

Área: Matemática

Docentes: Vanessa y Luciana

Semana del 11/11 (SEMANA 31)

PARA RESOLVER EN TU HOJA DE TRABAJO, RECORDÁ QUE SI NO IMPRIMIS PODÉS COPIAR LAS TAREAS

I. MEDIDA

Medimos el tiempo: LA HORA

- Existen dos tipos de relojes los ANALÓGICOS y los DIGITALES. En los dos podemos identificar qué hora es.



1) Mirá cada tipo de reloj y uní con su nombre correcto.



RELOJ
DIGITAL DE
DESPERTADOR

RELOJ
ANALÓGICO
DE PULSERA

RELOJ
DIGITAL
DEL MÓVIL

RELOJ
DIGITAL DE
PULSERA

RELOJ
ANALÓGICO
DE PARED

2) Completá las siguientes actividades sobre “la hora”

a) ¿Qué hora marca cada reloj? Une.



Las diez y media.	La una y media.	Las diez en punto.	La una en punto.
-------------------	-----------------	--------------------	------------------

b) ¿Qué hora es? Escribe.



Son las



Son las

c) ¿A qué hora hace Tono cada cosa?



- Desayuna a las de la mañana.
- Juega en el parque a las de la .
- Se acuesta a las de la .

II .NUMERACIÓN

3) Carreras de Saltos

Estefí y Bauti juegan a contar y se ayudan con un tablero con números.

a) Estefi sale del número **500** y cuenta de **10** en **10**.

- Escribí los 12 primeros números que va a decir. ¡Te doy una ayuda, el primero ya lo escribí yo!

500	510											
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Si decide seguir contando de 10 en 10, ¿cuáles de estos números seguro no dirá? Táchalos.

629 640 637 680 652

664 690 650 646

¿Qué números tachaste? ¿Cómo te diste cuenta?

.....
.....

b) Bauti decide salir del **800**, cuenta de **50 en 50** y llega al **300**.

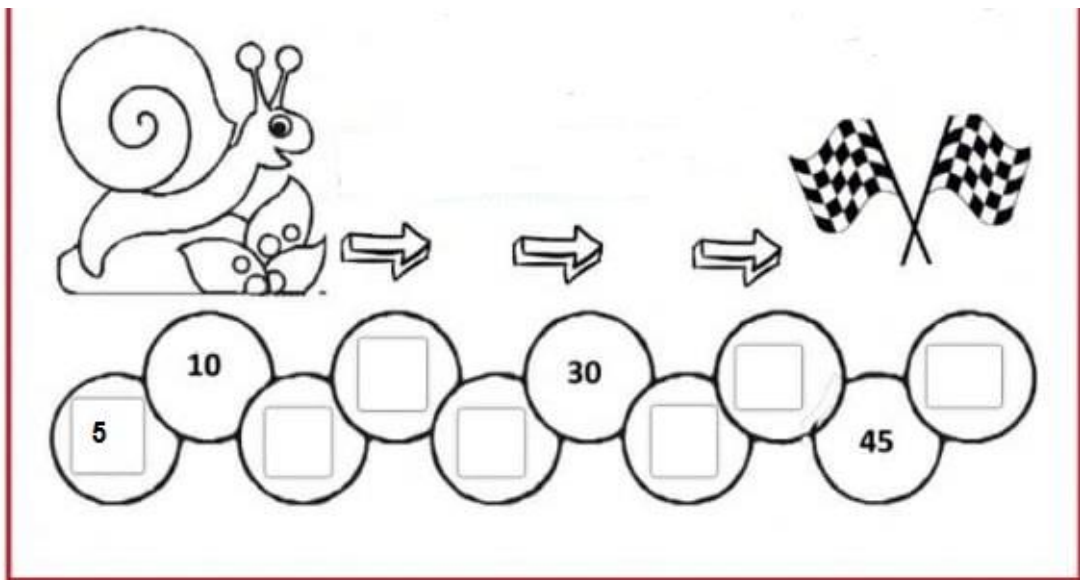
- ¿Qué números dirá antes de llegar al 300?
- **800,750**,.....
....., **300**.

c) En esta última vuelta, ambos cuentan de **30 en 30**. Estefi sale del **600**.



















































- Escribí los **5** primeros números que dirá cada uno. ¡hay números que dicen los dos chicos? ¿cuáles?
- BAUTI:.....
.....
- ESTEFI:.....
.....

4) TABLA DEL CINCO

Ayuda al caracol a llegar a la meta completando la escala de 5 en 5.



5) Completá la tabla del cinco con los resultados correctos. Para poder hacerlo recuerda que vas sumando de 5 en 5. Luego, dibujá o encerrá los helados que tienen como resultado la tabla del 5.

$5 \times 1 =$	<input type="text"/>								
$5 \times 2 =$	<input type="text"/>								
$5 \times 3 =$	<input type="text"/>								
$5 \times 4 =$	<input type="text"/>								
$5 \times 5 =$	<input type="text"/>								
$5 \times 6 =$	<input type="text"/>								
$5 \times 7 =$	<input type="text"/>								
$5 \times 8 =$	<input type="text"/>								
$5 \times 9 =$	<input type="text"/>								
$5 \times 10 =$	<input type="text"/>								

III. OPERACIONES

6) Resolvé las siguientes cuentas

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 276 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 126 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 729 \\ + 199 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \\ - 354 \\ \hline \end{array}$$

7) Resolvé y respondé las siguientes situaciones problemáticas.

Valeria organiza el cumpleaños de su hija.

- Preparó 20 alfajores y quiere colocarlos en 6 platos iguales. ¿Cuántos alfajores colocará en cada plato?

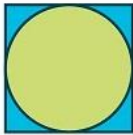




- Además, cocinó magdalenas. Quiere decorar cada una con 3 flores de azúcar. Si tiene 24 magdalenas ¿Cuántas flores tendrá que hacer para decorar todas las magdalenas?

IV.GEOMETRÍA

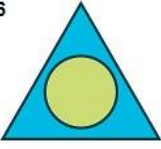

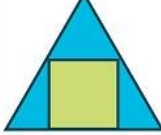
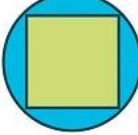

8) Aplicá tus conocimientos en estas actividades, sólo tienes que observar bien.

Marca con una cruz la casilla donde está la figura correcta o escribí en tu cuaderno el número que tenga cada figura.

A) Indica en cuál de estas imágenes hay un triángulo dentro de un círculo.

1		2		3		4		5	
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

b) Indica en cuál de estas figuras hay un cuadrado dentro de un triángulo.

6		7		8		9		10	
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

9) Transcribí los siguientes mosaicos.

AYUDA: Para realizarlo tienes que ir contando los cuadrados.

