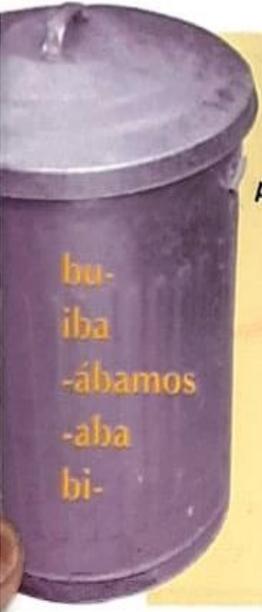


TEMA: Regla ortográfica- sujeto y predicado-

- 1) El uso de la B.
- a) Un virus borró algunas partes de este mensaje. Buscá esas partes perdidas en la papelera y escribilas donde corresponda. ¡Atención! Algunas se usan más de una vez.



De Tomi<tomi@mimail.com>

Para Paula<pau@mimail.com>

Asunto mascota

¡Hola, Pau! Quería contarte una cosa: ayer est_____ en mi cuarto con mi primo; jug_____ un partido con la "Play" (yo _____ ganando, je). De pronto sentimos un _____llicio raro, un ruidito que venía del patio. Cuando fuimos, al lado de la _____cicleta... ¡vimos a una gata color blanca y negra, con una bufanda roja, que nos mir_____ reasustada!

¿Y a que no sabés? ¡¡Mis papás me dejaron quedármela!!

Los verbos saber, deber y haber también se escriben con b.



Se escriben con b:

- Las terminaciones del **pretérito imperfecto** de los verbos terminados en **-ar**: *saltaba, saltabas* (de saltar).
- El **pretérito imperfecto** del verbo **ir**: *iba, ibas, íbamos, iban*.
- Las palabras que empiezan con **bu-**, **bur-** o **bus-**: *buzo, burla, buscar*.
- Las palabras que comienzan con **bi-**, **bis-** o **biz-**: *bicentenario, bisnieto, bizcocho*.
- Las palabras que terminan en **-bundo**, **-bunda**: *errabundo, errabunda*.

- b) Transcribir el mail completo a tu hoja de trabajo de manera prolija y respetando tildes y ortografía.
- c) Descubrí las seis palabras que se esconden en la bufanda y pasalas a cursiva en tu hoja. Y Buscá en el diccionario la palabra TREMEBUNDO.



- 2) Lectura comprensiva: ¡Una galería a medida para los ratones famosos!
 a) Lé el siguiente texto y respondé.



Galería de roedores famosos

El arquitecto imaginó la galería redonda y con agujeros. La pintó de amarillo. Diseñó una escalera caracol y puso un ascensor.

El legendario Pérez y el célebre Mickey reciben a los visitantes y entregan un plano divertido del lugar. En una boca gigante, sonriente y con bigotes, aparece un cine. Los guías regalan suvenires de quesos y van en bicicleta de una rueda por todo el edificio...

- b) ¿Qué forma tenía la galería que imaginó el arquitecto?
 c) ¿Quiénes recibían a los visitantes?
 d) ¿De qué forma eran los suvenires que regalaban?
 e) ¿Conocés alguna película donde el protagonista sea un ratón? Escribilo.

- 3) Análisis de oraciones. Sujeto y predicado. Transcribí las Oraciones Bimembres, colócate corchetes, separalas en sujeto y predicado y señalá el núcleo de cada uno.

EJEMPLO:

Sujeto

Predicado



¡QUÉ CHIQUITITO!

GALERÍA DE ARTE SOBRE ROEDORES FAMOSOS.

EL ARQUITECTO IMAGINÓ UNA GALERÍA REDONDA CON AGUJEROS.

LAS GUÍAS REGALAN SUVENIRES DE QUESO.

4) A las siguientes oraciones les falta o el SUJETO O EL PREDICADO. Usá tu imaginación e inventale lo que le falte. Luego analizarla (colocarle corchetes, separalas en sujeto y predicado y señalá el núcleo de cada uno).

_____ lo pintó de amarillo.

El legendario Ratón Pérez _____.