

Área: Matemática

Docentes: Vanessa y Luciana

**Semana del 28/10 (SEMANA 29)**

**PARA RESOLVER EN TU HOJA DE TRABAJO, RECORDÁ QUE SI NO IMPRIMIS PODÉS COPIAR LAS TAREAS**

**I. NUMERACIÓN**

**LA FAMILIA DEL 800**



1) Completá los números que faltan.

800	801	802	803	804	805	806	807	808	809
810	811	812	813	814	815	816	817	818	819
820	821							828	829
830	831							838	839
840	841							848	849
850	851							858	859
860	861							868	869
870	871							878	879
880	881	882	883	884	885	886	887	888	889
890	891	892	893	894	895	896	897	898	899

2) Completá la tabla según su valor de posición de cada número.

	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES
<b>810</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>845</b>			
<b>897</b>			
<b>746</b>			
<b>815</b>			

3) Colocá el signo correspondiente: MENOR (<), MAYOR (>) O IGUAL (=)

855	>	835
837		OCHOCIENTOS VEINTISEIS
845		800 + 40 + 5
864		8C + 1 D + 5 U
899		SETECIENTOS NOVENTA Y NUEVE
756		315

**II. OPERACIONES.**

4) Pensá, probá con tu calculadora y escribí la respuesta (cálculo que harías, observá el ejemplo que te doy)



**831** ¿CÓMO PODEMOS TRANSFORMAR, SIN BORRAR, ESTE NÚMERO EN EL 832?





**829** ¿CÓMO PODEMOS TRANSFORMAR, SIN BORRAR, ESTE NÚMERO EN EL 529?





**125** ¿CÓMO PODEMOS TRANSFORMAR, SIN BORRAR, ESTE NÚMERO EN EL 135?

EJ: LE SUMO 10  
 $125 + 10 = 135$



5) Cálculos que ayudan.

► Resolvé primero los cálculos en **naranja**. Luego, usalos para resolver los cálculos en **celeste**.

$10 + 10 = 20$   
 $20 + 20 =$    
 $15 + 15 =$    
 $25 + 25 =$    
 $30 + 30 =$

$100 + 100 = 200$   
 $200 + 200 =$    
 $150 + 150 =$    
 $250 + 250 =$    
 $300 + 300 =$



► Resolvé estas restas.

$100 - 10 =$    
 $100 - 20 =$    
 $100 - 50 =$    
 $100 - 70 =$

$1.000 - 100 =$    
 $1.000 - 200 =$    
 $1.000 - 500 =$    
 $1.000 - 700 =$

► Lean la conclusión de Sofía luego de resolver las restas de esta página.

Las cuentas de la izquierda me ayudaron a resolver las cuentas de la derecha.



¿Están de acuerdo con ella? Expliquen por qué.

.....  
.....

### 6) EL VUELTO:

Leé los combos que compraron estos chicos y cuánto pagaron. Luego, indica el vuelto que tiene que recibir cada uno marcando la opción correcta como en el ejemplo que te doy.



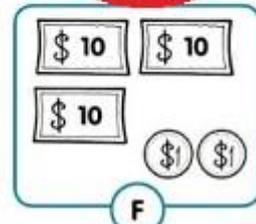
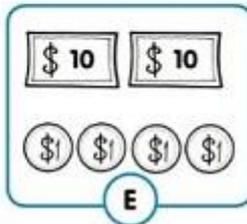
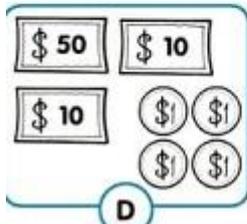
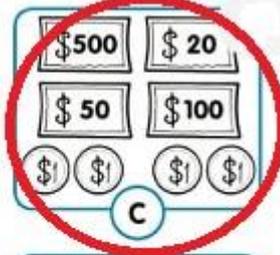
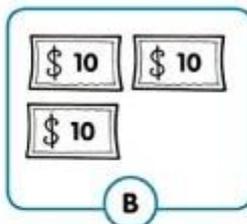
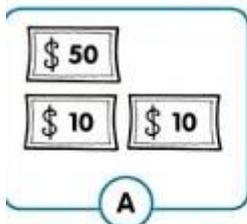
YO ELEGÍ EL COMBO 1 Y PAGUÉ CON \$500.



YO ELEGÍ EL COMBO 2 Y PAGUÉ CON \$400.

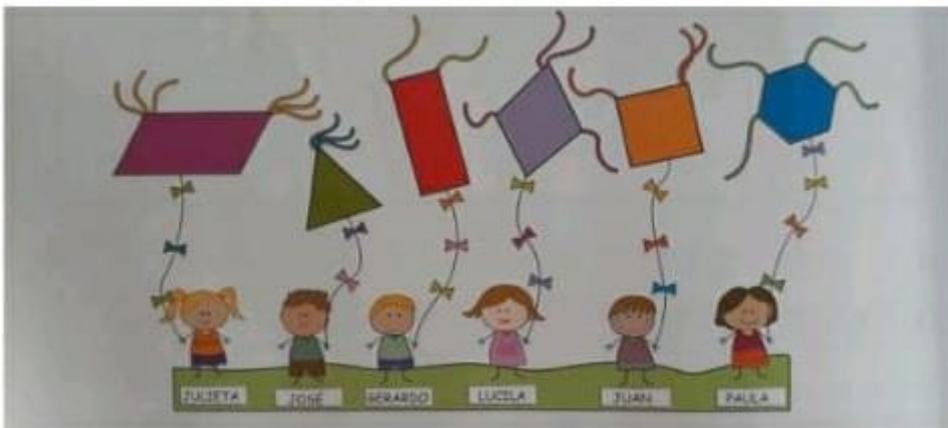


YO ELEGÍ EL COMBO 2 Y PAGUÉ CON \$1000.



**III. GEOMETRÍA**

7) Mirá la siguiente imagen y luego respondé.



a) ¿Cómo se llama el nene que tiene el barrilete formado por tres lados?.....

b) ¿Cómo se llama la figura del barrilete de Juan?.....

- c) ¿Hay algún barrilete que tenga forma de rectángulo? Nombra a quién lo tenga.....
- d) ¿Hay algún barrilete que tiene forma de círculo?.....
- e) Dibújate con un barrilete que tenga forma de CÍRCULO y luego escribí tu nombre abajo.

8) Medimos el tiempo

Medimos el tiempo para saber qué ocurre en cada momento de nuestra vida.

Para medirlo utilizamos el reloj y el calendario.



1. ¿Qué utilizamos para medir? ( RELOJ O CALENDARIO )

– Para medir las horas, minutos y segundos utilizamos

– Para medir los días, semanas, meses utilizamos

¿Con qué mides el tiempo? Uní cada imagen con la palabra correcta.

meses	
días	
horas	
minutos	
semanas	
segundos	

A black arrow points from the word "meses" to the first calendar image.

### 9) Armamos un reloj de cartón

Te doy las Instrucciones para hacer un reloj de cartón para aprender la hora juntos en meet.

1. Recorta un círculo de cartón
2. Divide en pedazos papel de diferentes colores
3. Pega alrededor del círculo el papel. Serán una primera redondela con un color, luego con otro, así hasta terminar en el centro
4. Una vez que lo tengas listo recorta los números y las manecillas del reloj.
5. Pega los números alrededor del círculo y las manecillas del reloj en el centro
6. Coloca en la intersección un botón u otro accesorio

PASO 2



PASO 3



PASO 4



RELOJ DE CARTÓN

