

Área: Matemática

Docentes: Vanessa y Luciana

Semana del 04/11 (SEMANA 30)

PARA RESOLVER EN TU HOJA DE TRABAJO, RECORDÁ QUE SI NO IMPRIMIS PODÉS COPIAR LAS TAREAS

I. MEDIDA

Medimos el tiempo

1) Observá el siguiente video: Por más aventuras: A la hora exacta - Canal Pakapaka

<https://www.youtube.com/watch?v=VyoLiDTj0yI>



2) Observá el ejemplo que te doy y completá la hora en cada reloj.

¿Qué hora es?



8 : 00

Las ocho en punto.



:



:



:



:

II. NUMERACIÓN

3)

Tutti frutti de números

¿CÓMO SE JUEGA?

- Cada jugador escribe en su cuadro 5 números que estén entre el 800 y el 899 y luego intercambia su libro con el de un compañero.
- Por turnos, cada jugador lee en voz alta uno de los números, lo escribe y anota un cálculo que da como resultado ese número, como el del ejemplo. Si todo está correcto, se anota 10 puntos. Si hay algún error, se anota 5 puntos.

¿QUÉ NECESITAN?

- El cuadro de esta página.
- Calculadora.

Número	En letras	Cálculo	Puntaje
878	ochocientos setenta y ocho	$800+70+8$	10

1) Tomás jugó al tutti frutti y anotó estos 5 números. Completá el cuadro.

Número	En letras	Cálculo
844		$800+40+4$
856		
867		
890		
893		

Con la calculadora pueden comprobar si los cálculos son correctos.



4) Los chicos están jugando a adivinar números que anotan en la calculadora.

a) MARIELA ANOTÓ UN NÚMERO DE 3 CIFRAS QUE TIENE 2 CEROS AL FINAL.¿QUÉ NÚMERO HABRÁ ANOTADO? Escribí todas las posibilidades.

.....
.....

b) Sole anotó un número, después le restó 100 y como resultado obtuvo el 235 ¿Cuál es ese número?

.....

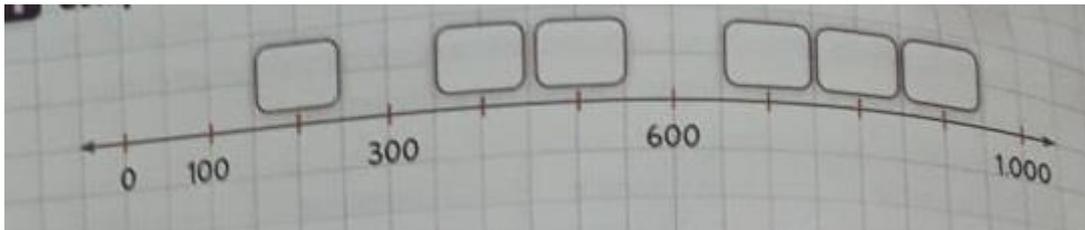
c) Martín anotó en la calculadora un número de 3 cifras que empieza con 8 y termina con 0 ¿Qué número puede ser? Anotá las distintas posibilidades.

.....

d) Javi anotó 5 números que se encuentran después del 799 ¿Cuáles son esos números?

.....

5) Completá la recta numérica y respondé.



¿Qué número va primero el **843**, el **438** o el **348**?.....

6) a) Marcá en el siguiente fragmento de la recta el lugar aproximado en el que se ubican estos números:

820 - 870 - 725 - 790



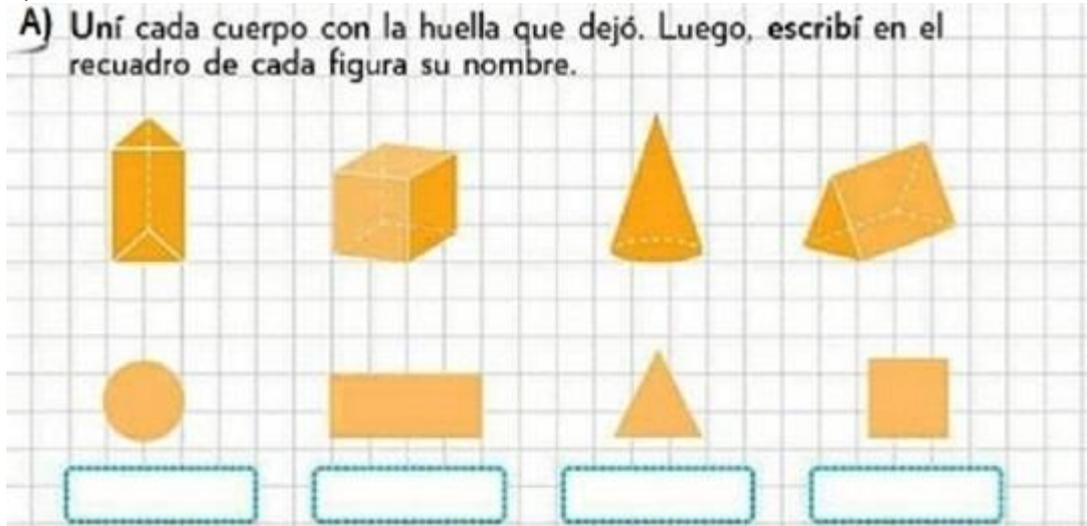
b) Ahora agrega en la misma recta un número más pequeño que **710** y otro más grande **850**.

III. GEOMETRÍA

Figuras y cuerpos geométricos.

7)

A) Uní cada cuerpo con la huella que dejó. Luego, escribí en el recuadro de cada figura su nombre.



B) ¿Quién dijo, quién dijo? Observá el cuerpo que tiene cada nene. Luego, escribí en el cartel el nombre del niño que dijo cada frase.

 Marcos	Yo sostengo el que tiene todas sus caras rectangulares.
 Daniela	Y yo, el que tiene todas sus caras con forma de triángulos.
 Esteban	Yo elijo el que tiene únicamente caras cuadradas.

IV. OPERACIONES

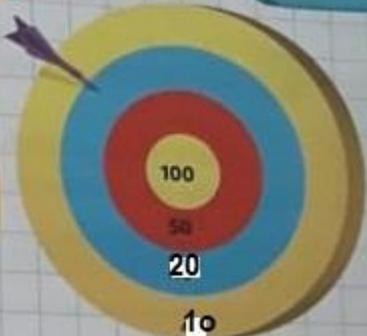
8)

Tiro al blanco

Teo y Uma están jugando al tiro al blanco con un nuevo reglamento. **Observá y resolvé.**

¡Se cuentan doble el 1.º y el 2.º tiro!

¡Y se anota la mitad del puntaje en el 3.º y el 4.º tiro!



En estos cuadros registraron los puntos obtenidos. **Completalo y comentá .**

Teo		
Tiros	Puntos	Puntos según nuevo reglamento
1.º	50	
2.º	20	
3.º	100	
4.º	10	
Total		

Uma		
Tiros	Puntos	Puntos según nuevo reglamento
1.º	10	
2.º	50	
3.º	50	
4.º	50	
Total		

En base a los cuadros con los resultados, respondé.

a) ¿Quién ganó?.....

b) Si los cuatro dardos caen en el número 10 ¿obtengo más o menos de 60 puntos? ¿Cómo lo explicarías?

c) Si mi puntaje es 60 y lo reduzco a la mitad, obtengo más o menos de 20 puntos?

9) Completá los cuadros con otras jugadas.

Lorena		
Tiros	Puntos	Puntos según nuevo reglamento
1.º	100	
2.º	20	
3.º	10	
4.º	50	
Total		

Luján		
Tiros	Puntos	Puntos según nuevo reglamento
1.º	50	
2.º	10	
3.º	100	
4.º	100	
Total		