

Área: Matemática

Docentes: Vanessa y Luciana

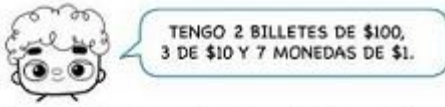

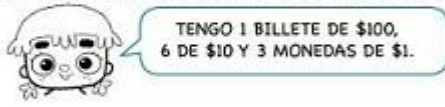
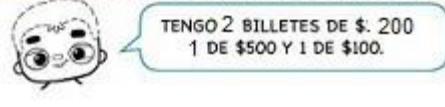
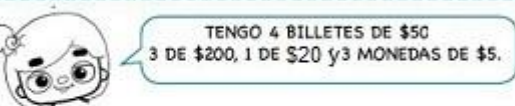
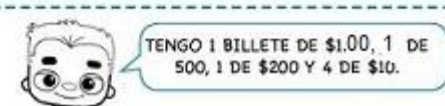
Semana del 14/10 (SEMANA 27)

PARA RESOLVER EN TU HOJA DE TRABAJO, RECORDÁ QUE SI NO IMPRIMIS PODÉS COPIAR LAS TAREAS

I. NUMERACIÓN

1) Armar y desarmar números con billetes.

Dibujá los billetes y las monedas que tienen estos chicos. Escribí el número que se forma.

	237 
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

2) Mirá con atención la vidriera de esta juguetería.



Conversá en casa y respondé:

¿Qué significa este símbolo “\$”?.....

3) Ordená de forma creciente los precios que aparecen en la vidriera.

4) Leé lo que dice cada niño/a y pintá o dibujá en tu hoja de trabajo el dibujo correcto.

 <p>¿CUÁL ES EL JUGUETE QUE CUESTA SEISCIENTOS CINCUENTA Y CUATRO PESOS?</p>	  
 <p>¿CUÁL ES EL JUGUETE QUE CUESTA TRESCIENTOS CINCUENTA Y SEIS PESOS?</p>	  
 <p>¿CUÁL ES EL JUGUETE QUE CUESTA CUATROCIENTOS TREINTA Y NUEVE PESOS?</p>	  

II. GEOMETRÍA

5) Cuerpos geométricos:

Leé de qué se trata el juego.

Luego de elegir un cuerpo geométrico, escribí en este recuadrado las pistas para que adivinen tus compañeros en la clase de meet.

Características de mi cuerpo geométrico. ➤ ➤ ➤ Nombre de mi cuerpo geométrico:.....

¿De qué cuerpo se trata?

¿QUÉ NECESITAN?

Los cuerpos geométricos de esta página.

¿CÓMO SE JUEGA?

● Cada participante elige uno de estos cuerpos geométricos y escribe el nombre en el cuaderno.



cilindro



pirámide de base cuadrada



prisma de base triangular



prisma de base cuadrada



cubo

● Por turnos, cada uno debe darle pistas al otro jugador para que descubra cuál es el cuerpo geométrico que eligió. Las pistas pueden ser características del cuerpo, sin mencionar su nombre. Por ejemplo: "Tiene dos caras circulares y rueda".

● Cada jugador puede dar hasta tres pistas. Si el compañero descubre cuál es el cuerpo, se anota 1 punto. Gana el primero que llega a 3 puntos.

Lean las pistas y escriban qué cuerpos geométricos eligieron los chicos.



El cuerpo que elegí tiene todas sus caras iguales.

Tomás eligió _____



Yo elegí el que tiene una cara curva.

Sofía eligió _____

III. OPERACIONES:




5) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas realizando el cálculo y completando la respuesta.

En el kiosco hay bolsas de golosinas en oferta. Este mes, la oferta es una bolsa con 4 chocolates, 5 chupetines y 2 turrone.



© 2014 PEARCE EDICIONES S.L.

A) El papá de Sofía compró 10 bolsas con la oferta del mes. Hacé los cálculos y escribí cuántos chocolates, chupetines y turrone compró.

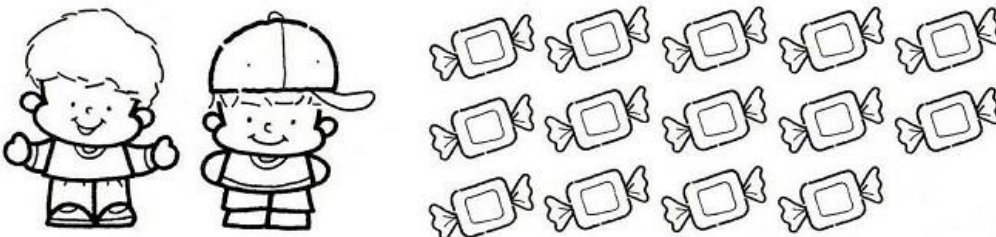
	Compró _____ chocolates.
	Compró _____ chupetines.
	Compró _____ turrone.

B) Si el papá de Sofía hubiera comprado 5 bolsas de oferta, ¿cuántos chocolates, chupetines y turrone tendría?

chocolates: chupetines: turrone:

6) ¡A repartir!

Estos hermanos quieren repartir la misma cantidad de caramelos para cada uno. Si tienen en total 14 caramelos, ¿cuántos le tocan a cada uno?



Respuesta: _____