

TEMAS: Relieve de la República Argentina.

La semana anterior calcularon un mapa de la República Argentina con sus relieves.

1) Ahora volvé a leer la información y contestá en tu hoja de trabajo:

Ambientes con diferentes relieves

El territorio argentino ocupa una parte de la corteza terrestre. Con el tiempo, la parte externa de esta corteza adquirió distintas formas y alturas, y así dio lugar a los **relieves**, como las montañas, las llanuras y las mesetas, entre otros.

En nuestro país es posible diferenciar tres grandes áreas de relieve, como vas a leer a continuación.

■ **Ambientes montañosos.** En el oeste predominan los relieves montañosos. En ellos hay gran riqueza en minerales y rocas. Se destaca por su gran altura la **Cordillera de los Andes**: un encadenamiento de altas montañas que se extiende desde Jujuy hasta la Isla Grande de Tierra del Fuego. En Mendoza se encuentra el cerro **Aconcagua** (6.961 m), la montaña más alta de América. Desde Neuquén hasta Tierra del Fuego la cordillera recibe el nombre de **Andes patagónico-fueguinos**. Hacia el este de la cordillera algunos relieves montañosos de menor altura se llaman **sierras**, como las de Córdoba y San Luis. De ellas se extraen rocas utilizadas para la construcción (piedra caliza, arena o arcilla).

■ **Ambientes de llanura.** En el este de nuestro país se extienden amplias llanuras que no superan los 200 metros de altura. En ellas se han formado suelos muy aptos para la agricultura. Estas llanuras se identifican con distintos nombres: la **llanura chaqueña**, la **Mesopotamia** y la **llanura pampeana**. En la llanura pampeana se encuentran los suelos más fértiles. En el sur de la llanura hay sierras muy bajas, como las de Ventania y Tandilia, de las que se extraen rocas para la construcción.

■ **Ambientes de mesetas.** En el sur predominan mesetas: son superficies planas pero de mayor altura que las llanuras. Gran parte de los yacimientos de petróleo y gas del país se encuentra en esta área. También hay mesetas en el noreste –la **meseta misionera**– y en el noroeste, en la **Puna**

© Santillana S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

República Argentina, parte continental americana. Áreas de relieve.

- a) ¿Qué son los relieves?
- b) ¿Cuáles son las tres grandes áreas de relieve de nuestro país? Explica cada una.
- 2) Investigá:
 - a- Buscá y escribí cuál es el nombre de la montaña más alta de nuestro país. ¿En qué provincia se encuentra? ¿Cuántos metros de altura tiene?
 - b- Buscá imágenes con los diferentes relieves de nuestro país. Colocar tipo de relieve y provincia.
- 3) Existen diferentes formas de relieves: buscalas en la siguiente sopa de letras:

FORMAS DE RELIEVE

c	c	h	e	o	l	f	p	s	ñ	q	s	a	x	o	v	i	l	h
o	g	r	u	s	i	e	r	r	a	g	w	d	s	i	k	f	b	a
r	w	b	h	t	n	o	p	s	z	e	r	t	b	r	v	a	s	c
d	e	i	j	m	a	b	i	v	d	l	o	z	m	e	s	e	t	a
i	i	l	n	x	p	v	l	e	e	u	m	d	c	g	e	q	u	n
l	s	a	i	f	i	a	e	r	p	ñ	l	l	a	n	u	r	a	t
l	z	e	b	e	d	l	r	e	r	a	o	s	ñ	l	j	d	c	i
e	g	u	a	p	v	l	e	n	e	t	r	p	o	a	ñ	e	w	l
r	d	i	r	t	l	e	n	t	e	n	m	a	n	r	e	b	g	a
a	v	o	l	c	a	n	i	e	i	r	t	c		f	g	i	h	d
c	e	r	t	x	a	p	e	o	o	ñ	c	o	l	i	n	a	t	o
f	m	o	n	t	a	ñ	a	x	n	e	d	o	r	b	u	b	i	c

Sierra

Acantilado

Meseta

Cordillera

Relieve

Llanura

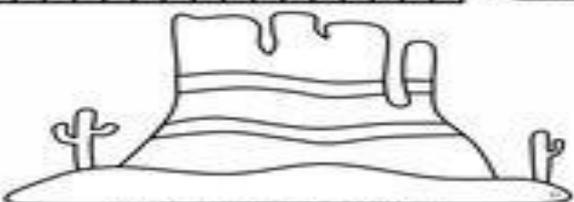
Cañón

Colina

Montaña

Valle

volcán



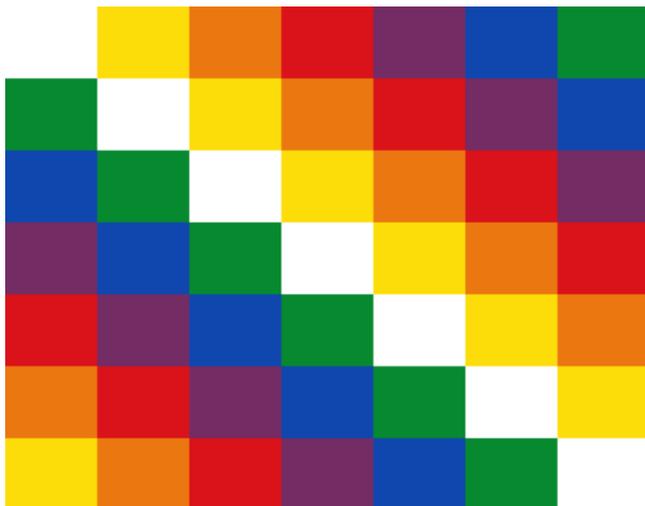
© Crazy Little Thing Called Teach

- 4) Buscá información sobre las formas de relieve que no conozcas.

Calendario escolar 12 de octubre "Día del respeto a la diversidad cultural"

- 1) ¿Alguna vez viste esta bandera?
- 2) ¿Dónde? ¿Sabés su significado?
- 3) Mirá el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=76FKm71r-QE>





Durante esta semana realizaremos un video con ayuda de las familias para conocer sobre la bandera Wiphala.

Lo trabajaremos en MEET.

Se enviará una canción por el grupo de las familias para que los niños la puedan escuchar y trabajar para realizar el video de cierre de nuestro proyecto. Canción: Camilo del Indio- Atahualpa Yupanqui. (editada por el profesor Gabriel Taborda).