

Área: Matemática

Docentes: Vanessa y Luciana

Semana del 07/10 (SEMANA 26)

PARA RESOLVER EN TU HOJA DE TRABAJO, RECORDÁ QUE SI NO IMPRIMIS PODÉS COPIAR LAS TAREAS

I. NUMERACIÓN

1) Descubrir los 10 errores

En este cuadro hay 10 números mal ubicados. Táchalos y escribí abajo el correcto como en el ejemplo que te doy.

700	701	702	703	704	605	706	707	708	709
710	711	712	713	714	715	716	317	718	719
720	721	722	723	724	725	726	727	728	792
730	731	732	733	734	755	736	737	738	739
740	741	742	743	704	745	746	747	748	749
750	751	752	753	754	755	666	757	758	759
760	761	762	763	764	764	765	767	768	769
770	771	772	773	774	275	776	777	778	779
780	781	782	777	784	785	786	787	788	789
790	791	792	793	794	795	796	800	798	799

➤ Ejemplo: 605 es incorrecto porque va 705.

2) Observá el cuadro del punto 1) y responde:

a) ¿ Cuántos números hay entre el 710 y el 716?. Escribe los.

b) ¿ y entre el 736 y el 742?. Escribe los.

c) ¿Cuáles son los números que tienen un 2 en el lugar de la unidad? Escribe los.

3) Escribe literalmente los siguientes números.

a) 4 centenas + 5 decenas + 2 unidades =.....

b) $700 + 80 + 4 =$

c) $697 =$

d) 5 centenas + 2 decenas + 4 unidades=.....

II. GEOMETRÍA

4) Los chicos de segundo usaron las caras de los cuerpos como sellos para hacer guardas.



5) Luego de observar la guarda de Felipe responde:

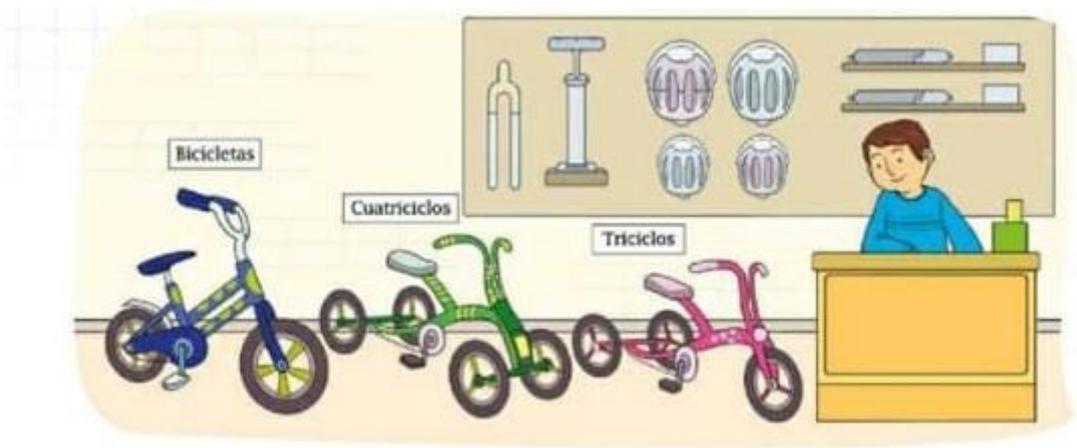
a) ¿Cuál es la forma de cada una de las caras que utilizó Felipe en su guarda? Nombra las.....

b) ¿Algún cuerpo no se usó? ¿Cuál o cuáles?.....

c) ¿Ves algún cuerpo con todas las caras iguales? Nombra los.....

III. OPERACIONES:

6) Omar fabrica bicicletas, triciclos y cuatriciclos.



Responde las preguntas realizando el cálculo y respuesta para cada situación.

a) ¿Cuántas ruedas necesita Omar para fabricar 7 bicicletas?

b) ¿Cuántas ruedas necesita para fabricar 9 triciclos?

c) ¿Cuántas ruedas necesita para fabricar 6 cuatriciclos?

7) Uní cada cálculo con su resultado correcto.

$435 \times 2 =$

656

666

$763 - 274 =$

870

$477 + 189 =$

589

489

8) Repartí en partes iguales. Dibujá en cada cuadrado lo que corresponde y tachá las frutas a medida que lo vayas haciendo. Luego, completá el número.

Entre 2 cuadrados

Manzanas en cada cuadrado

Entre 4 cuadrados

Peras en cada cuadrado

Entre 3 cuadrados

bananas en cada cuadrado

IV. MEDIDA

9) Leé lo que tiene que hacer cada chico. Escríbelo en la agenda, en el día y hora que corresponda.

Mirá el ejemplo que te doy: *Juana dice que el 18 de Agosto va al teatro fijate como lo marqué en el mes de agosto con un círculo de color naranja.*



Agosto 08

DOM	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIÉ	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNIO

Lunes	_____ 12	Jueves	_____ 16
Martes	_____ 14	Viernes	_____ 17
Miércoles	_____ 18	Sábado	_____ 18
		Domingo	_____ 19

OCTUBRE

11 12 13

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18
19	20	21
22	23	24
25	26	27
28	29	30
31		

Noviembre

10 Lunes	_____	13 Jueves	_____
11 Martes	_____	14 Viernes	_____
12 Miércoles	_____	15 Sábado	_____
		16 Domingo	_____