

Área: Ciencias Sociales.

Docente: María Inés García

Grado: 4° A Y B.

Fecha: Semana del 07/09/2020. (Semana 22).

La Iglesia en la Colonia.

A) Observá con atención el siguiente video.

Patrimonio y Nación: <https://www.youtube.com/watch?v=3W5MPnY8Yjo>

B) Luego, lee detenidamente los textos que están a continuación:

La Iglesia en la colonia



Las Ruinas de San Ignacio Mini, en la provincia de Misiones, fueron declaradas Patrimonio de la Humanidad por la Unesco, en 1984.

La Iglesia ocupó un lugar muy importante en la época colonial. En todas las ciudades había conventos o iglesias, que a distintas horas del día daban misas a las que concurrían los vecinos. Además, el calendario religioso organizaba las fiestas populares e indicaba la oportunidad para celebrar hechos importantes.

La Iglesia también influía en otros aspectos de la vida cotidiana, por ejemplo, se ocupaba de asistir a los más necesitados y atender a los enfermos.

Las misiones jesuíticas

La Iglesia en América tuvo como misión principal **evangelizar** a los indígenas, es decir, convertirlos a la fe católica. Con este propósito, llegaron miembros de diferentes órdenes religiosos. Entre ellos se destacaban los **jesuitas**, que realizaron una importante tarea educadora, ya que fundaron colegios y universidades.

Los jesuitas crearon y administraron numerosas **reducciones** o **misiones** para proteger a los indígenas de los abusos de los blancos. Además, en las misiones los indígenas aprendían diversos oficios, artes y actividades agrícolas. En nuestro territorio, las misiones más importantes fueron las que se establecieron entre los guaraníes, por ejemplo, la de **San Ignacio** en la actual provincia de Misiones. En el territorio de la actual provincia de Buenos Aires establecieron una misión a orillas del río Salado y dos cerca de la Laguna de los Padres, pero ninguna prosperó.

Las misiones producían todo lo necesario para la subsistencia. Lo que les sobraba lo vendían, sobre todo la yerba mate y el tabaco.

Los indígenas eran bautizados en la iglesia al ingresar a la misión y se los evangelizaba.

Los campos de cultivo se compartían: parte de la producción era para la familia indígena que trabajaba la tierra y parte, para la comunidad.

Plaza de encuentro y celebraciones.

Viviendas de los sacerdotes.

Talleres donde se hacían muebles y artesanías.

Viviendas indígenas, de tierra apisonada con techos de paja.



La misión jesuítica de San Ignacio Mini, acuarela de Léonie Matthis.

C) A continuación, completá las oraciones con las palabras encerradas, según corresponda.

**EVANGELIZAR – JESUITAS
GUARANÍES – SAN IGNACIO –
MISIONES O REDUCCIONES**

- 1) La principal misión de la Iglesia en América fue _____ a los indígenas.
- 2) Los _____ se destacaron por realizar con los indígenas una importante tarea.
- 3) La _____ o _____ trataban de protegerlos de los abusos de los blancos.
- 4) Con los _____ realizaron la más importante tarea, al descubrir en ellos sus habilidades y condiciones para la música.
- 5) Las ruinas de _____ son consideradas Patrimonio de la Humanidad desde 1984.

EFEMÉRIDES: 11 de septiembre “Día del maestro”

Recordamos a Domingo Faustino Sarmiento.

A) Nació en la Provincia de San Juan el 15 de febrero de 1811 y falleció en Paraguay el 11 de septiembre de 1888.

Fue maestro, político, escritor, periodista, militar, gobernador de San Juan, ministro, senador y Presidente de la Nación.

Una de sus mayores preocupaciones fue que todos los ciudadanos tuvieran acceso a la educación, porque consideraba que ese era el camino que llevaba a la grandeza de los pueblos.

[“Hombre, pueblo, Nación, Estado, todo: todo está en los humildes bancos de la escuela”.]

B) Buscá información sobre la vida del gran sanjuanino. Luego, elegí aquella actividad de su vida que te resultó mas importante y escribí un breve texto justificando tu elección.

c) Podés pegar alguna imagen o hacer un dibujo sobre el tema.