

Continuidad Pedagógica

Ciencias Sociales 5to "U"

Semana del 7 de octubre

TEMA: Territorio argentino: Ambientes y recursos de la Argentina.

1) Leé la siguiente información sobre: Características, recursos y ambientes de Argentina.

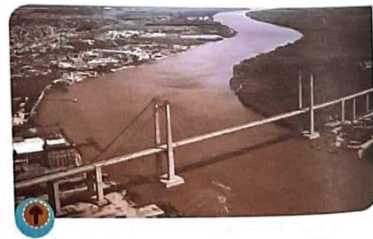


En la fotografía se pueden ver los barcos de pescadores del puerto de Mar del Plata.

Seguramente conocés o viste fotos de distintos lugares de nuestro país, como las que aparecen en este capítulo. Habrás notado que los paisajes son muy variados. En cada lugar, las características naturales de la Argentina se combinan de distintas maneras.

Cuando hablamos de **características naturales**, nos referimos, entre otras cosas, a las **formas del relieve**, a los **climas**, a la **vegetación natural** y a las **fuentes de agua** (ríos, lagos y lagunas). Estas características se relacionan entre sí: por ejemplo, las abundantes lluvias y las altas temperaturas permiten que crezcan grandes árboles y se formen bosques. Esto significa que el país dispone de una inmensa cantidad de elementos presentes en la naturaleza que la sociedad valora y utiliza para satisfacer sus necesidades;

a estos elementos se los llama **recursos naturales**. Pero si mirás a tu alrededor, además de todos esos elementos que son parte de la naturaleza, hay otros que son el resultado de las acciones de los seres humanos a través del tiempo: puentes, rutas y calles, etcétera. En conjunto, todos los elementos naturales y aquellos que son construidos por las personas forman el **ambiente** en el que viven.



Un ejemplo de la acción humana: el Complejo Ferroviario Unión Nacional que funciona como límite de nuestra provincia con la de Entre Ríos.

Recursos naturales en distintos lugares

Veamos algunos de los recursos que utiliza la población de nuestro país.

El **suelo**, por ejemplo, se usa para la obtención de alimentos, ya que permite el desarrollo de la agricultura y la ganadería. Debido a la diversidad de climas y relieves del territorio, en la Argentina se producen distintos cultivos y se pueden criar diferentes especies de ganado.

Los **ríos** se utilizan para el consumo de agua, la navegación y también la pesca. También el agua de los ríos se emplea para el riego de cultivos o para generar energía (la energía hidroeléctrica). El **mar**, además, es una gran fuente de alimentos y una vía de comunicación con otros países.

De la **vegetación natural**, por ejemplo, de los bosques y las selvas, se extraen plantas y frutos que sirven como alimento. Las plantas también tienen usos medicinales y de los árboles se obtiene madera con la que se elaboran diferentes elementos, por ejemplo, muebles.

De la **corteza terrestre** (la capa superficial de la Tierra) se extraen minerales y rocas que se usan para fabricar diversos productos o para la construcción de edificios. En las cercanías de la localidad de Olavarría se halla el yacimiento de piedra caliza más importante del país. De allí se extrae la materia prima para la fabricación del cemento. De las costas bonaerenses se extraen arena y rocas, como la llamada piedra Mar del Plata y el canto rodado, todos productos fundamentales para las construcciones.

La **combinación de distintos elementos de la naturaleza** forma, muchas veces, **paisajes** que son valorados

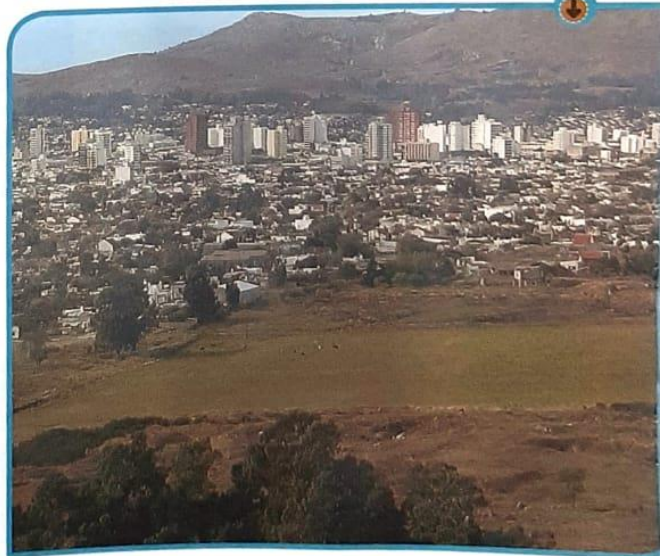
por su belleza y convertidos en atractivos **recursos turísticos**.

Entonces, ¿es necesario conocer las características naturales de nuestro país? Sí, porque, entre otras valoraciones, los elementos naturales constituyen una fuente de recursos para desarrollar diferentes actividades económicas.

¿Se renuevan o no?

Los bosques, las fuentes de agua dulce y otros elementos presentes en la naturaleza son considerados **recursos renovables** porque pueden reproducirse si se mantienen las condiciones naturales que permiten su crecimiento y desarrollo. ¿Qué ocurriría si utilizáramos todo el petróleo que existe en el planeta para fabricar combustibles? Evidentemente se agotaría, porque el petróleo es un **recurso no renovable**, así como lo son también los minerales, el gas y otros elementos de la corteza terrestre que requieren millones de años para su formación.

El atractivo paisaje de las sierras, junto con la variedad de servicios que ofrece la ciudad de Tandil, permitió un gran crecimiento de la actividad turística.



- 2) Después de la lectura, respondé en tu hoja de trabajo:
 - a- ¿Qué son las Características Naturales?
 - b- ¿Qué forma parte del ambiente?
 - c- Nombra alguno de los recursos que se utilizan en nuestro país.
 - d- ¿Cómo se forman los paisajes?
 - e- ¿Qué son los recursos renovables? Dar dos ejemplos.
 - f- ¿Qué son los recursos no renovables? Dar dos ejemplos.
- 3) Leé la siguiente información y calcá el mapa con los diferentes relieves de nuestro país.

Ambientes con diferentes relieves

El territorio argentino ocupa una parte de la corteza terrestre. Con el tiempo, la parte externa de esta corteza adquirió distintas formas y alturas, y así dio lugar a los **relieves**, como las montañas, las llanuras y las mesetas, entre otros.

En nuestro país es posible diferenciar tres grandes áreas de relieve, como vas a leer a continuación.



República Argentina, parte continental americana. Áreas de relieve.

- Ambientes montañosos.** En el oeste predominan los relieves montañosos. En ellos hay gran riqueza en minerales y rocas. Se destaca por su gran altura la **Cordillera de los Andes**: un encadenamiento de altas montañas que se extiende desde Jujuy hasta la Isla Grande de Tierra del Fuego. En Mendoza se encuentra el cerro **Aconcagua** (6.961 m), la montaña más alta de América. Desde Neuquén hasta Tierra del Fuego la cordillera recibe el nombre de **Andes patagónico-fueguinos**. Hacia el este de la cordillera algunos relieves montañosos de menor altura se llaman **sierras**, como las de Córdoba y San Luis. De ellas se extraen rocas utilizadas para la construcción (piedra caliza, arena o arcilla).
- Ambientes de llanura.** En el este de nuestro país se extienden amplias llanuras que no superan los 200 metros de altura. En ellas se han formado suelos muy aptos para la agricultura. Estas llanuras se identifican con distintos nombres: la **llanura chaqueña**, la **Mesopotamia** y la **llanura pampeana**. En la llanura pampeana se encuentran los suelos más fértiles. En el sur de la llanura hay sierras muy bajas, como las de Ventania y Tandilia, de las que se extraen rocas para la construcción.
- Ambientes de mesetas.** En el sur predominan mesetas: son superficies planas pero de mayor altura que las llanuras. Gran parte de los yacimientos de petróleo y gas del país se encuentra en esta área. También hay mesetas en el noreste –la **meseta misionera**– y en el noroeste, en la **Puna**

Proyecto Respetando la diversidad cultural

- 1) Leé el siguiente texto y luego respondé las preguntas que se encuentran en el último párrafo.

En la Argentina, como en muchos otros países latinoamericanos, todos los 12 de octubre hemos festejado el "Día de la Raza". Se eligió esa fecha por ser el día en que Cristóbal Colón llegó a América, en 1492.

¿Pensaste alguna vez por qué se lo llamó Día de la Raza? ¿Qué relación tiene el nombre con el acontecimiento?

Hablar de "razas" es presuponer que existen diferencias biológicas entre las personas. Esto muchas veces ha traído actitudes racistas, al considerar que existían algunas mejores que otras. Sin embargo, está comprobado científicamente que eso no es cierto y es más...

Una de las consecuencias de la creencia de que los seres humanos se dividían en razas fue la negación de las culturas indígenas y afrodescendientes de nuestro continente y la valoración de la cultura europea como superior o única válida.

"Las razas no existen, ni biológicamente ni científicamente. Los hombres por su origen común, pertenecen al mismo repertorio genético. Las variaciones que podemos constatar no son el resultado de genes diferentes. Si de 'razas' se tratara, hay una sola 'raza': la humana."

José Marín González,
Doctor en Antropología de
la Universidad La Sorbonne de París.



Desde el año 2010 en nuestro país, por decreto presidencial, todos los 12 de octubre se conmemora el "Día del Respeto a la Diversidad Cultural". Otros países latinoamericanos también han cambiado el nombre: Venezuela lo modificó en 2002 por el "Día de la Resistencia Indígena", y Bolivia lo hizo en 2011 por el "Día de la Descolonización". En Costa

Rica se festeja desde 1994 como "Día de las Culturas", en Ecuador, desde 2011 es el "Día de la Interculturalidad", y en Perú, desde 2009, es el "Día de los Pueblos Originarios y del Diálogo Intercultural".

¿Por qué pensás que se cambió el nombre de la conmemoración? ¿Qué tienen en común los diversos nombres nuevos?

- a) ¿Por qué pensás que se cambió el nombre de la conmemoración?
- b) ¿Qué tienen en común los diversos nombres nuevos?