

ACTIVIDADES CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

SEMANA DEL 21/10

ÁREA: MATEMÁTICA

GRADO: 6ºA-B

DOCENTE: GRACIELA BATISTA

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:

NUMERACIÓN:

1- Encerrá la opción correcta

a) ¿Cuál de los siguientes números es el treinta y tres millones trescientos mil treinta y tres?

33.300.033 - 33.330.303 - 33.303.033 - 333.333.033.

2- Ordená en forma descendente los siguientes números :

505.505 - 555.550 - 5.555.555 - 555.500.500 - 555.505 - 555.000.005

3- Elegí dos de los números anteriores y escribilos literalmente :

Situaciones Problemáticas:

Proporcionalidad Directa (Se trabajará en Meet)

(Trabajaremos realizando el planteo para que deduzcan que siempre tiene que pasar por la unidad, también simplificaremos, teniendo en cuenta los criterios de divisibilidad)

1- Juan compró 2 kg de helado y gastó \$1.400 . Si para su cumple quiere comprar 6 kg. ¿Cuánto dinero gastará?

- 2- Si cinco entradas para un Recital por Streaming cuestan \$ 2.000. ¿Cuál es el valor de ocho entradas? (Realiza el planteo, la solución y la respuesta) Recordá que siempre tenés que averiguar el valor de una entrada.
-

OPERACIONES:

- 1- Pasá a forma de cuenta y resolvé:

$$3456,78 + 3456,3 + 45.213 =$$

$$345.678 - 345,723 =$$

$$389,67 \times 4,7 =$$

$$456.789,64 : 43 =$$

GEOMETRÍA

Longitud de la circunferencia o perímetro del círculo
Actividad que se realizará en Meet.

- 1- Recordamos lo aprendido sobre circunferencia y círculo.
- 2- Miramos el siguiente video:
<https://youtu.be/GUAA75tXiko>
- 3- Demostraremos en forma práctica cómo se obtiene el número Pi (π)

Recordatorio:

1- Longitud de la circunferencia = $\pi \cdot d$ $\pi = 3,14$
perímetro. Recordá que el diámetro es el doble del radio.

2- El diámetro de una rueda de una bicicleta es 56 cm. ¿Cuál es la longitud de su circunferencia?

DCM – MCM- EJERCITACIÓN

Recordatorio:

El divisor común mayor (DCM) de dos o más números es el mayor divisor que tienen en común.

REGLA PRÁCTICA: el D.C.M de dos o más números se obtiene **multiplicando** los **factores comunes** con su **menor exponente**.

El **múltiplo común menor (MCM)** de dos o más números es el menor múltiplo, distinto de cero, que tienen en común.

REGLA PRÁCTICA: el **MCM** de dos o más números se obtiene **multiplicando** los factores **comunes** y **no comunes** con su **mayor exponente**.

1- Factorizá cada número y halla el DCM y el MCM:

a) 144

|

108

|

144 = _____

108 = _____

DCM =

MCM =

b) 70

|

90

|

$70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 = \underline{\hspace{2cm}}$

DCM=

MCM=

2- Colocá V o F según corresponda:

a) 13 es múltiplo de 39.

b) 15 es divisor de 45

c) El 93 es múltiplo de 3

d) El 150 es divisible por 5

3- Jazmín tiene menos de 40 años y su edad es un número primo cuyas cifras suman once. ¿Qué edad tiene Jazmín?