

Actividades Continuidad Pedagógica Semana 7/09

Docente: Graciela Batista

Área: Matemática

Grado: 6ºA-B

Nombre y Apellido:

NÚMEROS PRIMOS Y COMPUESTOS

1- Mirá los siguientes videos: <https://youtu.be/e1XtzmR-4jk>

<https://youtu.be/cDmbOJCliw0>

RECORDATORIO:

☺ Todos los números que tienen **2 divisores** : el **1** y **a sí mismos** se denominan “**primos**”.

Por ejemplo: 3, 7, 11 y 13 son números primos.

☺ Los números que tienen **más de 2 divisores** se denominan “**compuestos**”

Por ejemplo: 8, 12, 15 y 20 son números compuestos.

☺ El número **1 no es** primo, ni compuesto.

2- Marcá con una cruz los números que tengan como divisores al 1 y a sí mismos:

7 ☐

17 ☐

41 ☐

11 ☐

33 ☐

63 ☐

21 ☐

5 ☐

9 ☐

3- ¿Cómo se llaman esos números?

4- ¿Cómo se llaman los números que quedaron sin marcar?

5- Uní cada número con su propiedad:

11

13

67

91

42

37

NÚMERO PRIMO

NÚMERO COMPUESTO

6- Hallá "cinco" múltiplos de :

Múltiplos de 10 : _____

Múltiplos de 9 = _____

7- Hallá los divisores de :

Divisores de 48 = _____

Divisores de 30 = _____

Divisores de 13= _____

CÁLCULOS MENTALES. OPERACIONES:

1 – Resolvé los siguientes cálculos mentales:

☺ El doble de 2.000, más la mitad de 500 =

☺ Sumale 10 al anterior de 1.550 =

☺ El triple de 90.000, más la mitad de 5.000 =

☺ La mitad de 50.000, más 1 =

☺ El triple de 9.000, menos 1 =

2- Pasá a forma de cuenta y resolvé: (Recordá en las divisiones bajar dos decimales)

$$3.896 + 4,32 + 47,009 =$$

$$32.445 - 12,386 =$$

$$968.496 : 48 =$$

$$297.645 : 36 =$$

MEDIDAS DE LONGITUD: (Se trabajará en Meet)

Recordá lo visto en la clase anterior, si es necesario volvé a ver el video y leé nuevamente el recordatorio.

Ejemplos: 8,9 hm a dm = 8900 dm

345 m a mm = 345000 mm

67,89 m a Km = 0,0679 km

MÚLTIPLOS				SUBMÚLTIPLOS		
Km	Hm	Dam	Metros	Dm	Cm	Mm
	8	9	0	0		
	3	4	5	0	0	0
0,	0	6	7			

1- Expresá cada longitud en la unidad planteada:

$$250 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}$$

$$0,85 \text{ Km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$

$$2,3 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$27 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

2- Calculá cuál de los dos triángulos tiene mayor perímetro. Expresalo en "cm"

(Recordá que para poder hallar el perímetro, primero tenés que expresar todas las medidas de los lados en "cm")

Ejemplo: TRIÁNGULO NARANJA

$$0,2 \text{ dm a cm} = 2 \text{ cm}$$

$$0,05 \text{ m a cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$$

$$78 \text{ mm a cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$$

Per. Del Triángulo = $L + L + L =$

Per. Del Triángulo = _____ cm + _____ cm + _____ cm = _____ cm

