

Grado: 3° A y B
Área: Ciencias Naturales
Docentes: Vanesa y Mariana
Semana 26

Cada cosa en su lugar

Así como pueden mezclarse, los materiales pueden volver a separarse. Existen distintos *métodos de separación* de mezclas que dependen de los estados de sus componentes.

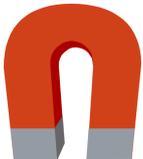
1. Observá los siguientes objetos y mencioná qué componentes pueden separar.



El filtro puede separar un líquido de un sólido.







2. Investiga en familia y escribe sobre los siguientes métodos de separación.
(¿Qué separa?)

Filtración: Separa un componente sólido de uno líquido.

- **Tamización:** Separa componentes _____ de distintos tamaños.
- **Imantación:** Separa un material _____, que es atraído por un imán, de otro que no es atraído.

(Trabajaremos con ejemplos para cada uno de los métodos en la clase de meet)

3. Escribe un ejemplo de una mezcla que te permita separarla con el método:

• Filtración: _____

• Tamización: _____

ESI- Derecho a la diversidad cultural

Todos los chicos del mundo tienen derecho a vivir de acuerdo a su cultura.



Para responder en familia.

1. ¿Por qué es importante para Nahuel viajar y festejar la Pachamama?

2. ¿Qué celebraciones realizan en tu familia?

3. Realicen una lista con las fiestas que se celebran en tu familia o comunidad.
