6° A - B **Ciencias Sociales** **Semana 02/09/20**

Srta. Evelyn Baleani.

Alumno/a: _____

Actividades sobre los contenidos:

- **Economía por décadas: modelo agroexportador.**
- **Desarrollo de la agricultura.**
- **Técnicas de estudio: red conceptual.**

Recordatorio: Presenta la actividad en forma completa, con letra clara y prolija.

Modelo agroexportador: El desarrollo de la agricultura.

1) Lee atentamente la información sobre el desarrollo de la agricultura que aparece en el cuadro.

Desarrollo de la agricultura

A partir de 1880 y 1914 la Argentina se convirtió en uno de los principales exportadores de cereales del mundo.

En la década de 1870 comenzó a crecer la producción agrícola en la provincia de Santa Fe. Posteriormente, también aumentó en las provincias de Buenos Aires, Entre Ríos y Córdoba.

Se producían cereales como trigo, maíz y lino para elaborar el aceite de linaza de uso industrial, y alfalfa que servía para alimentar el ganado vacuno.

En algunos lugares, principalmente en Santa Fe, la agricultura fue desarrollada por colonos en pequeñas o medianas propiedades. Tanto en Buenos Aires como en otras provincias se organizaron **latifundios.** En ellos, los **terratenientes** alquilaban **parcelas** a **arrendatarios** para que las trabajaran durante ese período. En época de cosecha se contrataba a más trabajadores como peones temporarios.

En el área pampeana prevaleció la producción extensiva, es decir que abarcaba grandes superficies. Para combinar la producción agrícola con la ganadera, se alambraron las propiedades a fin de evitar que el ganado pisara los sembrados. Para mencionar las tareas agrícolas se importaron máquinas modernas, como sembradoras, trilladoras y cosechadoras de tracción a sangre o vapor.

Vocabulario del texto anterior

Latifundios: grandes extensiones de tierra explotadas con fines económicos.

Terratenientes: propietarios de grandes extensiones de tierra.

Parcela: porción de terreno agrícola.

Arrendatario: persona que alquila una porción de tierra.

Luego responde en tu carpeta:

1) Investiga y escribe un texto que explique por qué a la Argentina se la denominó el ***"granero del mundo"***. ¿A qué se referían?

2) A partir de las siguientes palabras, elabora un texto comentando lo que ves en la imagen.

producción agrícola - terratenientes - peones - máquinas modernas

Recuerda respetar la ortografía y aplicar sangrías, puntuación (puntos, comas, raya de diálogo), tildes y correcto uso de mayúsculas.

3) Te propongo que completes la red conceptual con los conceptos dados. Si lo necesitas, puedes agregar los que consideres necesarios. Recuerda aplicar lo aprendido respecto a las **medidas económicas** que desarrolla este modelo. *¿Cómo los podemos relacionar?*

división internacional de trabajo - modelo agroexportador - materia prima - productos industriales - capitales económicos - países europeos - Argentina - ciclos productivos - agricultura - ganado ovino - ganado vacuno - medidas que se llevaron a cabo