

Grado: 3 ° A y B
Área: Prácticas del Lenguaje
Docentes: Vanesa y Mariana
Semana 26

Lectura

EL ZORRO Y EL QUIRQUINCHO

Allí estaba el zorro, descansando a la sombra de un árbol, cuando vio acercarse al quirquincho y le propuso un trato ventajoso.

—Tengo un buen campo, pero no tengo tiempo para sembrarlo. ¿Qué le parece si yo pongo la tierra y usted hace el trabajo?

—¿Y cómo nos repartimos las ganancias? —preguntó el quirquincho desconfiado. Sabía que el zorro era muy tramposo.

—Este año, será para mí todo lo que crezca arriba de la tierra y para usted, todo lo que crezca debajo de la tierra. ¿Le parece bien?

El quirquincho pensó, pensó, pensó y, finalmente, aceptó.

Entonces, sembró papas y se cansó de juntar papas grandes y chiquitas. El zorro solo recibió un montón de hojas desabridas. Molesto, propuso otras condiciones.

—Este año, será para mí todo lo que crezca debajo de la tierra y para usted, todo lo que crezca arriba de la tierra. ¿Le parece bien?

El quirquincho pensó, pensó, pensó y, finalmente, aceptó.

Entonces, sembró trigo y se cansó de juntar espigas ricas y doradas. El zorro solo recibió raíces que no servían para nada. Enojado, puso otras condiciones.

—Este año, será para mí todo lo que crezca arriba y abajo y para usted, todo lo que crezca en el medio de las plantas. ¿Le parece bien?

El quirquincho pensó, pensó, pensó y, finalmente, aceptó.

Entonces, sembró maíz. De entre las hojas, sacó sabrosos choclos amarillos. Al zorro solo le quedaron raíces y puntas secas inservibles. Furioso, decidió no hacer más tratos y se fue calladito y con la cola entre las patas.

Cuento popular argentino. Versión libre de Laiza Otañi

1. Para pensar, conversar en familia y releer el cuento o una parte, si hay dudas:

- ¿Cuál fue el trato que le propuso el zorro al quirquincho? ¿Por qué se lo propuso?

- En tres partes del cuento dice: “El quirquincho pensó, pensó, pensó y, finalmente, aceptó”. ¿Qué creen que pensaba tanto?

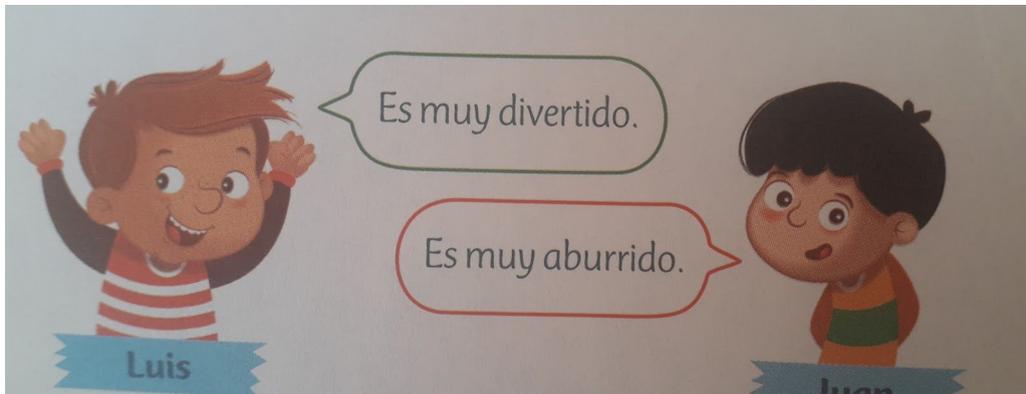
- Menciona una situación cotidiana donde tengas que pensar mucho qué hacer o cómo hacer.

Sinónimos y antónimos

1. Julián, Camila y Darío leyeron un libro y opinaron.(imagen A)



Luis y Juan sacaron un libro de la biblioteca y opinaron.(imagen B).



¿Qué personas en las situaciones anteriores están utilizando sinónimos? ¿ Y qué personas están usando antónimos? Atención al uso de mayúsculas.

2. Convierte las siguientes situaciones en expresiones antónimas.

☆ El árbol de la esquina es antiguo en el barrio.

☆ A Sergio lo caracteriza su buen humor.

Escritura

A partir de las siguientes imágenes realiza una narración. No olvides utilizar puntos, comas y comenzar con mayúscula. ¡A ESCRIBIR!
(En el próximo encuentro de meet vamos a estar leyendo nuestras producciones)



