

Grado: 3° A y B  
Área: Prácticas del Lenguaje.  
Docentes: Vanesa y Mariana  
Semana 29

**Ortografía**  
**Recordamos, terminación - ABA**

1- Observá la imagen



2- A partir de lo observado, completa ¿qué hacían los niños en la plaza?

- Algunas niñas \_\_\_\_\_ los troncos
- Un nene \_\_\_\_\_ a la pelota y una nena \_\_\_\_\_ en el arco.
- La nena de trenza \_\_\_\_\_ la sogá.
- Y un nene \_\_\_\_\_ pelotitas como malabaristas.

**LOS VERBOS EN PASADO TERMINADOS EN -ABA SE ESCRIBEN CON B**

**Seguimos repasando.**

**LAS PALABRAS QUE TERMINADAS EN -AZO, O -AZA INDICAN "TAMAÑO GRANDE O GOLPE GRANDE". SE ESCRIBEN CON Z**

3- Escribe qué significa cada una de estas acciones

☆Ejemplo : PELOTAZO



¡Qué ojos tan grandes!

---



¡Me dí un gran golpe con el martillo!

---



¡Qué libro tan grande!

---

4- Escribe una oración para cada una de las palabras que hallaste

---

---

---

## La Noticia.

A - Lee la noticia publicada en un diario y observa sus partes.

26

### Enterraron una cápsula del tiempo del bicentenario hasta 2116

En el marco del Bicentenario de la Independencia, alumnos y profesores de la Escuela Técnica "Fray Luis Beltrán" crearon una "cápsula del tiempo", que enterraron en el patio del establecimiento para que se abra en 2116.

Los alumnos de secundaria crearon, con ayuda de sus docentes, una cápsula con forma de esfera donde guardaron documentos escolares y videos sobre el día de la declaración de la Independencia. Gracias a un procedimiento químico especial, esos materiales podrían durar hasta que la esfera sea abierta en el tricentenario, es decir, en 2116.

El arquitecto Germán Soto, profesor de la escuela, contó más sobre el proyecto: "Nuestro colegio está muy involucrado con la celebración así que decidimos hacer un proyecto que no termine el día del acto escolar. Para diseñar esta cápsula trabajaron muchos alumnos en equipo. Es un proyecto muy ambicioso porque queremos que dure cien años. Creamos también un karting solar para transportarla el día del acto, porque nuestra intención no es mirar hacia el pasado, sino hacia el futuro".



El día del acto, la cápsula se transportó en un karting solar.

Fuente: <http://diarioepoca.com/594628/enterraron-capsula-del-tiempo-del-bicentenario-hasta-2116/>

Titular

Copete

Imagen

Epígrafe

Cuerpo del texto

**B-** ¿Te resulta interesante la noticia que leíste? ¿ Por qué?

C- Escribe en una oración

¿Qué sucede ?

---

¿Quién protagoniza la noticia?

---

¿Dónde ocurre?

---

D- Transcribe el Titular y el Copete.

**La noticia es un texto que informa sobre un suceso novedoso y actual que es de interés para muchas personas. La información más importante aparece en el titular y el copete. En el cuerpo del texto se desarrolla la noticia completa. En general, las noticias más extensas son acompañadas por imágenes, como fotos, dibujos o cuadros. Las oraciones que explican o dan información sobre las imágenes se llaman epígrafes.**

### Escritura

A- Escribe un cuento a partir de estas imágenes.. No olvides colocar un título atractivo para tu cuento.

**Te doy orientaciones para que escribas.**

Presenta a los personajes y descríbelos (¿Cómo son? ,¿Cómo se llaman?), ubícalos en un lugar ( ciudad, escuela, playa, salón de arte).



Título:

---

Una mañana en el salón de arte de la escuela, estaban....

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---