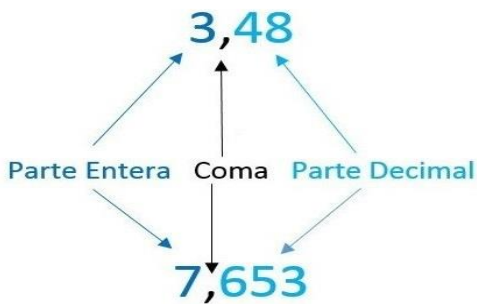


TEMAS: Números decimales- Perímetro de los cuadriláteros. Numeración- Operaciones-

¿Qué son los números decimales? PARA TRABAJAR EN MEET.

<https://www.youtube.com/watch?v=OYjW1gV8SJU>

## Números Decimales



Lo trabajamos entre todos por MEET.

1. Escribe la parte pintada como fracción decimal y como número decimal. Después, decí en voz alta cómo se lee cada número.

a)

**¿Cómo están formados los números decimales?**  
Tienen una parte entera, una coma y una parte decimal (lo que no llega a formar un entero)

El número se lee: 8 enteros, 256 milésimos.

**¿Cuáles son las fracciones decimales?**  
Son las que se pueden escribir con 10, 100, 1000 etcétera, en el denominador. Cualquier fracción decimal se puede escribir como número decimal.

$\frac{3}{10} = 0,3 \rightarrow 3$  décimos

$\frac{7}{100} = 0,07 \rightarrow 7$  centésimos

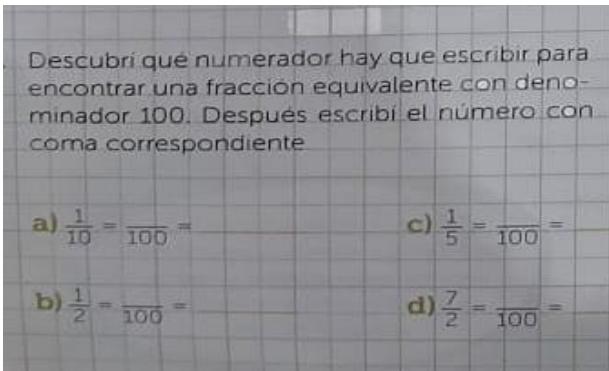
$\frac{19}{1000} = 0,019 \rightarrow 19$  milésimos

$\frac{49}{10} = 4\frac{9}{10} = 4,9$   
4 enteros, 9 décimos

$\frac{351}{100} = 3\frac{51}{100} = 3,51$   
3 enteros, 51 centésimos

$\frac{8201}{1000} = 8\frac{201}{1000} = 8,201$   
8 enteros, 201 milésimos

2)



3) Perímetro de los cuadriláteros:

a) Construí un rectángulo con las siguientes medidas, colocale letras, escribí sus elementos y luego hallá su perímetro:

Dos de sus lados miden 12 cm y sus otros dos lados miden 7 cm.

4) Operaciones: Pasalas a cuentas y escribí el resultado:

124.014 / 22	
356.368+36.398+965+1.002	
896x52	
39.228-5.955	

5) Numeración:

a) Escribí el número según los datos que te doy.

Tiene un 5 en las unidades de mil, un 6 en la centena, un 8 en las unidades y un 9 en las decenas.	
9.000+60.000+1.000.000+90	
El número posterior a 2.368.399	
Agregarle 4 a la centena de 3.600	

b) Escribí de manera literal los nombres de los números de la actividad A.

c) Luego ordenalos de manera ascendente.

6) Para pensar:

En el video que vimos sobre números decimales los precios que presentan son antiguos.

Vamos a trabajar con precios actualizados:

“VERDULERÍA DON JULIO”



BANANAS \$105 X KG.



PAPAS \$39 X KG.



BRÓCOLI X UNIDAD \$85



TOMATE \$66 X KG.

- a- Mi mamá fue a la verdulería y compró 3 kg de bananas, 4 kg de tomate y 4 brócolis. ¿Cuánto gastó?
- b- Si llevo \$500 ¿podría comprar 7 kg de papas, 3 unidades de brócoli, 5 kg de tomate y 1 kg de banana? ¿Por qué?
- c- En mi casa se consume mucha papa, y mi papá decidió llevar \$1.000 para comprar todo lo que se pueda de papa. ¿Cuántos kilos podrá comprar? ¿Le sobraré dinero? ¿Cuánto?