


Continuidad Pedagógica

Ciencias Sociales 5to "U"

Semana del 30 de septiembre

TEMAS: Derechos humanos-Derechos del niño- Diversidad cultural

1) Leé la siguiente información sobre los Derechos Humanos y los Derechos del Niño:



¿Qué son los derechos humanos?

En las páginas anteriores mencionamos los derechos. ¿Sabías que cuando vas a la escuela o cuando jugás con tus amigos o te alimentás estás ejerciendo tus **derechos**? Los derechos son todas esas actividades que vos podés hacer sin perjudicar a otros y que nadie debería impedir que hagás.

Ejercer los derechos tiene ciertos límites: las **obligaciones**. Veamos un ejemplo: los chicos tienen derecho a recibir educación (y por eso existen las escuelas), pero también tienen una obligación importante: ¡estudiar!

El derecho a la vida, a la libertad y a expresar lo que pensamos **nos corresponde a todos por igual**, simplemente porque somos seres humanos y por eso los llamamos **derechos humanos**. Nadie puede quitarnos estos derechos ni dejar de reconocérselos a todas las personas del mundo.

Respondé:

- a- ¿Qué es un derecho?
- b- ¿Es para todos igual?
- c- ¿Qué son los Derechos Humanos?

2) Leé y observá cada imagen y qué Derecho representa:

Derechos de los niños y las niñas

DERECHOS DE LA INFANCIA

IGUALDAD
1. Quiero que me respeten, sin importar mi religión, color de piel, condición física o lugar donde vivo.

IDENTIDAD
2. Necesito un nombre y apellidos para distinguirme de los demás niños y niñas.

AMOR
3. Quiero vivir con mi familia, que me cuide, me alimente y sobre todo que me quiera.

EDUCACIÓN
4. Tengo derecho a recibir educación y a tener lo necesario para estudiar.

PROTECCIÓN
5. Tengo derecho a descansar, jugar y divertirme en un ambiente sano y feliz.

CALIDAD DE VIDA
6. Necesito atención médica y que me cuiden cuando estoy enfermo.

SOLIDARIDAD
7. Tengo derecho a decir lo que pienso y lo que siento.

INTEGRACIÓN
8. Quiero poder reunirme con otros niños y niñas.

DENUNCIA
9. Tengo derecho a ser protegido contra la crueldad, el abandono y la explotación.

AUXILIO
10. Necesito ser educado en la paz, tolerancia y la comprensión.

a) En tu hoja de trabajo: Escribí el número y el Derecho del Niño que representa:

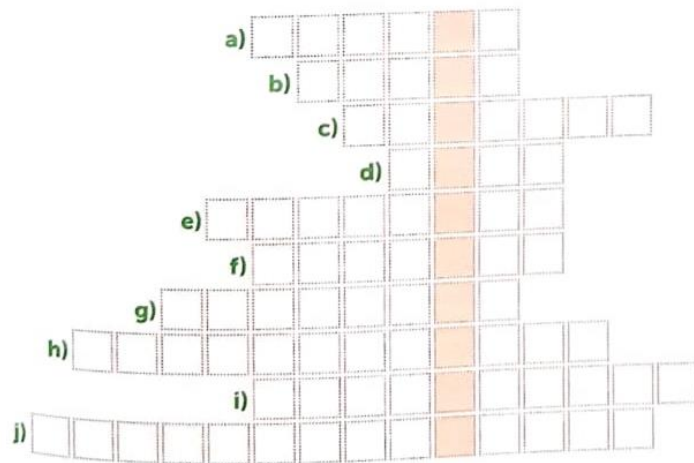
1 	2 	3
4 	5 	6

3) Para concluir con los temas trabajados durante estas semanas, realizó el siguiente acróstico: **Para trabajar en MEET.**

Leé las referencias y completá el acróstico. Si está bien resuelto, aparecerá una palabra muy importante de este capítulo en la columna de color.

- a) Conjunto de instituciones que se ocupan de los asuntos que son comunes a todos los miembros de la sociedad.
- b) Reglas o normas escritas que organizan la convivencia entre todos los habitantes de un país.
- c) Hay dos. Una es la de Diputados y la otra, de Senadores.
- d) Mecanismo por el cual los ciudadanos eligen a sus representantes.
- e) Uno de los valores o principios en los que se basa una vida democrática.
- f) Ejecutivo, Legislativo y Judicial.
- g) Poder que sanciona el incumplimiento de las leyes.
- h) Ley fundamental de la Argentina.
- i) Jefe máximo del gobierno nacional.
- j) Personas que son elegidas para gobernar.

La palabra que se forma en la columna de color es:



CALENDARIO ESCOLAR: "DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL"

12 DE OCTUBRE

Si bien todavía falta para llegar a esta fecha, comenzaremos a trabajar sobre algunas características especiales sobre la DIVERSIDAD.

12
de Octubre

Día del Respeto a la Diversidad Cultural

El 12 de octubre de 1492, cuando Cristóbal Colón llegó a América, nuestro continente ya estaba habitado por diversos pueblos.

A partir de ese momento, los conquistadores impusieron su forma de vida, sus costumbres, religión e idioma a los habitantes americanos. Muchos de estos fueron muertos o forzados a trabajar como esclavos. Con el tiempo, las costumbres se fueron mezclando, y ahora existe una gran diversidad en la que conviven muchas culturas diferentes. Conocer, valorar y respetar las distintas culturas y tradiciones nos enriquece y nos hace mejores personas.

¡Hay que respetar y valorar todas las culturas!

Colón cruzó el océano y llegó a América con tres carabelas, llamadas Santa María, Pinta y Niña.

Averigüen en libros e internet que pueblos originarios habitaban la que hoy es nuestro país cuando

PROYECTO MEJOR POR UN MUNDO
EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD

- ¿Conocías esta historia?
- Escribí con tus palabras qué significa para vos la palabra: DIVERSIDAD.
- Investigá por qué a los pueblos originarios se los llamaban "Indios".

