

Actividades Continuidad Pedagógica Semana 30/09

Docente: Graciela Batista

Área: Matemática

Grado: 6ºA-B

Nombre y Apellido:

Divisor Común Mayor (DCM)

1- Actividad que se explicará en Meet

El divisor común mayor (DCM) de dos o más números es el mayor divisor que tienen en común.

18		2	24		2
9		3	12		2
3		3	6		2
1			3		3
			1		1

D.C.M = $2 \times 3 = 6$

$18 = 2 \times 3^2$ $24 = 2^3 \times 3$

REGLA PRÁCTICA: el D.C.M de dos o más números se obtiene **multiplicando** los **factores comunes** con su **menor exponente**.

2- Factorizá cada número y hallá el D.C.M

a)

30

42

D.C.M =

30 = _____

42 = _____

b) 36



60



D.C.M =

36 = _____

60 = _____

c) 45



81



D.C.M =

45 = _____

81 = _____

Numeración- Ejercitación:

1- Ordená en forma ascendente los siguientes números:

378,003 – 1.428,5 – 378,3 -1.428,05 -379,03 -1.428,005

2- ¿Cuánto le falta a cada número para llegar al entero siguiente?

0,75 =

2,30=

7,25=

3- Descomponé en forma multiplicativa y en base 10 como en el ejemplo:

$56.897.132 = (5 \times 10.000.000) + (6 \times 1.000.000) + (8 \times 100.000) + (9 \times 10.000) + (7 \times 1.000) + (1 \times 100) + (3 \times 10) + (2 \times 1)$

$56.897.132 = (5 \times 10^7) + (6 \times 10^6) + (8 \times 10^5) + (9 \times 10^4) + (7 \times 10^3) + (1 \times 10^2) + (3 \times 10^1) + (2 \times 10^0)$

18.976.431= _____

976.705.456 = _____

4- Escribí literalmente los siguientes números:

3.408,005= _____

248.009.064 = _____

Proporcionalidad directa:

En la panadería “Dulces Delicias” venden los alfajorcitos en bandejas. Todas las bandejas de una misma clase, contienen igual cantidad de alfajorcitos.

a) Completá la tabla para cada clase de alfajorcitos:

Bandejas	1	2	3	4	5	10	12	20
Alfajorcitos de chocolate	8							

Bandejas	1	2	3	4	5	10	12	20
Alfajorcitos de maicena				48				

Bandejas	1	2	3	4	5	10	12	20
Alfajorcitos surtidos							120	

b) Si cada bandeja de alfajorcitos de maicena cuesta \$124,50 ¿Cuánto dinero gastaré si compro 8 bandejas?

Geometría:

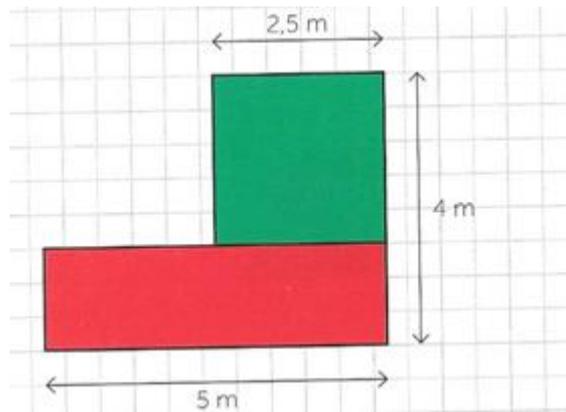
(Trabajaremos con esta actividad en Meet)

1- Observá la siguiente figura, formada por el cuadrado verde y el rectángulo rojo:

a) Averiguá el perímetro de la figura formada por el cuadrado verde y el rectángulo rojo.

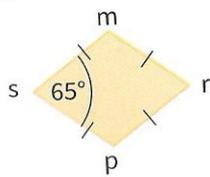
Recuerda que el perímetro es el contorno.

b) Averiguá el área de la figura formada por el cuadrado verde el rectángulo rojo.

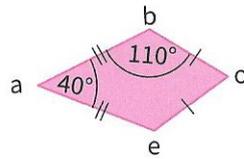


2- Calculá los ángulos interiores de cada cuadrilátero:

a. Rombo.



b. Romboide.



c. Trapecio isósceles.

