

Actividades Continuidad Pedagógica Semana 21/09

Docente: Graciela Batista

Área: Matemática

Grado: 6ºA-B

Nombre y Apellido:

SITUACIONES PROBLEMÁTICAS:

1. Para mejorar el servicio de la biblioteca de la escuela, se decide invertir en algunos materiales:
Para comprar un diccionario le ofrecen distintas opciones:

LIBRERÍA DON JULIO

Súper Ofertas

DICCIONARIOS

OPCIÓN 1 = Precio contado = \$369

OPCIÓN 2 = Anticipo de \$45 y 8 cuotas de \$41,30

OPCIÓN 3 = 18 cuotas de \$ 22,50

- a) ¿Cuánto dinero costará el diccionario si la escuela decide pagarlo eligiendo la segunda opción?
b) ¿Y si decide pagarlo en 18 cuotas?
c) ¿Qué opción de pago recomendarían elegir a la escuela ? ¿Por qué?
2. La escuela también adquirió una fotocopidora, que colocaron en el espacio de la biblioteca.
- a) Completá el cuadro de precios de las fotocopias, que no incluye descuentos por cantidad:

Cantidad	1	2	5	10	20	30	50	100
Precio	\$ 2,50							

- b) Luego de la reunión mensual la escuela decide hacer un descuento por cantidad: "Sacando 100 fotocopias, pagás \$200". ¿Cuál es el valor de cada copia en ese caso?

Ejercitación: múltiplos, divisores, números primos y compuestos. Factoreo

1- Completá el número con la cifra que falta para que cumpla con la condición:

a) Múltiplo de 3 = 7.82

b) Múltiplo de 6 = 5. 2 7

c) Múltiplo de 9 = . 317

d) Múltiplo de 5 = 5.63

2- Completá con los divisores de :

D 50 = _____

D 17 = _____

D 27 = _____

3- Escribí un ejemplo en cada caso que cumpla con cada condición:

a) Sean primos y su suma sea un número compuesto _____

b) Sean compuestos y su suma sea un número primo _____

4- Factoreá los siguientes números:

a) 90 |

90 =

b) 48 |

48 =

c) 60 |

60 =

Operaciones:

1- Resolvé mentalmente:

$$398,363 \times 100 =$$

$$2,389 \times 10 =$$

$$472,89 : 100 =$$

$$47,48 : 1.000 =$$

2- Pasá a forma de cuenta y resolvé:

$$37,83 + 4.967,35 + 50 =$$

$$9.247,3 - 2.328,56 =$$

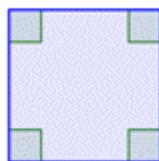
$$9.678,3 : 36 =$$

Geometría:

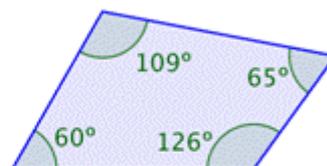
Ángulos interiores de un cuadrilátero

1- Recordamos la propiedad de los ángulos interiores de un cuadrilátero en forma práctica en Meet para ello construirán en papel glasé o similar diferentes cuadriláteros.

La suma de los ángulos interiores de un cuadrilátero es 360°



$$90^\circ + 90^\circ + 90^\circ + 90^\circ = 360^\circ$$



$$60^\circ + 109^\circ + 65^\circ + 126^\circ = 360^\circ$$

2- Calculá la amplitud del ángulo señalado con rojo en cada cuadrilátero:

