

ACTIVIDADES DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE

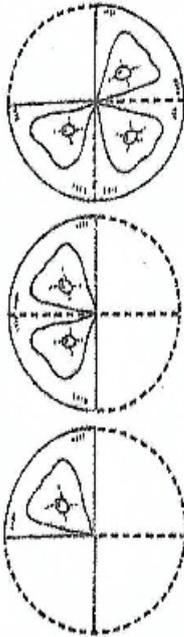
ÁREA: Matemática

GRADO: 4to

DOCENTES: Natalia Ferrara, Celeste Venier

FRACCIONES: ¿De quién es la pizza?

- 1) Unir cada gráfico con la situación correspondiente. (Si realizas los dibujos en la hoja, utiliza la tapita de tu voligoma o un elemento que te permita realizar los círculos prolijamente)



Gabi comió $\frac{1}{4}$ de la pizza.

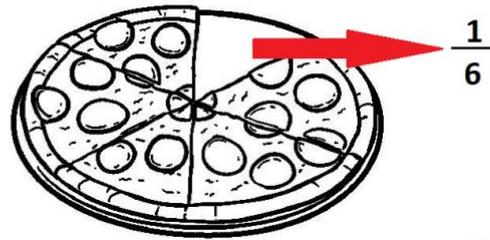
Maru comió $\frac{3}{4}$ de la pizza.

Diego comió $\frac{2}{4}$ de la pizza.

- A) ¿Quién comió más cantidad de pizza? _____
B) ¿Quién comió menos cantidad? _____
C) ¿Quién comió la mitad de la pizza? _____
D) ¿Cuánta pizza tienen entre Gabi y Diego juntos?

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{\quad}{4}$$

- 2) Mirando el ejemplo que te doy, observar cuántas porciones le faltan a cada piza para completar el entero y resolver las siguientes sumas de fracciones.



HAY $\frac{5}{6}$ DE PIZZA, FALTA $\frac{1}{6}$ PARA FORMAR **1 ENTERO**

$$\frac{5}{6} + \frac{1}{6} = \frac{6}{6} = \mathbf{1 \text{ ENTERO}}$$

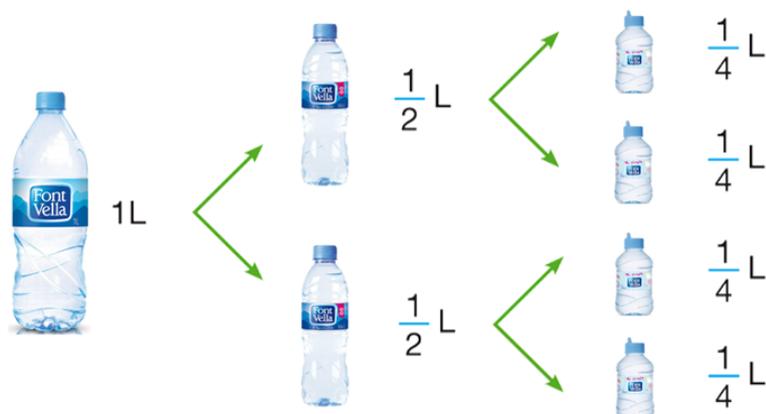
$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2} = 1 \text{ entero}$$

$$\frac{2}{4} + \frac{2}{4} = \frac{4}{4} = 1 \text{ entero}$$

$$\frac{4}{8} + \frac{4}{8} = \frac{8}{8} = 1 \text{ entero}$$

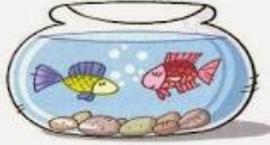
3) MEDIDAS DE CAPACIDAD

LAS MEDIDAS DE CAPACIDAD SIRVEN PARA CONOCER LA CANTIDAD DE LÍQUIDO DENTRO DE UN RECIPIENTE. LA PRINCIPAL UNIDAD DE MEDIDA ES EL LITRO (L)



Medimos capacidades

Para comparar capacidades utilizamos distintos recipientes.



La capacidad de la pecera es de 2 litros.



La capacidad de la jarra es de 1 litro.

El **litro (l)** es la unidad principal de medida de capacidad.

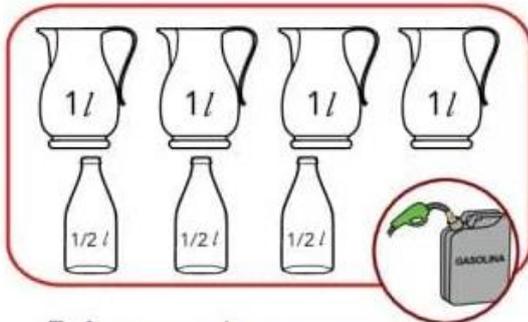


1 litro = 2 medios litros



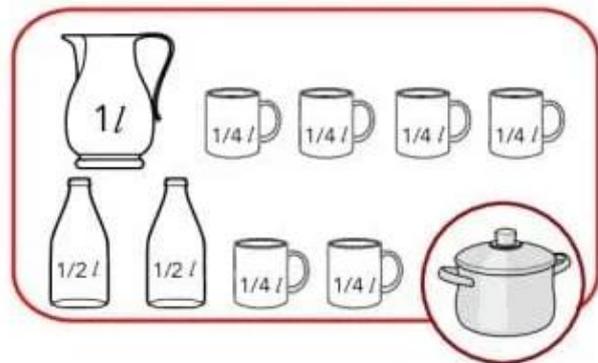
1 litro = 4 cuartos de litro

a) Resolver las siguientes situaciones igual que en el ejemplo.

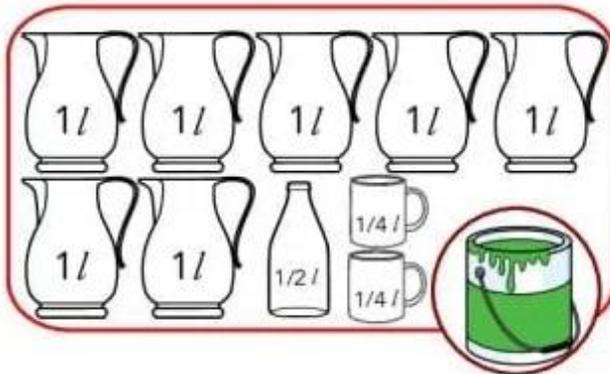


5 l y medio.

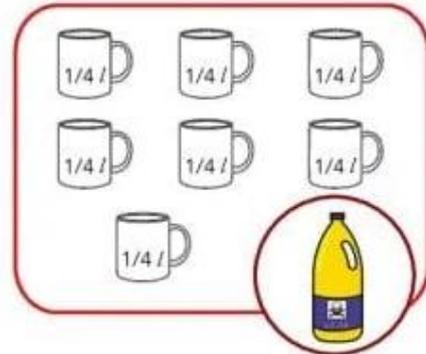
a)



b)



c)



b) Transcribir los elementos que se miden en litros.



LAVANDINA

JUGO DE NARANJA



FRUTOS SECOS



ACEITE DE OLIVA



ARROZ



JABÓN LÍQUIDO



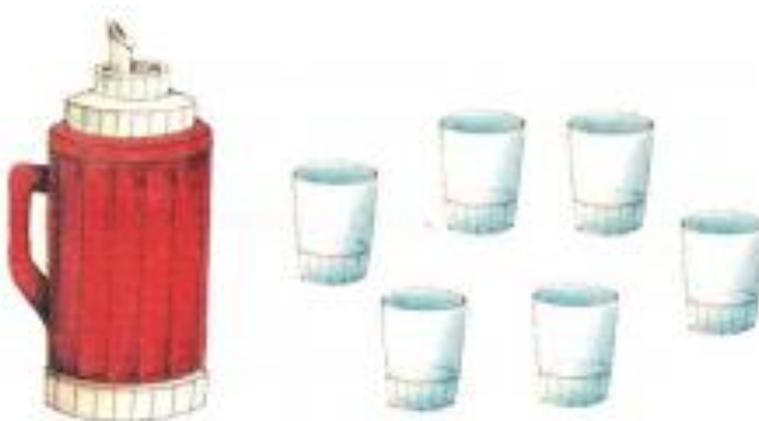
HARINA

SITUACIONES PROBLEMÁTICAS: Resolver con datos, solución y respuesta.

1) María fue al supermercado y compró las siguientes botellas. ¿Cuántos litros trae en la bolsa?

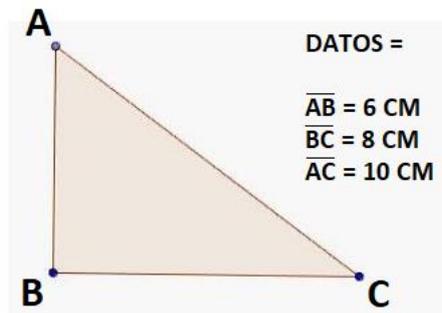


2) Susi llenó con su termo de jugo, 6 vasos de $\frac{1}{4}$ litro cada uno para compartir con sus compañeros y no le sobr nada. ¿Qué capacidad en litros tiene su termo?



GEOMETRÍA

- 1) En una hoja cuadriculada, con regla y lápiz, construir el siguiente triángulo rectángulo respetando las medidas de sus lados en los datos.



- 2) Hallar el perímetro del triángulo: _____
- 3) Completar la frase con el concepto correcto.
- a) Es un triángulo rectángulo porque _____.
- b) Es un triángulo _____ porque todos sus lados son distintos.