

Continuidad Pedagógica

Prácticas del Lenguaje 5to "U"

Semana 8 de septiembre

Temas: Ortografía- Sujeto y predicado.

1) El uso de la V.

a- ¿Jugamos a las adivinanzas? Poné a prueba tu ingenio y anotá las respuestas.

NO ME UTILIZAN LOS PATOS

PERO ME LLEVAN DE APELLIDO,

CON "Z" EMPIEZA MI NOMBRE,

¡Y YA EL RESTO ES PAN COMIDO!

TENGO CINCO HABITACIONES,

EN CADA UNA UN INQUILINO

EN INVIERNO, CON EL FRÍO,

ESTÁN TODOS CALENTITOS.

CON LA LLUVIA ME ABRO.

CON EL SOL NO VALGO.

LLEVO MELENA, SOY MUY ACTIVO,

VIVO EN LA SELVA, HAGO RUGIDOS.

b- Ahora, observá el uso de la V en las palabras destacadas y ubicalas como ejemplos en la regla correspondiente:

Se escribe con V:

- Los adjetivos terminados en **-ivo/a, -ívoro/ra**. Por ejemplo:

Carnívoro, _____.

- Después de la **n**. Por ejemplo: *conveniente, _____.*
- Después de **lla-, lle-, llo- y llu-**. Por ejemplo: *llave, _____,*
lluvioso, _____.
- Después de la sílaba **di-** (excepto *dibujo* y sus derivados). Por ejemplo: *división.*
- **Las formas del pretérito** de los verbos "andar", "estar", "tener". Por ejemplo: *anduve, estuviera, estuvimos, tuvieron.*

2) Señalá en el texto las palabras con V. Después, anotalas en tu hoja de trabajo y justificá el uso de V en cada caso.

Por ejemplo: LLUVIA, después de **llu-se escribe v.**

El Ratón Pérez le lleva la moneda a cada niño que pierde un diente de leche. Así cuenta la leyenda que inventó Luis Coloma, un señor muy creativo. Su relato llegó a miles de niños, ¡tuvo mucho éxito! A los niños les divierte esta historia y les hace pasar más rápido la tristeza por diente perdido.

3) Oración bimembre y unimembre. Para trabajar en MEET.

a. ¿Sabés que el ratón Pérez también tiene su propia película? Si querés saber de qué se trata, leé el argumento.

Una noche Lucía pierde su primer diente. El ratón Pérez no le deja la moneda. Lucía tiene un mal presentimiento. Una sensación rara. Le cuenta a su padre sus sospechas. Él no le presta atención. Entonces, Lucía y su primo Ramiro inician la búsqueda. Una aventura inolvidable.



b) Encerrá las oraciones entre corchetes.

c) ¿Todas las oraciones tienen verbo y un sustantivo al que se refiere?

En conclusión:

Las oraciones pueden ser bimembres o unimembres. Las **bimembres** son aquellas que se dividen en **sujeto** y **predicado**. El sujeto es la parte de la oración que tiene como núcleo al sustantivo y el predicado verbal es aquel que tiene como núcleo al verbo. Por ejemplo:

$\begin{array}{c} \text{S} \qquad \qquad \text{PV} \\ \hline \text{[Los chicos vieron la película.]} \end{array}$
 $\begin{array}{c} \text{S} \qquad \qquad \text{PV} \\ \hline \text{[La mamá de Facu compró las entradas.]} \end{array}$

Cuando en las oraciones no hay verbos o tienen verbos referidos a fenómenos meteorológicos, son **oraciones unimembres**. Es decir, no pueden separarse en sujeto y predicado. Por ejemplo:

$\begin{array}{c} \text{OU} \\ \hline \text{[La película del ratón Pérez.]} \end{array}$
 $\begin{array}{c} \text{OU} \\ \hline \text{[Ese día lloverá.]} \end{array}$



d) Buscá en las siguientes oraciones el verbo, el sujeto y el predicado. Luego indicá si es ORACIÓN BIMEMBRE (O.B) u ORACIÓN UNIMEMBRE (O. U.):

Ejemplo:

SUJETO PREDICADO VERBAL

$\left[\begin{array}{c} \text{La casa} \text{ es } \text{linda.} \end{array} \right]$

NÚCLEO VERBO

O.B.

La leyenda estuvo divertida.

¡No, re fea!

Lucía inicia la búsqueda.