

ACTIVIDADES CONTINUIDAD PEDAGÓGICA SEMANA DEL 5/10

ÁREA: MATEMÁTICA

GRADO: 6ºA-B

DOCENTE: GRACIELA BATISTA

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:

Divisor Común Mayor (DCM)

1- Factoreá los siguientes números y hallá el DCM

a) 18



24



18 = _____

24 = _____

DCM de 18 y 24 =

b) 56



84



56 = _____

84 = _____

DCM = 56 y 84 =

2) En una librería, quieren armar la “**mayor**” cantidad de bolsas con la misma cantidad de lápices y la misma de lapiceras.

Si tienen 18 lápices y 12 lapiceras ¿Cuántos lápices y lapiceras tienen que poner en cada bolsa? (Hallá el DCM)

3) Luciana tiene tantos años como la suma de **todos** los divisores de 18. ¿Qué edad tiene Luciana?

Sistema Sexagesimal

Operaciones con ángulos: Adición

Mirá el siguiente video : <https://youtu.be/gIUk0sIVvhs>

Recordatorio:



En el **sistema sexagesimal**, un ángulo de un giro tiene una amplitud de 360° . Cada grado se divide en 60 minutos, y cada minuto en 60 segundos.

$$1^\circ = 60'$$

$$1' = 60''$$

Las operaciones con ángulos se realizan de la siguiente manera:

Adición

$$13^\circ 45' 38'' + 25^\circ 37' 56'' \\ + 31^\circ 12' 49'' = 70^\circ 36' 23''$$

$$\begin{array}{r} 13^\circ \quad 45' \quad 38'' \\ + 25^\circ \quad 37' \quad 56'' \\ + 31^\circ \quad 12' \quad 49'' \\ \hline 69^\circ \quad 94' \quad 143'' \\ + 1^\circ \quad + 2' \quad - 120'' \\ \hline 70^\circ \quad 96' \quad 23'' \\ \quad \quad - 60' \\ \hline \quad \quad 36' \end{array}$$

1- Pasá a forma de cuenta y calculá el valor de los siguientes ángulos:

$$\hat{\alpha} = 18^\circ 45' 21'' + 23^\circ 41' 18''$$

$$\hat{\beta} = 77^\circ 9' 34'' + 48^\circ 37' 41''$$

$$\hat{\gamma} = 24^\circ 45' 24'' + 13^\circ 33' 52''$$

Problemas con números decimales

Para pensar y responder:

1- Encerrá la respuesta correcta en cada caso:

a- ¿Cuál de los siguientes números está más cerca de 5?

4.97	4,79	5,02	5,21
------	------	------	------

b- ¿Cuáles de estos números están entre 2,34 y 2,35?

2,345	2,351	2,33	2,34
-------	-------	------	------

2- ¿Será el 8 o el 9, el número entero que está más cerca de 8,499999999?

3- Ordená los siguientes números en forma ascendente:

5,89 - 5,899 - 6 - 5,80009 - 5,8999

4- ¿Cuánto le falta a 8,99 para llegar a 10?

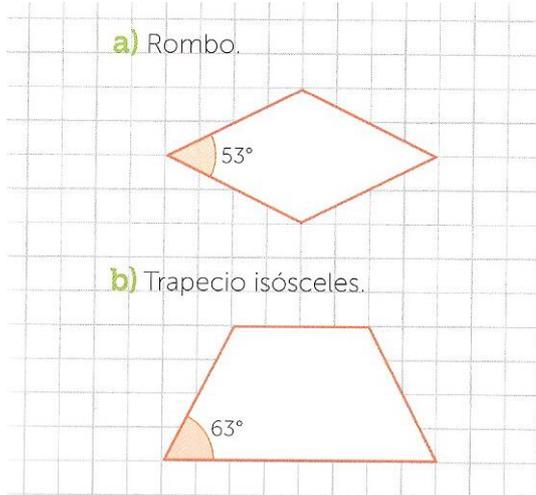
5- ¿Cuánto le falta a 8,099 para llegar a 10?

5- ¿Cuánto le falta a 0,1 para llegar a 2?

6- ¿Cuánto se pasa el 3 del número 0,015?

Geometría:

1- Calculá cuánto miden los ángulos interiores de estos cuadriláteros:



2- Hallá la superficie de las figuras pintadas:

