

TEMA: Biomas de la República Argentina.

1) Leé la siguiente información sobre los biomas de nuestro país.

La biodiversidad como recurso

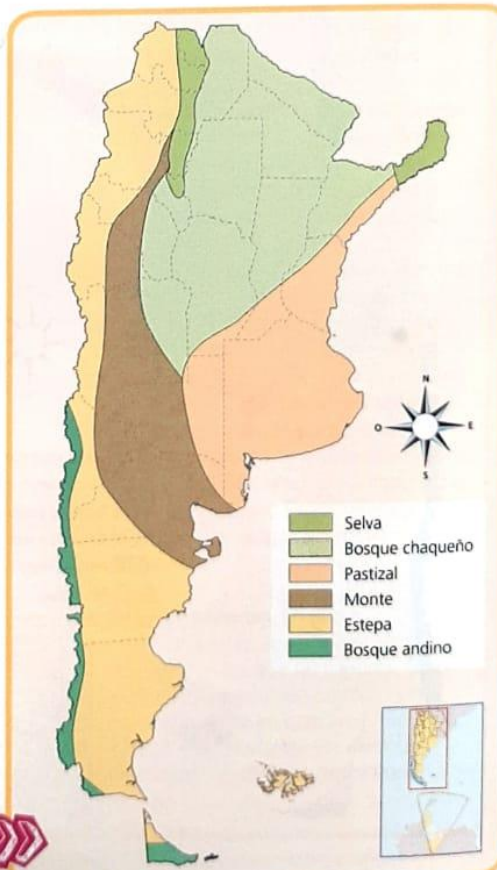
La **vegetación natural** (flora) de un lugar está formada por las plantas que crecen allí espontáneamente, sin la intervención de las personas; mientras que la **fauna autóctona** está formada por los animales propios del lugar donde viven, aunque pueden llegar a trasladarse para encontrar mejores condiciones naturales. El conjunto de vegetación natural y de animales autóctonos de una zona conforma un **bioma**. La vegetación predominante de un lugar (árboles, pastos, etc.) determina el tipo de bioma, como la selva, el bosque y la estepa, entre otros. Muchos de los biomas que hay en un territorio cuentan con una importante variedad de seres vivos, es decir, una gran **biodiversidad**. Los seres vivos son recursos naturales cuando se utilizan para distintos fines, por ejemplo, para la provisión de alimentos.

En el territorio argentino se distribuyen algunos **biomas** destacados. Los biomas forman parte de ambientes que las actividades humanas han transformado. Por ejemplo, hay menos flora y fauna debido al desmonte (tala de árboles).

- **Ambientes de selva.** La selva es el bioma con mayor biodiversidad. Se desarrolla en áreas con clima cálido y húmedo en el norte del país, en Misiones y en parte de Jujuy, Salta y Tucumán.
- **Ambientes de pastizal.** El pastizal se caracteriza por el predominio de pastos y muy pocos árboles. Es el bioma más transformado por el avance de los cultivos en las llanuras.
- **Ambientes de estepa y monte.** En las áreas con climas áridos se extienden la estepa y el monte con vegetación xerófila (adaptada a la falta de agua). Es un bioma con pastos duros y pequeños arbustos; el monte está formado por arbustos y árboles bajos.

Ambientes de bosque:

- El **bosque chaqueño** se extiende desde el norte hasta el centro del país. Tiene árboles de maderas muy duras, como el algarrobo y el quebracho, que se utilizan en la construcción.
- El **bosque andino** es el bioma con árboles adaptados al clima frío y húmedo, en la estrecha franja de los Andes patagónico-fueguinos.



2) Buscá en el diccionario la palabra AUTÓCTONO.

3) Calcá el mapa, colorealo y anotá sus referencias.

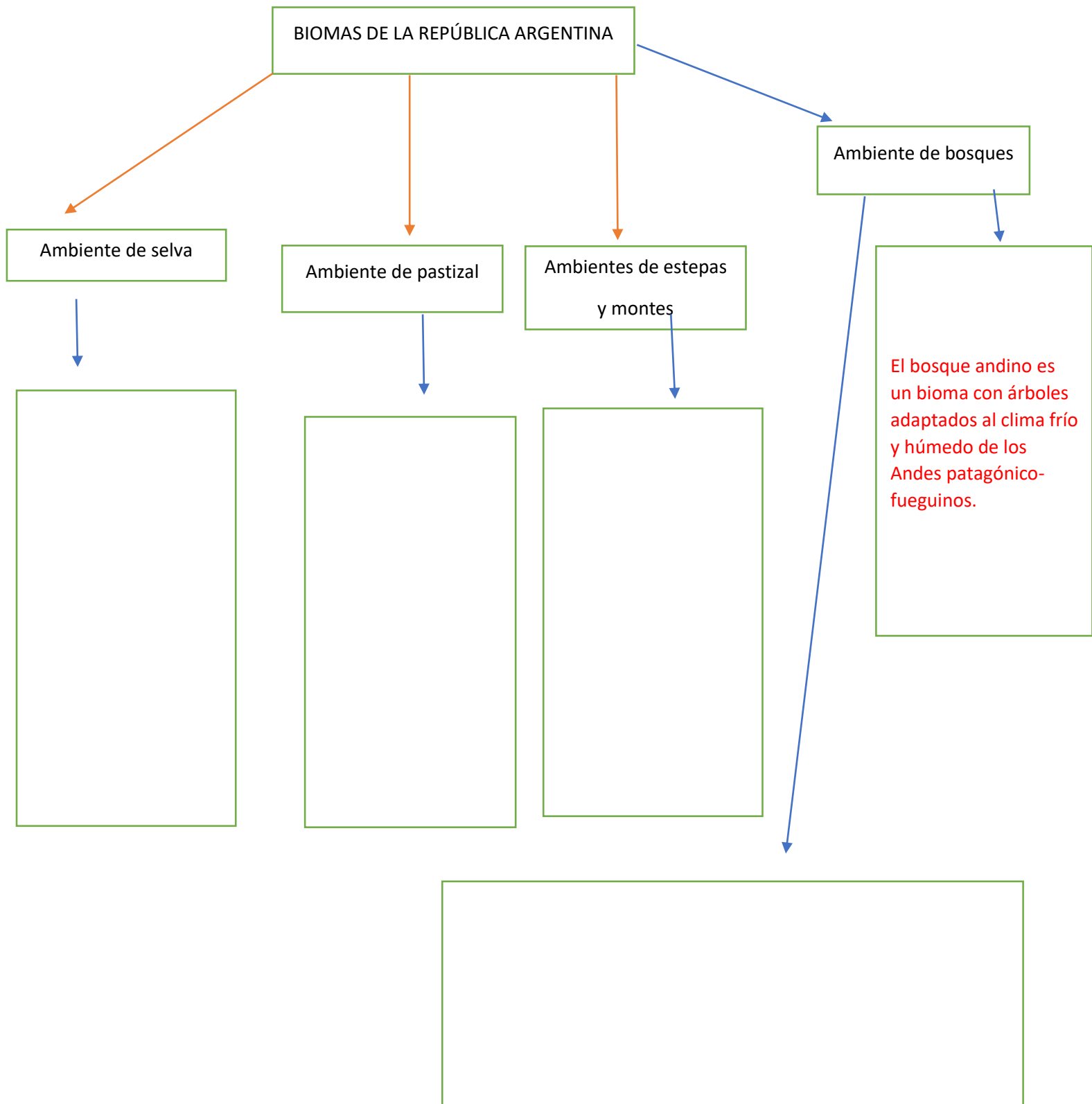
4) ¿Cuál de las siguientes definiciones corresponde al término BIOMAS? Transcribirla en tu hoja de trabajo.

BIOMA ES...

- **SOLAMENTE A LA VEGETACIÓN DE UN LUGAR.**
- **SOLAMENTE AL RELIEVE DE UN LUGAR DETERMINADO.**
- **ES EL CONJUNTO DE VEGETACIÓN NATURAL Y DE ANIMALES AUTÓCTONOS DE UNA ZONA.**

5) Explicá con tus palabras el significado de BIODIVERSIDAD.

6) En el texto y en el mapa que presenta el punto 1 muestra gran variedad de biomas de nuestro país. Escribí las características más importantes en el siguiente cuadro para realizar una síntesis.



E.S.I. Respeto por la diversidad

Durante todo el mes de octubre trabajamos sobre el respeto a la diversidad y sobre Mafalda y su creador.

- 1) Te propongo que leas esta historieta de Mafalda para hacer una reflexión:



- 2) Sabemos que Mafalda utiliza un vocabulario de adulto, leé las siguientes definiciones:

INCONCEBIBLE: Que no puede ser comprendido o aceptado como bueno.

RACISMO: Ideología que defiende la superioridad de una raza frente a las demás y la necesidad de mantenerla aislada o separada del resto dentro de una comunidad o un país.

¿Cómo explicarías con tus palabras el significado de DESPRECIAR? Escríbilo en tu hoja de trabajo.

- 3) ¿Te parece que la frase "Respeto a la diversidad" y la palabra "racismo" son sinónimos? ¿Por qué?
- 4) ¿Te parece que Susanita está teniendo una actitud de respeto en esa escena? ¿Por qué?