

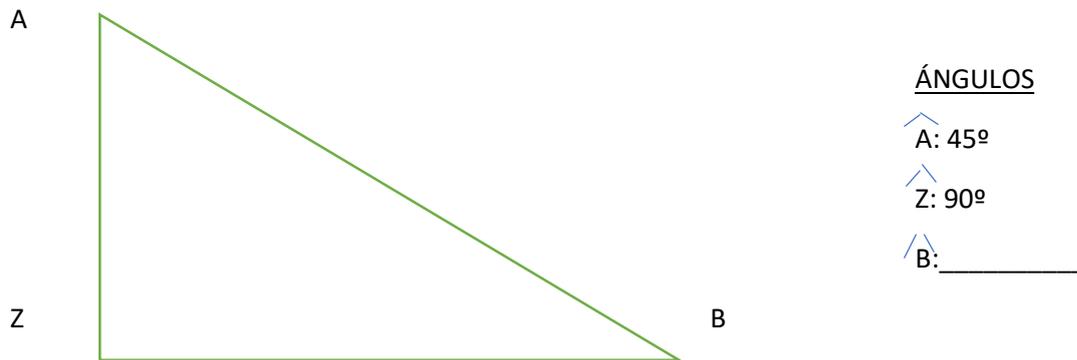
Continuidad pedagógica

Matemática 5to "U"

Semana 16 de septiembre

TEMA: Repaso de triángulos-cuadriláteros-múltiplos-divisores-criterios de divisibilidad-operaciones- numeración

1) Hallar la amplitud del ángulo \hat{B} con los siguientes datos:



Completar:

- LA SUMA DE LOS ÁNGULOS INTERIORES DE UN TRIÁNGULO ES DE _____°.
- 2) Construí un cuadrilátero, RECTÁNGULO, con las siguientes medidas:

(Recordar utilizar los instrumentos de geometría como regla, lápiz y escuadra)

LADOS: 10cm.

Lados: 5 cm.

- Colocale letras y nombrá sus elementos (lados, vértices, ángulos y diagonales).
- Completar:
 - LA SUMA DE LOS ÁNGULOS INTERIORES DE UN CUADRILÁTERO ES DE _____°.

3) MÚLTIPLOS:

- Escribí los cinco primeros Múltiplos de 6 y de 4. Luego marcá el Múltiplo Común Mínimo.

6:

4:

- Encontrar el Múltiplo Común Mínimo de los siguientes números:

7:

14:

4) DIVISORES:

a) Rodeá los divisores de cada número. Observá en ejemplo:

De 6 ▶ 0 16 **2** 4 **3** 12 **1** 23 8 5
 De 14 ▶ 7 11 8 2 1 28 34 9 15 42
 De 30 ▶ 5 25 10 9 11 15 8 6 29 83

5) CRITERIOS DE DIVISIBILIDAD:

RECORDAMOS:



a) Colocar "SI" o "NO" según corresponda:

	ES DIVISIBLE POR 2	ES DIVISIBLE POR 3	ES DIVISIBLE POR 5	ES DIVISIBLE POR 10
18	SI	SI	NO	NO
35				
40				
150				

b) Completar con la "Regla de divisibilidad" que corresponde:

- UN NÚMERO ES DIVISIBLE POR 2 CUANDO _____.
- UN NÚMERO ES DIVISIBLE POR 4 CUANDO _____.
- UN NÚMERO ES DIVISIBLE POR 9 CUANDO: _____.

6) Con los siguientes números formar el mayor número posible y el menor:

7-8-9-2-5-1

- Número mayor: _____
- Número menor: _____

- Descomponer ambos números de manera aditiva y multiplicativa.
- Escribir ambos números de manera literal.
- Escribir el anterior y posterior de cada número.

7) Pasar a forma de cuenta y colocar el resultado:

OPERACIONES	RESULTADOS
3.366X24	
121.212-999	
36.369%18	
3.367+938+863.357	