

3ro. A y B

- **Área:** Matemática
- **Docentes:** Mariana y Vanesa
- **Semana del 31 de Agosto: Semana 21**

Tabla del 9

$9 \times 1 = 9$
$9 \times 2 = 18$
$9 \times 3 = 27$
$9 \times 4 = 36$
$9 \times 5 = 45$
$9 \times 6 = 54$
$9 \times 7 = 63$
$9 \times 8 = 72$
$9 \times 9 = 81$
$9 \times 10 = 90$



www.edufichas.com

edufichas.com

- 1) Colorea el resultado correcto o copía en tu hoja, el cálculo con el resultado correspondiente:

9×3		
26	27	28

9×6		
52	63	54



9×7		
63	68	56

9×4		
32	48	36

9×9		
88	81	84

9×5		
44	45	40

edufichas.com

2) Completá la multiplicación colocando el número que falta:

27 9 ×	81 9 ×	9 9 ×	72 9 ×	45 9 ×
36 9 ×	90 9 ×	18 9 ×	63 9 ×	54 9 ×

→ **Situaciones problemáticas:**

3) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas colocando: PLANTEO- SOLUCIÓN - RESPUESTA.

- a) *Mariano quiere contar los balcones que ve desde su ventana. Son 9 pisos y hay 4 balcones en cada uno. ¿Es cierto que hay más de 40 balcones?*
- b) *Martina compró 385 golosinas para repartirlas en 8 bolsitas con la misma cantidad. ¿Cuántas golosinas hay en cada bolsita? ¿Sobraron?*

→ **Uso de la regla**

Regla graduada

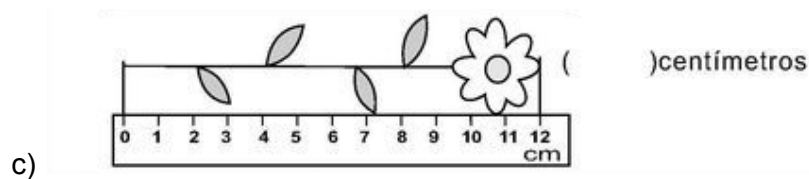
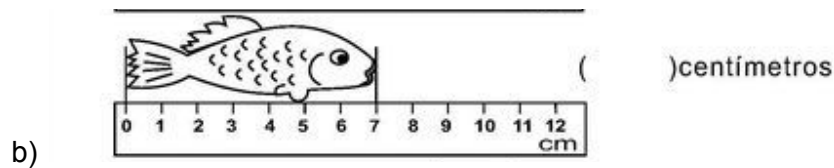
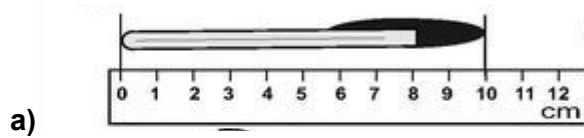
La regla graduada está dividida en centímetros, que se marcan con una raya larga, y en milímetros, que se indican con una raya corta. Las rayas de longitud intermedia señalan la mitad de cada centímetro.

- La regla se sitúa de modo que la raya correspondiente al 0 coincida con el primer punto del segmento cuya longitud se quiere conocer.
- La medida será la última marca señalada por el punto final del segmento.
- La medida se expresa en centímetros (cm).



4) Escribí las siguientes medidas

Ejemplo: Mide 10 centímetros.



5) Dibujá una figura siguiendo estas instrucciones utilizando tu regla:

- ❖ *Trazá una línea horizontal de 8 cm de largo. Desde cada uno de los extremos, trazá una línea vertical (perpendicular a la que ya trazaste) de 3 cm de largo. Trazá una línea horizontal que una los extremos sueltos de las líneas que acabás de trazar.*
- ❖ *¿Qué figura se formó? Escribí su nombre*

★ ¡¡ Sobre esto conversaremos en nuestro próximo encuentro de MEET !!

6) ¿Cuál de los siguientes dibujos tienen la forma que obtuviste anteriormente?
Escribí sus nombres.



Ventana



Botón



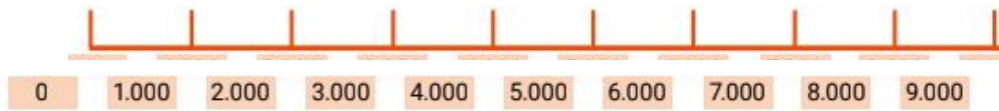
Pañuelo



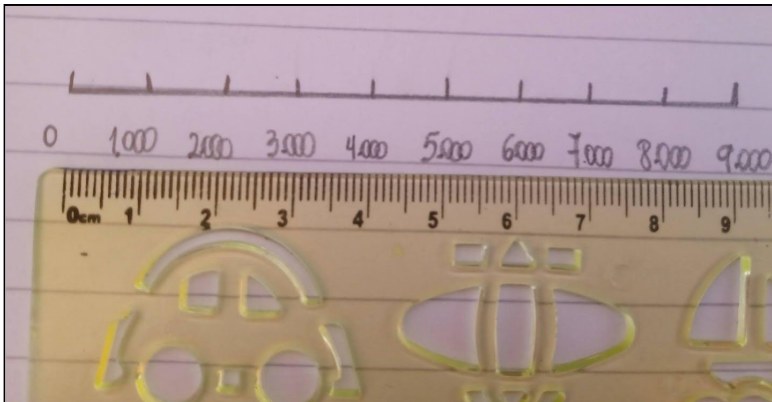
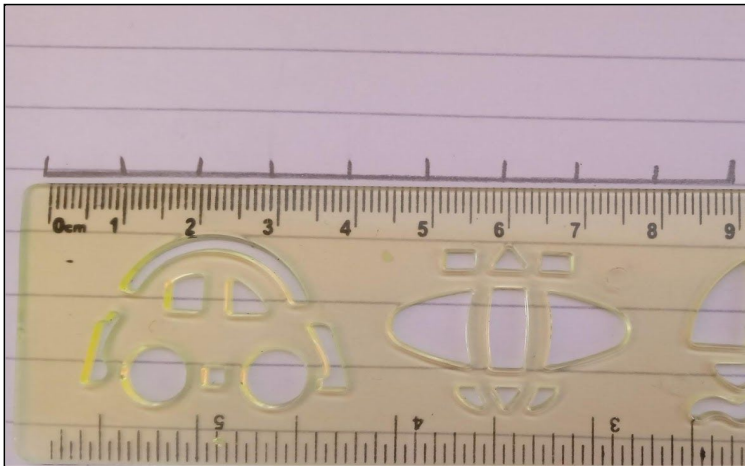
Instrumento musical

→ **Numeración**

7) En la siguiente recta se representan los números ordenados del 0 al 9.000.



❖ Podés dibujar la recta en tu cuaderno, utilizando tu regla. Para guiarte observá la siguiente ayuda:



a) Ubicá en la recta dónde irían los números 4.500, 6.500, 7.500, 8.500

b) ¿Entre qué números de los que están en la recta iría 3.500?

c) Escriban tres números que estén entre 7.500 y 8.500

d) Ordená los siguientes números de manera ascendente:
5.352, 4.612, 2.836, 4.599, 7.001