

Grado: 3 ° A y B
Área: Ciencias Naturales
Docentes: Vanesa y Mariana
Semana 24

¡Todo se transforma!

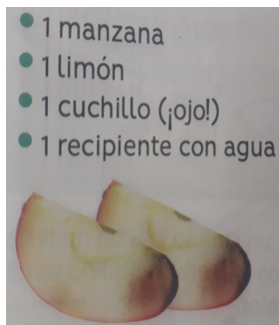
Los materiales pueden cambiar a lo largo de su vida útil. Algunos como el hierro o la pulpa de ciertas frutas, sufren transformaciones cuando están expuestos al oxígeno del aire. Este cambio se llama **oxidación** y produce óxido sobre los materiales.

La mayoría de los objetos metálicos como clavos, rejas y cadenas, experimentan un proceso lento de oxidación que se conoce como **corrosión**.

En este caso influye también la humedad del ambiente.

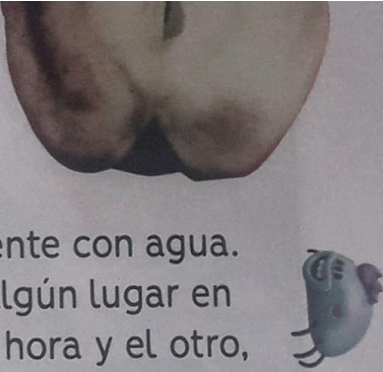
1. Realicen la siguiente experiencia y armen una tabla con sus observaciones.

MATERIALES



PROCEDIMIENTO

- 1 Corten con mucho cuidado la manzana en cuatro partes.
- 2 Rocíen un cuarto de manzana con jugo de limón y déjenlo expuesto al aire.
- 3 Sumerjan otro cuarto dentro del recipiente con agua.
- 4 Coloquen los dos cuartos restantes en algún lugar en que les dé aire. Uno déjenlo durante media hora y el otro, por una hora y media.



REGISTRO

☆

☆

☆

☆

2. Observa la siguiente imagen y responde, ¿ qué sucedió con el barco? ¿ Qué procesos sufrió?



E.S.I.

Sin burlas, ni chistes.

La diversidad corporal es algo para valorar .

Hay personas que usan la diferencia corporal para hacer chistes, burlas o agredir a alguien, para que se sienta mal. *Eso es discriminar .*

Si vivimos o presenciamos alguna situación de este tipo *es importante decirlo y pedir ayuda.*

1. Lean este texto con ayuda de alguien de la familia.

Tali no quiere volver a la escuela después de la cuarentena porque hay unos chicos que la molestan. Empezó el año pasado, la cargan porque usa anteojos y ella ya no sabe qué hacer. Ahora que no están yendo a la escuela, se las arreglan para mandarle mensajitos de texto riéndose de ella.

2. Marquen la solución o las soluciones que ustedes elegirían para resolver el problema de Tali. Piensen en la consecuencia de cada acción. Escriban otra solución posible, si se les ocurre.

- a) Decide no usar los anteojos en la escuela, aunque no vea nítido.
- b) Busca algo para burlarse de alguno de los chicos.
- c) Le cuenta a su maestra o maestro para que la ayude.
- d) Decide hablar con los chicos, explicarles lo que siente, y pedirles que dejen de hacerlo.
- e)

3. Ordenen las palabras mezcladas y descubran el mensaje.

LAS - TODAS - SOMOS - PERSONAS - DISTINTAS - POR - IGUAL - Y - VALIOSAS
