

ACTIVIDADES CONTINUIDAD PEDAGÓGICA SEMANA DEL 30/09

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: 6ºA-B

DOCENTE: GRACIELA BATISTA

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:

La reproducción humana:

- a) Mirá el siguiente video informativo, te servirá para realizar las actividades propuestas :
https://youtu.be/JBQF_PK2RAw
- b) Leé los siguientes textos informativos:

La reproducción humana

Ya conocés la importancia que tiene la función de reproducción. Viste que en la reproducción sexual, por lo general, intervienen dos organismos de diferente sexo, femenino y masculino. De su unión se generarán uno o más descendientes, y estos tendrán características de ambos progenitores. A su vez, estos descendientes pueden reproducirse, y así perpetuar la especie a lo largo del tiempo.

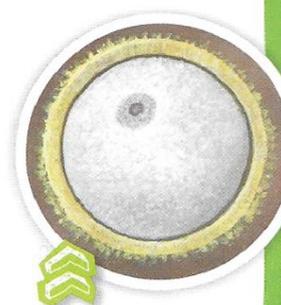
En el ser humano, los organismos de cada sexo tienen un **sistema reproductor** con características propias. Si bien el sistema reproductor femenino y el masculino son diferentes, ambos tienen la misma función: producir, nutrir y transportar las células sexuales.

Estas células, llamadas óvulos y espermatozoides, se unen en el interior del cuerpo de la mujer, por lo que decimos que el ser humano tiene fecundación interna.

La maduración sexual

En la niñez, los órganos encargados de fabricar los óvulos y los espermatozoides están inactivos. Pero alrededor de los 12 o 13 años, tanto en las niñas como en los varones, se activan debido a la acción de las **hormonas sexuales**, sustancias que estimulan la producción de estas células (este tema lo estudiarás más adelante). Entonces, el organismo alcanza la maduración sexual y está en condiciones de reproducirse.

Los cambios corporales no ocurren solo por dentro, también suceden por fuera, como podés ver en estas imágenes.



El óvulo humano es mucho más grande que el espermatozoide.



Los espermatozoides humanos tienen una cola muy larga que facilita su movilidad.



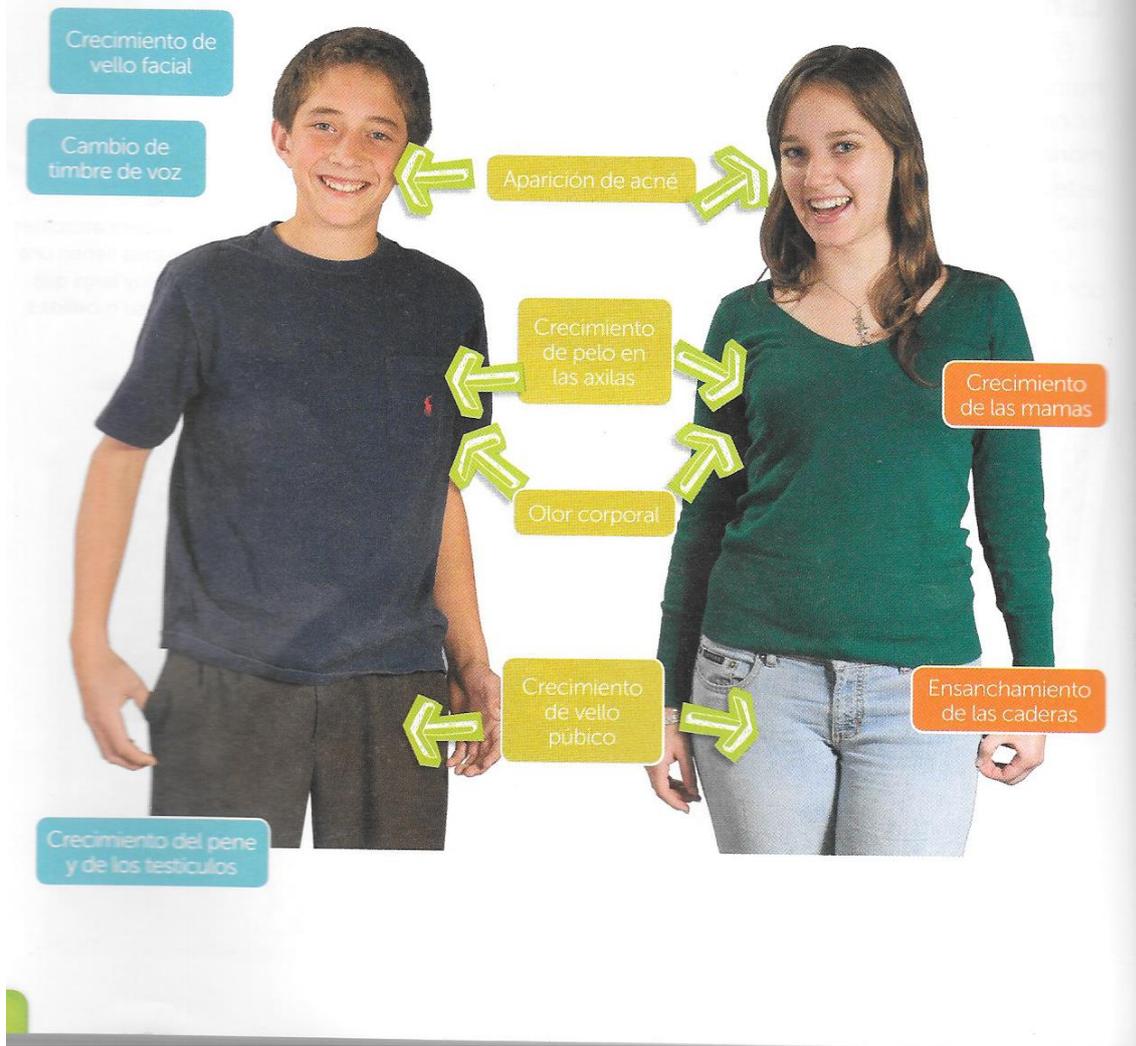
La pubertad

Como habrás observado en las fotos de la página anterior, todos pasamos por diferentes etapas a lo largo de nuestra vida. En cada una de ellas, realizamos distintos aprendizajes y maduramos en tres aspectos: biológico, psicológico y social. Las relaciones que establecemos con el medio varían en cada una de estas etapas.

El aspecto biológico se relaciona con las características que va adquiriendo nuestro cuerpo. Estas cualidades son visibles y diferencian a los hombres de las mujeres, como el crecimiento de las mamas en las niñas y del pene en los varones.

Esta etapa del desarrollo humano corresponde a la **pubertad**. Y es a partir de ella que el ser humano está, desde el punto de vista estrictamente biológico, en condiciones de reproducirse (tener hijos).

Mirá en las imágenes los cambios en el cuerpo que atraviesan las mujeres y los varones durante la pubertad.



Durante la pubertad comienza la actividad de los órganos reproductores. Y esto se debe, como ya mencionamos, a las hormonas sexuales. En las mujeres, se produce la **primera ovulación** (el óvulo sale del ovario). Esto provoca que las chicas tengan su primera menstruación, llamada **menarca**. En los varones, los testículos y el pene aumentan su tamaño, comienza la producción de espermatozoides y tienen su **primera eyaculación** (expulsión de espermatozoides que provienen de los testículos).

Pero las hormonas sexuales no solo actúan sobre los órganos sexuales, sino también sobre los huesos, los músculos y el sistema nervioso. Se marcan así las diferencias del aspecto físico entre hombres y mujeres, como viste en la página anterior. En esta etapa aparecen también los **cambios emocionales**, esos que no se ven pero se sienten. ¿Acaso no te pasa que tus gustos se van modificando...? Es común hacernos nuevas preguntas, como, por ejemplo, ¿qué piensan los demás de mí? También importa mucho la opinión que tienen nuestros compañeros sobre nosotros y empezamos a formar nuestros primeros grupos de pertenencia.

c) Respondé en oración:

- 1- ¿Qué función tiene, tanto el sistema reproductor femenino, como el masculino?
- 2- ¿Cómo se llama la célula sexual femenina? ¿Y la masculina?
- 3- ¿Por qué decimos que el ser humano tiene una fecundación interna?
- 4- ¿Qué es la pubertad?

d) Releé la información de los diferentes textos y realizá un cuadro comparativo con las características que aparecen en la pubertad tanto en chicas, como en chicos.

CARACTERÍSTICAS EN LA PUBERTAD	
CAMBIOS PARA AMBOS (Niños y niñas)	
CAMBIOS QUE SE DAN SÓLO EN NIÑOS	

<p>CAMBIOS QUE SE DAN SÓLO EN NIÑAS</p>	
---	--

- e) Explica los cambios emocionales que suceden en esta etapa. ¿Te identificás con alguno o algunos de ellos? ¿Con cuáles?
- f) Complementá la actividad con dibujos o tres fotos tuyas de distintas etapas de tu vida.