

Continuidad Pedagógica

Prácticas del Lenguaje

Semana 1 de septiembre

Tema: Lectura-escritura-comprensión de texto

- 1) Sin haber leído el texto, y observando las imágenes, el título y el subtítulo, anticipá de qué se trata el contenido. Luego elaborá un título diferente al que aparece:

Para mí se trata de.....

---

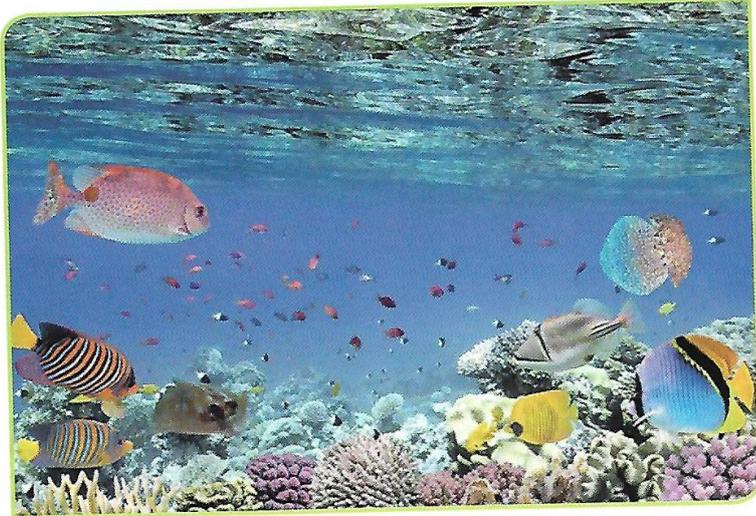
---

Título

nuevo: \_\_\_\_\_

## La biodiversidad acuática

**ME ANTICIPO AL TEXTO**  
Observá con atención la forma del texto, las imágenes, el título y el subtítulo. ¿En qué tipo de libro pensás que fue publicado? ¿Por qué?



Los peces, como otros seres vivos acuáticos, no sobreviven mucho tiempo fuera del agua.



Las estrellas de mar son unos de los animales más conocidos del fondo marino.

[ Basta pensar en una laguna, en un río o en un mar para darnos cuenta de que en cualquier ambiente acuático existen muchos seres vivos diferentes: peces, ballenas, algas, juncos, cangrejos, etc. Para nombrar la amplia variedad de seres vivos que pueden habitar los distintos ambientes, los científicos utilizan el término **biodiversidad**. La biodiversidad acuática, es decir, la variedad de seres vivos que habitan los ambientes acuáticos, es muy grande. ]

[ Ahora bien: nosotros, los humanos, no podemos vivir inmersos en el océano. Hemos tenido que inventar diferentes accesorios, como los tanques de oxígeno y los trajes de neopreno, para poder pasar tiempos prolongados en esos ambientes. Tampoco pueden vivir bajo el agua una vaca, un pino y muchos otros organismos aeroterrestres. Sin embargo, sabemos que hay seres vivos que permanecen bajo el agua por bastante tiempo y que incluso muchos de ellos mueren si los sacamos de ella. ]

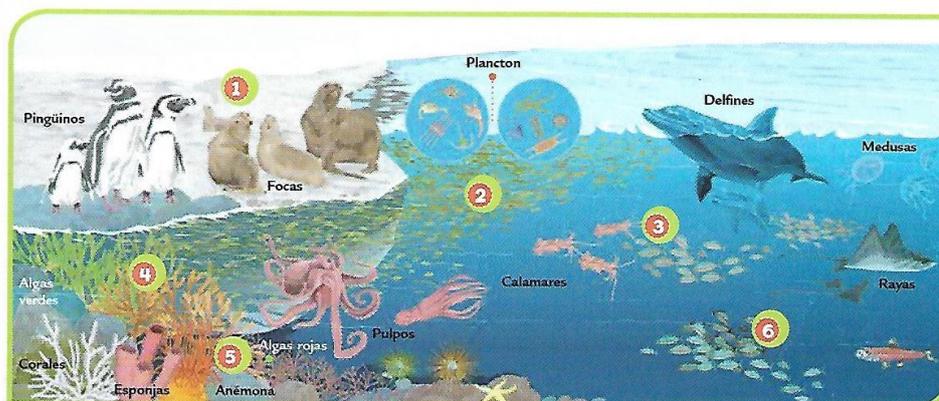
Primer párrafo

Segundo párrafo

## Biodiversidad en el mar

La turbidez no es pareja en todas las zonas de los océanos. Tampoco lo son la cantidad de oxígeno y de luz que se filtra, ni la temperatura del agua, ni la cantidad de sal disuelta. Estas variaciones traen como consecuencia que ciertas zonas

estén pobladas por determinados seres vivos y no por otros. Es decir, hay seres vivos que pueden vivir en aguas frías, oscuras y profundas, y otros en las cálidas, luminosas y superficiales, etc. A continuación te mostramos algunos ejemplos.



**1** Algunos animales marinos, como los pingüinos, las focas y los lobos marinos, viven en grupo y pueden permanecer en tierra firme. Los pingüinos se sumergen a grandes profundidades para buscar alimento.

**2** Las algas microscópicas y los pequeños animales, como el kril, se movilizan, incluso a 200 m de profundidad, arrastrados por las corrientes. Junto a una gran variedad de microorganismos, forman el plancton, que es una importante fuente de alimento para muchos animales marinos.

**3** Los peces, los delfines y otros animales se desplazan en diferentes profundidades. Los calamares absorben agua para luego largarla con fuerza e impulsarse.

**4** Todas las algas se hallan en zonas donde llega la luz (hasta los 100 m de profundidad). Las verdes están en zonas bien iluminadas. Algunas pardas tienen huecos llenos de aire y pueden alcanzar zonas más iluminadas. Las rojas viven en penumbras.

**5** Las esponjas y las anémonas son animales que viven adheridos a las rocas. Los pulpos protegen su cuerpo blando dentro de los agujeros rocosos. Las estrellas de mar se desplazan por el fondo del océano.

**6** Los organismos del fondo oceánico se alimentan con restos que caen, o se cazan entre sí. Entre ellos, la raya, un pez chato pariente de los tiburones, pasa desapercibida cuando se entierra en el suelo marino.



### COMPRUEBO LO QUE ANTICIPÉ

¿Fue correcta tu suposición inicial? ¿Qué datos confirman o no lo que pensaste?

Fuente: *Ciencias naturales 5. En movimiento*. Buenos Aires, Santillana, 2014.

2) Compruebo lo que anticipé: ¿Fue correcto lo que pensabas antes de leer el texto?

- 3) ¿Cuál de estas dos definiciones te parece que habla “La biodiversidad acuática”? Copiá en tu hoja la que corresponda.

La palabra biodiversidad se usa para nombrar la semejanza o similitud de especies vegetales, animales y microorganismos que viven en un espacio determinado.

La palabra biodiversidad se usa para nombrar la amplia variedad de especies vegetales, animales y microorganismos que viven en un espacio determinado.

- 4) Releé el segundo párrafo. ¿A qué palabra corresponde la siguiente definición? Escribí en tu hoja una oración que la incluya...

*MATERIAL ELÁSTICO E IMPERMEABLE QUE PROTEGE EL CUERPO DEL FRÍO EVITANDO QUE ENTRE EN CONTACTO CON EL AGUA Y MANTENIENDO EL CALOR CORPORAL EN SU INTERIOR.*

- 5) Volvé a leer la segunda página del texto y marcá con una x cuál de las siguientes preguntas refleja mejor el tema principal del texto.

¿A qué profundidad se encuentran los seres vivos nombrados en la imagen? \_\_\_\_\_

¿Qué seres vivos habitan en los ambientes marinos? \_\_\_\_\_

- 6) Teniendo en cuenta lo que leíste en la segunda página, copiá estas oraciones completándolas con las palabras que te doy: CALAMARES-ESPONJAS Y ANÉMONAS-ALGAS.

- LAS \_\_\_\_\_ SON ANIMALES QUE VIVEN ADHERIDOS A LAS ROCAS.
- ABSORBEN AGUA PARA LUEGO LARGARLA CON FUERZA E IMPULSARSE, LOS \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ SE HALLAN EN ZONAS DONDE LES LLEGA LA LUZ.

- 7) Elegí un animal que esté en la imagen, buscá información y escribí un pequeño texto sobre él (mínimo 5 renglones).

- 8) ¿En qué tiempo verbal está escrito el texto? Marcar la opción correcta

PRETÉRITO

PRESENTE

FUTURO

- 9) Extraé del texto dos verbos a modo de ejemplo: \_\_\_\_\_