

Continuidad Pedagógica

Matemática 5to "U"

Semana del 7 de octubre

TEMAS: M.C.M.-D.C.M. – Operaciones- Situaciones problemáticas-Perímetro del triángulo.

1) Escribí los 5 primeros Múltiplos de:

7: _____

8: _____

5: _____

2) Buscá los divisores de:

28: _____

69: _____

3) Hallá el MCM entre:

12: _____

8: _____

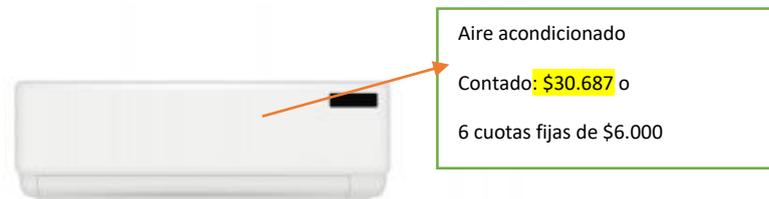
4) Hallá el DCM entre:

30: _____

25: _____

5) Situaciones problemáticas:

Estos son los electrodomésticos que venden en el supermercado del barrio. Juan quiere comprar, pero necesita ayuda. ¿Lo podrás ayudar?

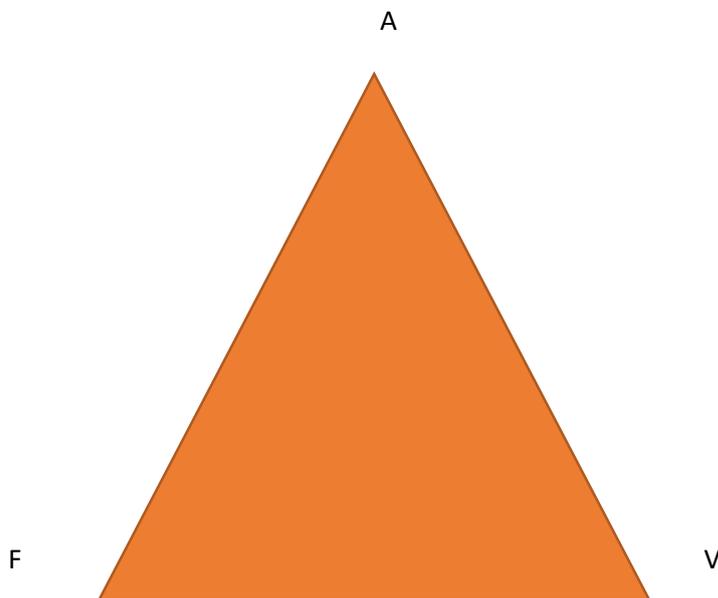


- a) ¿Cuánto debería pagar en total el Microondas si lo hace en cuotas? ¿Le conviene?
b) ¿Cuál sería el valor si compra los 3 electrodomésticos al contado?

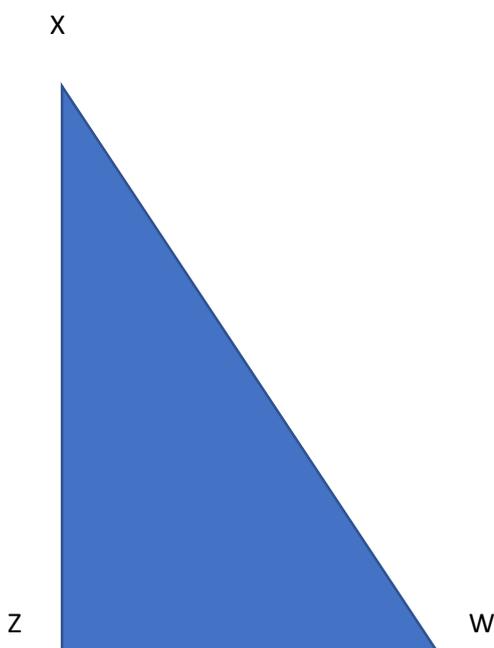
- c) Le quiere regalar a su mamá un aire acondicionado para el verano. Pero no tiene todo el dinero y lo quiere hacer en cuotas. ¿Cuánto le costará en total?
- d) Ordená de manera descendente los precios al contado de los electrodomésticos.
- e) Escribí de manera literal los precios al contado de los electrodomésticos.
- f) Descomponé de manera aditiva y multiplicativa.
- g) Completá el cuadro con el número que corresponde según la operación indicada.

-100		+1.000
86.874	86.974	87.974
	368.354	
	50.300	
	40.000	

- 6) Hallá el perímetro de los siguientes triángulos. **RECORDÁ LO VISTO LA SEMANA ANTERIOR. PRIMERO SE ESCRIBE LA FÓRMULA. SEGUNDO SE CAMBIAN POR LOS DATOS QUE TENGO Y POR ÚLTIMO SE ESCRIBE EL RESULTADO. FÓRMULA: Perímetro del triángulo: L+L+L**



\overline{AV} : 12 cm
 \overline{VF} : 16cm
 \overline{FA} :12 cm

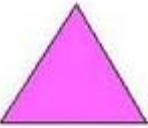
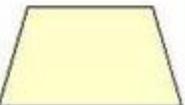


\overline{XW} :22 cm
 \overline{WZ} : 10cm
 \overline{ZX} : 15 cm

7) Perímetro de un cuadrilátero: **Para trabajar por MEET:**

Para reflexionar.

- a- Si la fórmula para hallar el perímetro de un triángulo es $L+L+L$. ¿Cuál imaginan que sería la de un cuadrilátero?
- b- Si sabemos que el cuadrado tiene todos sus lados iguales. ¿Podría ser otra la fórmula? ¿Y para el rectángulo?
- c- Completamos entre todos con deducciones al observar cada una de las figuras y sus características:

FORMA		
TRIÁNGULO		<hr/>
CUADRADO		<hr/>
RECTÁNGULO		<hr/>
ROMBO		<hr/>
ROMBOIDE		<hr/>
TRAPECIO		<hr/>