

Srta. Evelyn Baleani.

Alumno/a: _____

Actividades sobre los contenidos:

- Economía por décadas: modelo agroexportador.
- Extensión de los ferrocarriles y desarrollo de la industria.
- Efemérides: Día del Maestro.

Recordatorio: Presenta la actividad en forma completa, con letra clara y prolija.

Seguimos trabajando con el modelo agroexportador

- Te propongo que leas el siguiente texto y luego realices las actividades:

La expansión de ferrocarriles y el nacimiento de la industria

Para vender la producción al exterior, era indispensable contar con una manera rápida y económica de trasladar la mercadería hacia los puertos, donde se la embarcaba hacia Europa. Como las zonas productoras estaban alejadas de los puertos, fue necesario construir una gran red ferroviaria.



- Los ferrocarriles crecieron gracias a las inversiones de empresas extranjeras (de los cuales un 81% eran de Gran Bretaña). En cambio, el gobierno construyó ferrocarriles en zonas más alejadas, donde el capital extranjero no quiso arriesgarse. (como por ejemplo, en la Patagonia).

- La mayor parte de la red ferroviaria se extendía y desembocaba en el puerto de Buenos Aires.

- Las principales zonas que se beneficiaron con la extensión de ferrocarriles fueron la provincia de Buenos Aires, El

Litoral, y posteriormente, el sur de la provincia de Córdoba.

- El ferrocarril favoreció el surgimiento de nuevas poblaciones en torno a las estaciones y aumentó el valor de las tierras por donde pasaba. Además, contribuyó a la entrada de productos importados y el transporte de pasajeros.

Hasta la década de 1880, prácticamente las únicas actividades que existían eran los saladeros. A partir de la consolidación del modelo agroexportador se incrementaron las actividades económicas en las grandes ciudades y aumentó la demanda de bienes de consumo, como alimentos, bebidas, calzado y vestimenta. Así comenzó la edad industrial en la Argentina.

Hacia fines del siglo XIX, los talleres donde elaboraban los productos se convirtieron en fábricas, donde se utilizaban máquinas y se requería más



mano de obra. Además, la necesidad de construir galpones, viviendas, depósitos, puertos, tuvo como consecuencia la expansión de la industria de la construcción.

De todas las industrias del período del modelo agroexportador, la de mayor importancia fue la del frigorífico. Esta actividad es una agroindustria, porque utiliza como materia prima, un producto agropecuario.

La actividad se inició en 1882, cuando se instaló el primer frigorífico en el norte de nuestra provincia y luego surgieron otros, de capitales argentinos y británicos. Estos frigoríficos utilizaban la técnica del congelado, que permitía enviar carne fresca, aunque perdía una parte de su sabor al ser descongelada.

Al comienzo del siglo XX, se instalaron frigoríficos estadounidenses, como Swift en Berisso, que emplearon la técnica del enfriado, con el fin de que la carne llegara en mejores condiciones y mantuviera su sabor. La exportación de carne quedó en manos de las empresas extranjeras mientras que los frigoríficos nacionales abastecían el mercado interno.



Responde en tu carpeta

Recuerda respetar la ortografía y aplicar sangrías, puntuación (puntos, comas, raya de diálogo), tildes y correcto uso de mayúsculas.

1) Explica con tus palabras a qué se refiere el texto con esta afirmación:

a. “A partir de la consolidación del modelo agroexportador se incrementaron las actividades económicas en las grandes ciudades y aumentó la demanda de bienes de consumo...”

2) Marca cuál es la pregunta adecuada para cada una de las siguientes respuestas:

a. Son las industrias que utilizan como materia prima un producto derivado de la actividad agropecuaria.

¿Qué son las agroindustrias?	¿Qué son las industrias metalúrgicas?
------------------------------	---------------------------------------

b. Porque fue la actividad industrial que tuvo mayor desarrollo y produjo para el mercado europeo.

¿Por qué el frigorífico fue la industria más importante?	¿Por qué el frigorífico se desarrolló al sur de la ciudad de Buenos Aires?
--	--

c. Porque estos productos agroindustriales, elaborados con poca tecnología, no podían competir con las manufacturas importadas.

¿Por qué las producciones agroindustriales nacionales no se beneficiaron con el mercado agroexportador?	¿Por qué algunas producciones agroindustriales regionales lograron crecer en esta etapa?
---	--

Efemérides

11 de Septiembre - Día del Maestro

“Es mucho lo que se puede decir de Sarmiento. Nació el 15 de febrero de 1811 y fue un importante impulsor de la educación. También fue periodista, escritor y presidente de nuestro país. Creó muchas escuelas y dispuso que la enseñanza debía ser obligatoria, gratuita y laica (no religiosa) para todos los niños del país.



En este caso vamos a centrar la mirada en su labor como docente en la escuela rancho.

En 1823, el gobierno de la provincia de Buenos Aires orientado por Rivadavia, otorgó becas para los estudiantes más aventajados del interior del país. En San Juan, las autoridades elaboraron una lista de candidatos encabezada por Sarmiento. Moviendo influencias se resolvió no atender los méritos, sino a la fortuna de un sorteo. Sarmiento no resultó favorecido, por lo que no pudo atender sus estudios en Buenos Aires. Fue ese un día de tristeza y llanto en el hogar de aquel niño llamado Domingo Faustino Sarmiento.

Esta imposibilidad de estudios quiso ser reemplazada con los escasos medios disponibles allí. Un pariente suyo, el sacerdote José de Oro y Albarracín, le proporcionó los conocimientos de latín, geografía y religión.

Durante dos años, maestro y alumno, sostuvieron un constante diálogo. En el rancho donde vivían, allí fundaron ambos una escuela, a la que concurrían jóvenes y adultos del pueblo. El menor de ellos era Sarmiento quien contaba quince años.”

Weinberg, 1963

Luego de leer el texto sobre la labor como docente de Sarmiento, reflexionen y respondan:

Esta actividad se puede realizar en grupo y se explicará a través de Meet.

- ¿A qué se refiere el texto con **“escuela rancho”**? ¿En la actualidad con qué tipo de escuelas las podemos relacionar?
- ¿Cómo se sobrepuso Sarmiento a esa adversidad que se le presentó?
- Si alguna vez se les presentó alguna situación similar o de angustia ¿Cómo pudieron resolverla?