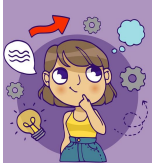


3ro. A y B

- **Área:** Ciencias Naturales.
- **Docentes:** Mariana y Vanesa.
- **Semana del 07/09 : semana 22**

Los materiales y el calor



Repasamos y avanzamos!!

Hay sustancias que se pueden encontrar en la naturaleza en estados sólido, líquido o gaseoso. Algunos se pueden encontrar en los tres estados, como el agua, pero otros solo en un estado, como por ejemplo el oro.

Cuando aumentamos o disminuimos la temperatura de los cuerpos, es posible que se produzcan *cambios de estado*.



Observen el gráfico, miren los dibujos: el hielo, el vaso con agua y la nube. Fíjense el color de las flechas y lean cada palabra.

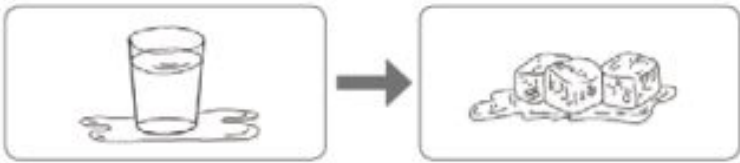
En el gráfico, las flechas rojas de arriba indican que aumenta la temperatura.

Un sólido (**el hielo**), que se calienta aumentando su temperatura hasta que se funde (**agua**), **pasa del estado sólido al líquido**.

Si seguimos aumentando la temperatura, el líquido cambiaría de **estado al gaseoso (nube)**.

Ahora miremos las flechas de abajo (azules). Si baja la temperatura, el **vapor** cambia al **estado líquido (agua)**. Si seguimos bajando más la temperatura el agua cambiará a **sólido otra vez** y obtendremos **hielo**.

1) Observá el dibujo y escribí una C, si el agua necesita **calor** para cambiar de estado o una F, si necesita **frío**.

a)  _____

b)  _____

c)  _____

2) Copiá el siguiente cuadro en tu cuaderno. Completá la situación que te presentamos con la palabra que corresponde y el cambio de estado. (*Guiate por el ejemplo*)

FUSIÓN - CONGELA - SOLIDIFICACIÓN - DERRITE

<u>SITUACIÓN</u>	<u>CAMBIO DE ESTADO</u>
Cuando dejamos una botella de agua mineral en el freezer por varias horas se: CONGELA	SOLIDIFICACIÓN
Cuando dejamos un helado al sol se :	
Cuando ponemos una cubetera con agua en el congelador, ésta se:	

3) Experiencias para realizar en familia:

EXPERIENCIA 1:

Supongamos que colocamos un cubito de hielo en un recipiente pequeño. Lo exponemos a una llama constante (por ejemplo, la de la hornalla de la cocina) y tomamos el tiempo que tarda en derretirse.

Si ahora colocamos dos cubitos sobre la misma llama (no hay que subirla, ni bajarla), ¿cuánto tiempo tardará en derretirse? Anoten sus ideas en el cuaderno.

Ahora, con la ayuda de alguna persona adulta, ensayen este experimento para verificar la anticipación.

Revisen lo que pensaron antes de realizar el experimento y completen a partir de lo que observaron. No borren lo que habían escrito antes.

REGISTRO: _____

EXPERIENCIA 2

Les proponemos, ahora, que busquen en su casa dos bolsas de polietileno o dos globos o bombitas de las que se usan en carnaval. Uno lo inflan y lo atan. Al otro globo (o bolsita) lo llenan de agua hasta que tenga más o menos el mismo tamaño que el anterior. Ahora ponen ambos globos (o bolsitas) en el congelador.

Escriban: ¿qué creen que sucederá con los globos?

Dentro de unas horas miren cuáles fueron los cambios que ocurrieron en cada globo. Fíjense si lo que pensaron que iba a suceder, sucedió. No dejen de hacer los registros escritos en el cuaderno o carpeta.

REGISTRO: _____
