

Continuidad Pedagógica

Matemática 5to "U"

Semana 1 de septiembre

Temas:Múltiplos-divisores-criterios de divisibilidad-cuadriláteros-

- 1) Escribí 5 ejemplos para cada uno:
 - Múltiplos de 7: _____
 - Múltiplos de 10: _____
- 2) Escribí todos los divisores de:
 - 14: _____
 - 15: _____
- 3) Según los criterios de divisibilidad que vimos durante las semanas anteriores completá:
 - Escribí 4 números que sean divisibles por 2 y por 3 a la vez:

-
- Completá la **regla de divisibilidad**:

SI UN NÚMERO ES MÚLTIPLO DE 2 Y DE 3 A LA VEZ, ES DIVISIBLE POR: _____

- 4) Transcribí en tu hoja de trabajo, solamente los números que son múltiplos de 3:

Por ejemplo: 384 es múltiplo de 3, porque... $3+8+4=15$ es múltiplo de 3.

A grid of numbers on a light gray grid background. Each number is enclosed in a rounded rectangle with a dashed green border. The numbers are arranged in two rows:

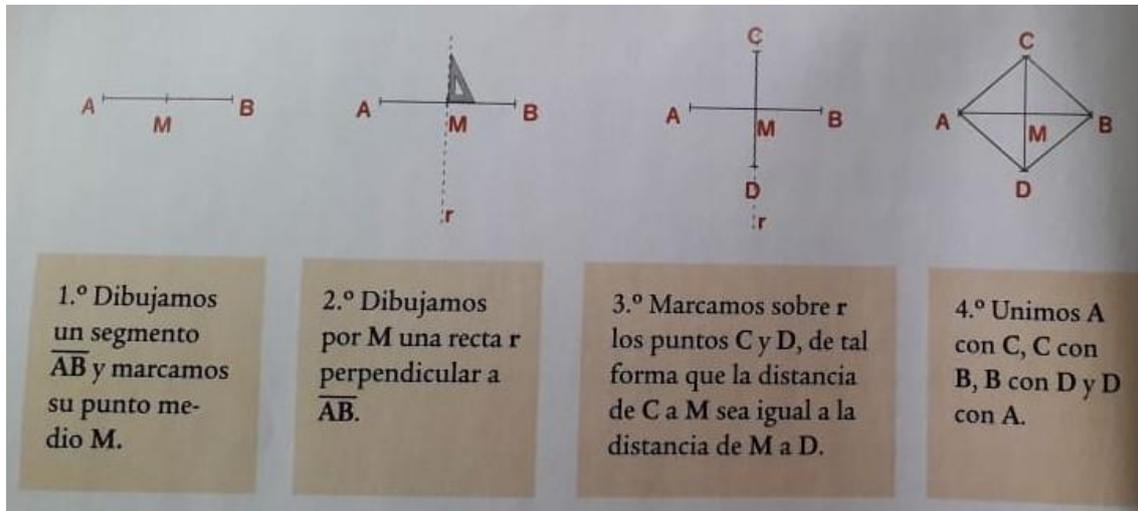
384	1.230	5.162	7.545	360
	111	4.824	5.300	

CUADRILÁTEROS Actividad por MEET.

5) Construcción de un rombo con escuadra:

Es posible construir rombos con diferentes instrumentos de geometría.

En este caso, construiremos un rombo con escuadra.



6) Coloque los elementos.

7) Operaciones:

x	24	18
12.367		

%	13	15
35.391		

8) Numeración:

a) Ordená de manera ascendente los siguientes números:

2.368.369-2.368.128-2.386.247-2.868.369-2.458.236-2.369.852

b) Escribí de manera literal los siguientes números:

2.368.369-2.368.128-2.386.247

c) Escribí el anterior y posterior de los números:

_____ 2.368.369 _____

_____ 2.368.128 _____

_____ 2.386.247 _____

d) Descomponé de forma aditiva y multiplicativa los siguientes números:

2.458.236:

2.369.852: