

Continuidad Pedagógica

Matemática 5to "U"

Semana del 23 de septiembre

TEMAS: Divisor Común Mayor- Múltiplo Común Menor- cuadriláteros-situaciones problemáticas.

La semana anterior trabajamos con el MCM (Múltiplo Común Menor) de varios números.

Esta semana vamos a trabajar con el DCM (Divisor Común Mayor).

Para trabajar en MEET.

1) Lé la siguiente explicación:

¿Cómo encuentro el mayor divisor común de dos números?

Para hallar el de **24** y **16**, escribo los divisores de cada uno:

Divisores de **24**: 1, 2, 3, 4, 6, **8**, 12 y 24

Divisores de **16**: 1, 2, 4, **8** y 16.

Después, tomo **8** porque es el mayor de todos los divisores comunes.

2) Entre todos hallamos el DCM de los siguientes números:

a)

12:

24:

b)

15:

18:

3) Resolvé las siguientes preguntas y señalá la opción correcta:

a) El abuelo de Pablo trajo más de 50 autitos de colección para sus nietos, pero no llegan a 60, y puede agruparlos de a 7 sin que sobre ninguno.

• ¿Cuántos autitos trajo?



51



53



56

• Si cada nieto recibió la misma cantidad de autitos y no sobró ninguno. ¿Cuántos pueden ser los nietos?



3



6



8

b) ¿Cuál es falsa?



4 es divisible por 200.



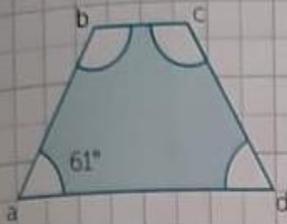
210 es múltiplo de 35.



8 es divisible por 4.

4) Cuadriláteros: Recordamos la actividad de la semana 8 de septiembre.

Completá el razonamiento de Nico. Después anotá en la imagen las amplitudes de los ángulos que faltan.



Es un trapecio isósceles. Marco con el mismo color los ángulos iguales que tiene.

El ángulo d tiene que medir _____.

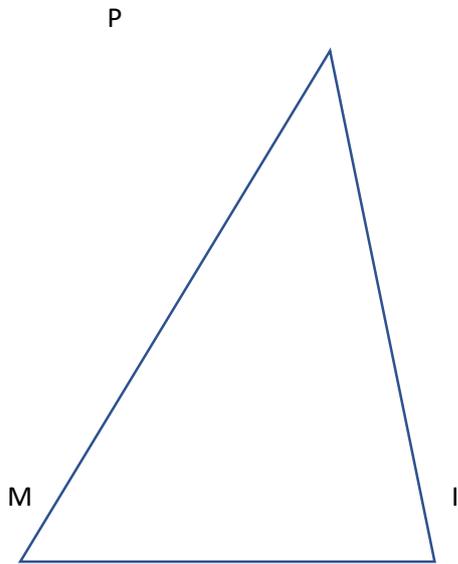
Para calcular b y c juntos, a 360° le resto _____. Como son iguales, b mide _____ y c también.

¿Cuánto suman los ángulos de cualquier cuadrilátero?
Siempre suman 360°
Por eso, si conozco tres, puedo calcular cuánto mide el cuarto.

En cualquier trapecio isósceles, los ángulos pintados con el mismo color son iguales.



5) Calculá los ángulos que faltan (SIN MEDIR):

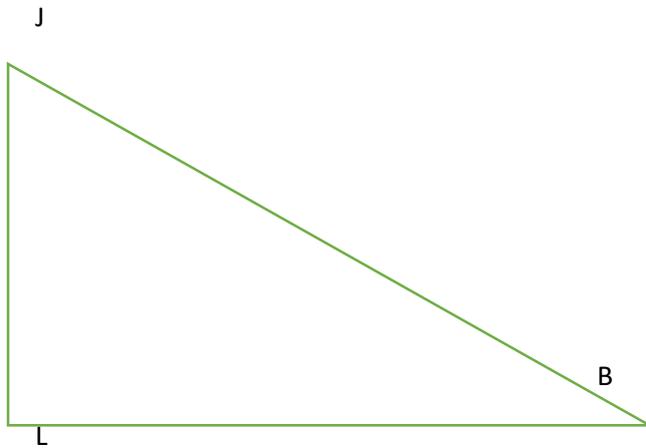


ÁNGULOS:

P: 37°

M: 76°

I: _____

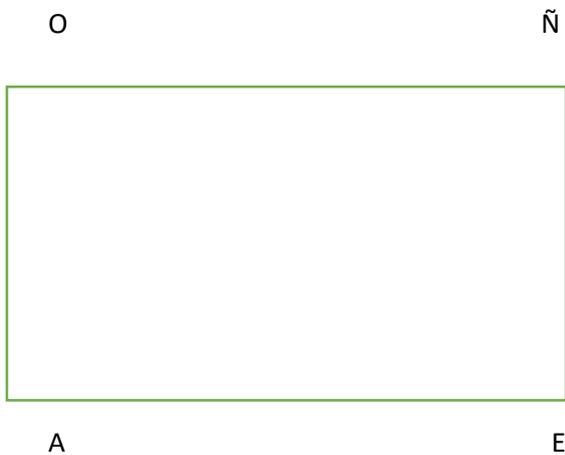


ÁNGULOS:

J: 41°

L: 90°

B: _____ $^\circ$



ÁNGULOS:

O: _____ $^\circ$

Ñ: _____ $^\circ$

A: _____ $^\circ$

E: _____ $^\circ$

6) Pasar a cuenta y colocar los resultados:

16.695%21	
18.574%37	
3.698x12	
6.031-99	

7) Numeración:

Escribí el número que corresponde a cada descripción:

El número anterior a 9.358.321	
10 números posteriores a 6.357	
100 números anteriores a 200.367	
$3.000+60.000+10+8$	
Un millón doscientos treinta mil ocho	