

ACTIVIDADES CONTINUIDAD PEDAGÓGICA SEMANA DEL 7/09

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: 6ºA-B

DOCENTE: GRACIELA BATISTA

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:

La importancia de la reproducción.

La reproducción asexual y sexual en las plantas.

- Mirá el siguiente video : <https://youtu.be/fvyUvcRwX0E>
- (Utiliza la técnica de estudio "Toma de apuntes")
- Leé el siguiente texto informativo :

La importancia de la reproducción

¿Sabías que hay árboles que pueden vivir más de mil años? ¿Y que algunos insectos solo viven un día? Más allá de que se diferencian en la cantidad de años que habitan en la Tierra, todos los seres vivos, incluidos los seres humanos, tenemos algo en común: cumplimos un **ciclo de vida**. Pero la vida continúa sobre el planeta desde hace miles de millones de años. ¿Cómo es posible? Debido a la capacidad de los seres vivos de reproducirse, es decir, de dar origen a organismos similares a ellos. De este modo, la **reproducción** asegura la continuidad de la vida sobre el planeta, evitando que las especies se extingan.

Sin embargo, la función de reproducción no es vital para los individuos por separado: un organismo puede no dejar descendencia y seguirá siendo un ser vivo.

Tipos de reproducción

Ahora bien: así como hay una gran diversidad de seres vivos, también existe una variedad de formas de reproducción. Todas se pueden clasificar en dos grandes grupos: sexual o asexual. Veamos de qué se trata cada uno...

REPRODUCCIÓN ASEJUAL

Un solo organismo da lugar a la descendencia; las características de los hijos pueden ser idénticas a las del progenitor. Tienen la misma información genética, por lo que se dice que son **clones**. Ocurre en las plantas (como la de la foto), las bacterias, las esponjas de mar, algunos gusanos y muchos otros seres vivos.



REPRODUCCIÓN SEXUAL

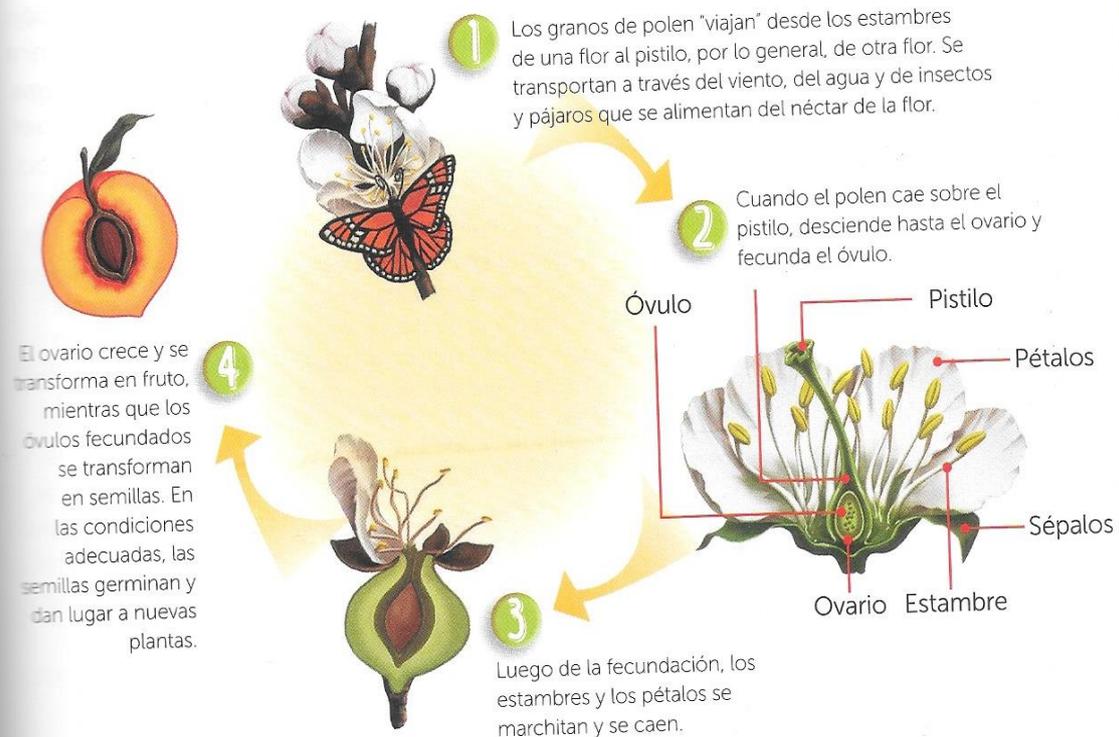
Intervienen dos organismos de diferente sexo, femenino y masculino. Ambos producen células sexuales o **gametos** que se unen durante la **fecundación**. A partir de esta unión se generarán uno o más descendientes, y estos tendrán características de ambos progenitores. Es el caso de muchos animales, las plantas y los hongos, entre otros.



La reproducción sexual en las plantas

Todos hemos observado lo vistosas que son las **flores**. Estas son los órganos reproductores de muchas plantas. Contienen ambos sexos, a veces en una misma flor, a veces en flores diferentes.

La parte masculina son los estambres que forman el **polen**, que contiene los gametos masculinos, y la parte femenina es el **pistilo**, donde se originan los gametos femeninos llamados **óvulos**.



d) Respondé

- 1) ¿Por qué es importante la reproducción?
- 2) ¿Qué clases de reproducción hay? Explica cada una.
- 3) ¿Cuáles son las partes masculinas de la flor?
- 4) ¿Cuáles son las partes femeninas de la flor?

e) Investigá y explicá con tus palabras a qué llamamos "polinización"

f) Realizá el dibujo y explicá los cuatro pasos de la reproducción sexual en las plantas.

ESI "Lo que más me gusta de mí"

- a) Pensá en tres características que te gusten de vos, podés incluir características del cuerpo o de tu forma de ser.
- b) Ahora pedile a una persona adulta que conozcas, y a una amiga o amigo de tu edad, que te diga tres rasgos **positivos** que encuentra en vos. Anotá esas cualidades debajo de las que anotaste antes.
- c) ¿Coinciden? ¿Por qué les parece que puede ser? ¿Hubo algún rasgo que marcaron las otras personas que ustedes no habían notado?