

# ACTIVIDADES CONTINUIDAD PEDAGÓGICA SEMANA DEL 5/10

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: 6ºA-B

DOCENTE: GRACIELA BATISTA

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:

- a) En Meet trabajaremos con los saberes previos de los alumnos, iremos anotando todo lo que saben sobre el aparato reproductor femenino y masculino en un cuadro, utilizando la técnica "Lluvia de Ideas"
- b) Leé el siguiente texto:

Los seres humanos nos reproducimos sexualmente. Al igual que la mayoría de los mamíferos, la fecundación y el desarrollo embrionario son internos. Una vez ocurrida la fecundación, el embrión se desarrolla dentro del cuerpo de la mujer, quien proporciona nutrición y protección durante toda la gestación hasta el momento del nacimiento.

El sistema genital del varón está formado por órganos externos, el pene y los testículos, y órganos internos, conductos y glándulas. En los testículos se producen los gametos masculinos llamados espermatozoides, y también la hormona sexual, llamada testosterona.

Por su parte, el sistema genital de la mujer está formado por órganos externos que forman la vulva, y por órganos internos, como el útero y los ovarios. Estos últimos producen los gametos femeninos, los óvulos, y las hormonas sexuales.

- c) Leé las referencias y completá el crucigrama:

- 1- Característica de la fecundación en la mayoría de los mamíferos.
- 2- Órgano interno de la mujer donde se aloja el embrión.
- 3- Nombre de uno de los órganos externos del sistema genital masculino.
- 4- Hormona sexual masculina que se produce en los testículos.
- 5- Órgano masculino donde se producen los espermatozoides.
- 6- Período de tiempo en el que el cuerpo de un niño o niña cambia para convertirse en adulto.
- 7- Órgano externo de la mujer.

8-Nombre de la primera menstruación de la mujer.

9-Tipo de cambios que se dan en la pubertad , relacionados con las emociones.

10- Gametos masculinos que se producen en los testículos.

11- Gametos femeninos que se producen en los ovarios.

12- Nombre de la etapa inicial del desarrollo de un ser vivo.

1-	_____	R	_____
2-	_____	E	_____
3-	_____	P	_____
4-	_____	R	_____
5-	_____	O	_____
6-	_____	D	_____
7-	_____	U	_____
8-	_____	C	_____
9-	_____	C	_____
10-	_____	I	_____
11-	_____	Ó	_____
12-	_____	N	_____

## ESI: Respetar la diversidad

### a) Leé las siguientes tarjetas

1- Unos nenes vienen corriendo y tiran al suelo a una compañera que estaba charlando con otra.

Mientras la amiga la ayuda a levantarse, le dice: —Tenían que ser varones... ¡qué brutos que son!

2- Un grupo de niños y niñas se organiza para hacer la lámina del cuerpo humano. Las nenas quieren dibujar, escribir, decidir el color de la cartulina... Uno de los varones, enojado, expresa a su compañero: — Si tienen miedo de que las láminas salgan desprolijas... ¡que las hagan ellas solas!

3- Una nena le cuenta a otra que, cuando sea grande, quiere tener un taller mecánico y arreglar autos. La amiga le dice: — Julieta, eso es trabajo de hombres... y te ensuciás toda.

-¿No te gustaría ser maestra?

4- A Camila le encanta jugar con Federico...

Se conocen desde que jugaban juntos en el Jardín...

Pero ahora, ella decidió que no va a jugar más con él, porque sus amigas la cargan.

### b) Reflexioná sobre lo que sucede en cada situación:

- 1- ¿Alguna vez viviste alguna situación así? Contame brevemente qué te sucedió.
- 2- ¿Con cuál de los chicos te identificas más? ¿Por qué?
- 3- Elegí una tarjeta y escribí: ¿Cómo hubieras procedido vos si te hubiera ocurrido eso? ¿Cuál hubiera sido tu actitud?