESOLVER EN TU HOJA DE TRABAJO, RECORDÁ QUE SI NO IMPRIMÍS
PODÉS COPIAR LAS TAREAS.**

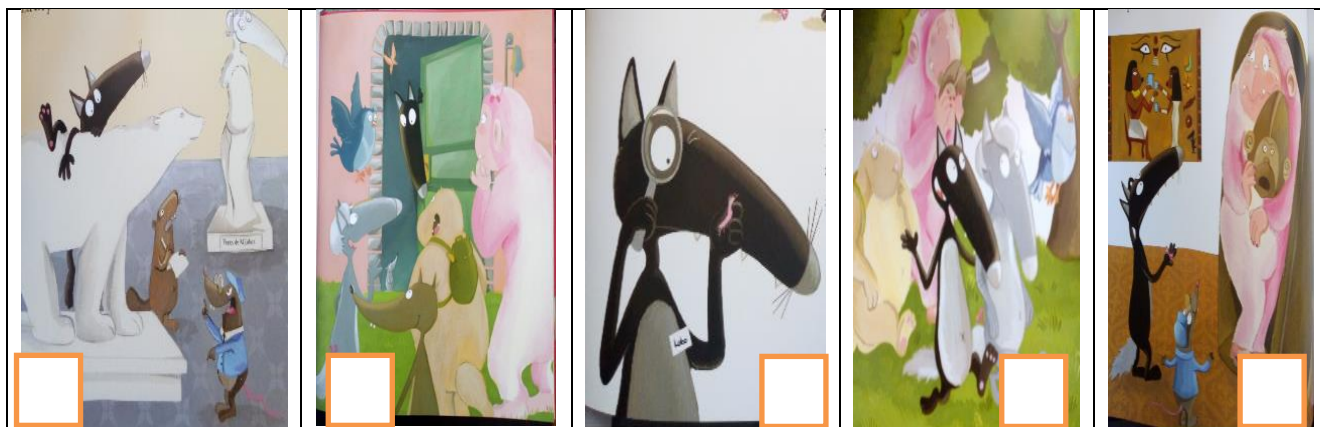
1) Escuchá la lectura del siguiente cuento: **“EL LOBO QUE INVESTIGÓ EN EL MUSEO”**

Autor: ORIANNE LALLEMAND

Apretá el siguiente enlace:

<https://youtu.be/8FMda1ZvhUs>

2) Ordená la secuencia del cuento y escribí en tu hoja de trabajo qué sucede en cada cuadro.



1).....

2).....

3).....

4).....

5).....

3) Leé las oraciones y marcá una X en aquellas que consideres que son incorrectas y escribilas en tu hoja correctamente.

A- TITÍ SE LLEVÓ LA MÁSCARA PARA USARLA COMO DISFRAZ.

B- LOBO PENSABA QUE LOS MUSEOS ERAN ABURRIDOS.

C- BARTOLOMEO ERA EL VIGILANTE DEL MUSEO.

D- A LOBO LE ENCANTABAN LOS DINOSAURIOS.

E- LUPE ES LA ABUELA DE LOBO.

.....

.....

.....

.....

.....

4) ¡MÁS CHIQUITO!

LEÉ EL SIGUIENTE FRAGMENTO DEL CUENTO:

—Vamos, vamos, deja de llorar —le dijo el ratoncito, conmovido—. Vamos a devolverla a su lugar y aquí no ha pasado nada.

BARTOLOMEO ES UN RATÓN PERO EN EL CUENTO DICE QUE ES UN RATONCITO PORQUE ES UN RATÓN PEQUEÑO. MUCHAS VECES PARA DECIR QUE ALGO O ALGUIEN ES MÁS PEQUEÑO LE AGREGAMOS AL FINAL DE LA PALABRA LA TERMINACIÓN **CITO**.

POR EJEMPLO: PANCITO, PECECITO. ESTAS PALABRAS SE LLAMAN **DIMINUTIVOS**, LEÉ LA INFORMACIÓN:



Cuando las palabras pasan por la puerta se achican. Completá la lista de palabras ayudándote con el ejemplo que te doy.

ATENCIÓN: LA TERMINACIÓN CITO/A – CILLO/A SE ESCRIBEN CON “C”.

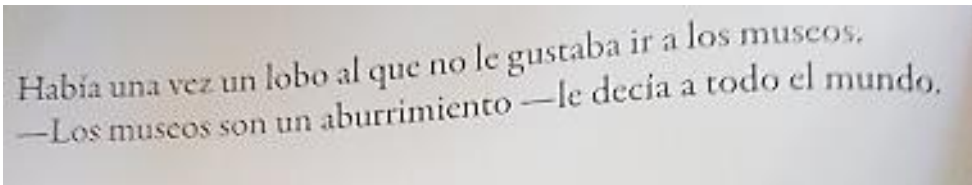
ABUELA
BANCO
PERRO
MOSCA
NOCHE
LUZ



ABUELITA

.....
.....
.....
.....
.....

4) Recordamos la terminación “**aba**” de los verbos en pasado.
Leé el siguiente fragmento del cuento:



PONÉ ATENCIÓN EN EL VERBO GUSTABA, ES UN VERBO EN PASADO PERO EN VEZ DE USAR GUSTÓ USA GUSTABA. LEÉ LA EXPLICACIÓN:

• Para indicar que en el **PASADO** ocurrió un hecho varias veces debes agregar al verbo de terminación **-ar**, la terminación **aba**. Por ejemplo: volar - volaba.

• No olvides, que cada vez que escribas un verbo con terminación “**ABA**” debes hacerlo con esta “**B**”

A B A
ACUÉRDATE BIEN AL TERMINAR UN PASADO

Agregá la terminación **ABA** a los siguientes verbos.
Mirá el ejemplo:

CANTAR- CANTABA

BAILAR -

COCINAR -

JUGAR-

SALTAR-

PLANTAR-

ESTUDIAR -.....

5) **Dictado de oraciones.**

Con la ayuda de un adulto que de dicte escribí las siguientes oraciones.

- El ratoncito cantaba canciones en el museo.

.....

- Aquella noche en el cielo habia una estrellita que brillaba mucho.

.....

6) **FAMILIAS DE PALABRAS**

LEÉ LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Una familia de palabras
es un conjunto
de términos que se
han formado a partir
de una palabra
determinada


flor
 flora
 florero
 florido


caballo
 caballero
 caballeriza
 caballete


casa
 casero
 caserío
 casilla

En cada fila hay una palabra intrusa, enciérrala con color y escribÍla en tu cuaderno.

PAN	PANERA	PANADERO	PANDERETA
ZAPATO	ZAPALLO	ZAPATERO	ZAPATERÍA
CHOCOLATE	CHOCOLATERO	CHOCLO	CHOCOLATERÍA
PESCADO	PESADO	PESCADERÍA	PESCADOR
JARDÍN	JARDINERÍA	JARDINERO	JARRÓN

-
-
-
-

7) TA-TE-TÍ FAMILIAR

Pintá en cada tablero donde se hizo **TA-TE-TI**. Mirá el ejemplo que te doy.

EJEMPLO

CABRA	BRISA	BROCHE
COBRA	CABRÍO	SIEMBRA
CUMBRE	CUMBRERA	CABRITO

GLOSAS	AGLOMERADO	GLOTÓN
GLOBO	ENGLOBAR	GLOBITO
GLADIADOR	GLADIOLO	GLÁNDULA

PRIMO	PRÍNCIPE	PRESTA
PREMIO	PRINCIPADO	PRIMARIA
PRIMERO	PRINCIPITO	PRÁCTICO

CRUZ	CRUCE	CRISTAL
CRÁNEO	CRUCIFICADO	CRISTALINO
CRIMEN	CRECE	CRISTALIZADO