

ÁREA: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

GRADO: 4° A Y 4° B

DOCENTES: FERRARA NATALIA Y VENIER CELESTE

SEMANA: 26/10 al 30/10

LOS TEXTOS EXPOSITIVOS / INFORMATIVO

1) LEÉ EL SIGUIENTE TEXTO

El eco

Cuando gritamos en un lugar amplio, como un salón de actos vacío, o más grande aún, como una zona montañosa, podemos escuchar la repetición de nuestro grito. Este efecto llamado eco se produce porque el sonido se transmite a través de ondas sonoras que se reflejan cuando encuentran una superficie dura en su recorrido.

Se trata de un fenómeno muy parecido al que sucede cuando tiramos una piedra en una pileta: se producen ondas que se extienden por el agua. Cuando esas ondas llegan a las paredes de la pileta, "chocan", es decir, se reflejan y vuelven en sentido inverso.

El sonido no se refleja solamente en las paredes, sino en cualquier objeto sólido. Esto les permite a algunos animales, como los murciélagos y los delfines, ubicarse en la oscuridad: emiten un sonido y luego reciben los rebotes que se produjeron en los objetos que se encuentran cerca de él.



Así, saben si hay algún obstáculo cerca.

De la misma manera, el eco es usado en la navegación: se emplea un aparato llamado ecosonda que emite sondas para saber si hay icebergs o rocas cercanas y también para medir la profundidad del agua.

COMPRENSIÓN LECTORA

2) RESPONDÉ

- A) ¿Cómo se produce el eco?
- B) ¿De qué manera usan el eco los murciélagos?
- C) ¿Para qué utilizan el eco las personas?

EL **TEXTO EXPOSITIVO** TIENE EL PROPÓSITO DE **TRANSMITIR INFORMACIÓN** Y DIFUNDIR CONOCIMIENTOS ACERCA DE UN DETERMINADO TEMA. LOS TEXTOS DE ESTE TIPO DESARROLLAN LA INFORMACIÓN DE MANERA **CLARA Y ORDENADA** PARA QUE SE PUEDA ENTENDER FÁCILMENTE. ADEMÁS, SUELEN ESTAR **ACOMPAÑADOS POR ILUSTRACIONES O FOTOGRAFÍAS** QUE AYUDAN AL LECTOR A COMPRENDER MEJOR EL TEMA DEL TEXTO.

- 3) SEÑALÁ EN EL TEXTO CON UN COLOR LOS PÁRRAFOS.
- 4) A PARTIR DE LO QUE RESOLVISTE EN LA ACTIVIDAD 2, RESPONDÉ:
¿Qué información tiene cada párrafo? Para eso guíate con el ejemplo.
- Primer párrafo: _____
 - Segundo párrafo: Comparación con las ondas del agua.
 - Tercer párrafo: _____
 - Cuarto párrafo: _____
- 5) ¿Si quisieras ampliar el texto “El eco”, ¿dónde buscarías más información?

LOS SINÓNIMOS

- 1) Escribí un sinónimo para cada una de las palabras destacadas.

- a) Ese **chico** le rompió el corazón.



- b) Después te **cuento** cómo terminó la fiesta.



- 2) Completá la grilla utilizando sinónimos de las referencias.

Referencias:

1. CONTENTO
2. NENAS
3. CAN
4. FELINO

1. [] [] [] [] [] []

2. [] [] [] [] []

3. [] [] [] [] []

4. [] [] [] []

SÍLABAS

- 1) SEPARÁ EN SÍLABAS LAS SIGUIENTES PALABRAS EXTRAÍDAS DEL TEXTO Y COLOCÁ SI SON MONOSÍLABAS (UNA SOLA SÍLABA), BISÍLABAS (DOS SÍLABAS), TRISÍLABAS (TRES SÍLABAS) O POLISÍLABAS (MÁS DE TRES SÍLABAS).

ECO:

SOLAMENTE:

GRITAMOS:

SONIDO:

CERCA:

HAY:

ORTOGRAFÍA

Uso de la b

Se usa la **b**:

-después de **m**. Por ejemplo: sombrero, cambio.

- en las palabras que empiezan con la sílabas **bu, bur, bus**. Por ejemplo: buque, burla, busto.

-antes de las consonantes **l** y **r**. Por ejemplo: bloque, broma.

-en las palabras que empiezan con las sílabas **bi, bis** cuando significan dos o dos veces. Por ejemplo: bicampeón, bicicleta.

1) COMPLETÁ CON EJEMPLOS, PODÉS UTILIZAR EL DICCIONARIO:

-dos palabras de la familia de **bien** _____

-dos palabras polisílabas que comiencen con **b** _____

-dos palabras que empiecen con **bi** o **bis** _____

