

Área: Prácticas del Lenguaje

Docentes: Vanessa y Luciana

Semana del 07/10 (SEMANA 26)

PARA RESOLVER EN TU HOJA DE TRABAJO, RECORDÁ QUE SI NO IMPRIMIS PODÉS COPIAR LAS TAREAS.

- 1) Seguiremos trabajando con cuentos con lobos. Leé o escuchá leer el siguiente cuento:
“Caperucita Roja. La versión del lobo” de autor anónimo.

Caperucita Roja - LA VERSIÓN DEL LOBO



Autor Anónimo

El bosque era mi hogar. Yo vivía allí y me gustaba mucho. Siempre trataba de mantenerlo ordenado y limpio.

Un día soleado, mientras estaba recogiendo las basuras dejadas por unos turistas sentí pasos. Me escondí detrás de un árbol y ví venir una niña vestida en una forma muy divertida: toda de rojo y su cabeza cubierta, como si no quisieran que la vean. Andaba feliz y comenzó a cortar las flores de nuestro bosque, sin pedir permiso a nadie, quizás ni se le ocurrió que estas flores no le pertenecían. Naturalmente, me puse a investigar. Le pregunté quién era, de dónde venía, a dónde iba, a lo que ella me contestó, cantando y bailando, que iba a casa de su abuelita con una canasta para el almuerzo.

Me pareció una persona honesta, pero estaba en mi bosque cortando flores. De repente, sin ningún remordimiento, mató a un mosquito que volaba libremente, pues también el bosque era para él.

Así que decidí darle una lección y enseñarle lo serio que es meterse en el bosque sin anunciarse antes y comenzar a maltratar a sus habitantes.

La dejé seguir su camino y corrí a la casa de la abuelita. Cuando llegué me abrió la puerta una simpática viejecita, le expliqué la situación. Y ella estuvo de acuerdo en que su nieta merecía una lección. La abuelita aceptó permanecer fuera de la vista hasta que yo la llamara y se escondió debajo de la cama.

Cuando llegó la niña la invité a entrar al dormitorio donde yo estaba acostado vestido con la ropa de la abuelita. La niña llegó sonrojada, y me dijo algo desagradable acerca de mis grandes orejas. He sido insultado antes, así que traté de ser amable y le dije que mis grandes orejas eran par oírla mejor.

Ahora bien me agradaba la niña y traté de prestarle atención, pero ella hizo otra observación insultante acerca de mis ojos saltones. Ustedes comprenderán que empecé a sentirme enojado. La niña tenía bonita apariencia pero empezaba a serme antipática. Sin embargo pensé que debía poner la otra mejilla y le dije que mis ojos me ayudaban para verla mejor. Pero su siguiente insulto sí me encolerizó. Siempre he tenido problemas con mis grandes y feos dientes y esa niña hizo un comentario realmente grosero.

Sé que debí haberme controlado pero salté de la cama y le gruñí, enseñándole toda mi dentadura y diciéndole que eran así de grande para comerla mejor. Ahora, piensen Uds.: ningún lobo puede comerse a una niña. Todo el mundo lo sabe. Pero esa niña empezó a correr por toda la habitación gritando y yo corría atrás de ella tratando de calmarla. Como tenía puesta la ropa de la abuelita y me molestaba para correr, me la quité pero fue mucho peor. La niña gritó aún más. De repente la puerta se abrió y apareció un leñador con un hacha enorme y afilada. Yo lo miré y comprendí que corría peligro así que salté por la ventana y escapé.

Me gustaría decirles que este es el final del cuento, pero desgraciadamente no es así. La abuelita jamás contó mi parte de la historia y no pasó mucho tiempo sin que se corriera la voz que yo era un lobo malo y peligroso. Todo el mundo comenzó a evitarme.

No sé qué le pasaría a esa niña antipática y vestida en forma tan rara, pero si les puedo decir que yo nunca pude contar mi versión. Ahora Ustedes ya lo saben.

- 2) Buscá en la sopa de letras los nombres de los personajes del cuento y escribilos en tu hoja de trabajo.

L	E	C	A	N	D	P	Ñ	A	M
O	M	A	B	U	E	L	A	C	F
B	X	F	U	E	T	R	E	C	G
C	A	P	E	R	U	C	I	T	A
E	B	T	L	O	M	A	D	A	L
R	U	M	I	G	O	U	H	Z	O
B	E	N	N	V	B	Z	R	A	B
C	A	Z	A	D	O	R	I	R	O

- 3) Ordená la secuencia del cuento colocando números y escribí debajo de cada imagen lo que sucede.





- 1).....
.....
- 2).....
.....
- 3).....
.....
- 4).....
.....
- 5).....
.....

4) Lee las oraciones. Dibujá al lado una carita 😊 si te parece que esa acción está bien o una carita 😞 si te parece que no.

A-CAPERUCITA CORTA FLORES SIN PERMISO.

B- EL LOBO RECOGE LA BASURA QUE DEJAN LOS TURISTAS.

C-CAPERUCITA LLEVA COMIDA A SU ABUELA.

D-CAPERUCITA APLASTA AL MOSQUITO.

E-LOS TURISTAS DEJAN BASURA EN EL BOSQUE.

5) ¿Cómo está el lobo?

Lee las palabras y ubícalas según la cara del lobo. Respondé las preguntas en cada caso.

ALEGRE-TRISTE-CONTENTO-LLOROSO-FELIZ-INFELIZ

	
<p>¿Por qué se sentirá así?</p>	<p>¿Por qué se sentirá así?</p>

6) Leé con atención la siguiente información:

¿QUÉ SON SINÓNIMOS?

- Los sinónimos son palabras o expresiones que tiene un significado similar o parecido a otras palabras que se escriben diferentes.
- Aunque como decíamos se refieren al mismo concepto.



Ejemplos:

			
estudiante	alumno	abecedario	alfabeto
			
baile	danza	triste	apenado

Completá las oraciones con el sinónimo escrito en cada cartel que corresponde en cada caso.

inteligente hermosa alegre veloz

- Una mariposa **contenta**. ➤ Una mariposa
- Una mariposa **bonita**. ➤ Una mariposa
- Una mariposa **rápida**. ➤ Una mariposa
- Una mariposa **sabia**. ➤ Una mariposa

7)Escribí el nombre de cada imagen como en el ejemplo que te doy.



8) Tiempo verbal : Pasado

Como ya lo hemos visto en las clases de MEET , recordamos la acentuación de los verbos en PASADO o tambien podemos llamarlo PRETÉRITO.

PARA TENER EN CUENTA SIEMPRE:

Las formas verbales en pretérito perfecto simple (PASADO) como por ejemplo: canté y cantó, se acentúan gráficamente ya que son palabras agudas, es decir, palabras cuya última sílaba es la de mayor intensidad.

Completá las siguientes oraciones con los verbos que te doy pero en el tiempo pasado.

Visitar cantar dormir

- Analia..... una canción.
- Felipe..... a su abuela.
- Lucrecia.....hasta tarde.