

Área: Matemática

Docentes: Vanessa y Luciana

Semana del 16/09 (SEMANA 23)

PARA RESOLVER EN TU HOJA DE TRABAJO, RECORDÁ QUE SI NO IMPRIMIS PODÉS COPIAR LAS TAREAS

I.MEDIDA

1) Observá el siguiente mes del calendario, leé la situación presentada y luego completá las oraciones en tu cuaderno.

Septiembre 1994						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

LA MAMÁ DE UMA GUARDÓ LA HOJA DEL CALENDARIO DEL AÑO EN EL QUE SE CASÓ Y RODEÓ ESE DÍA TAN IMPORTANTE.

a) Completá las oraciones escribiendo en letras los números correspondientes.

- **Por ejemplo: Ese mes tuvo cuatro días martes y fueron el seis, el trece ,el veinte y el veintisiete.**
- *La mamá de Uma se casó el día.....*
- *Ese mes hubodías viernes.*
- *Los lunes de ese Septiembre fueron el cinco,*
- *Ese mes tuvo.....semanas completas*

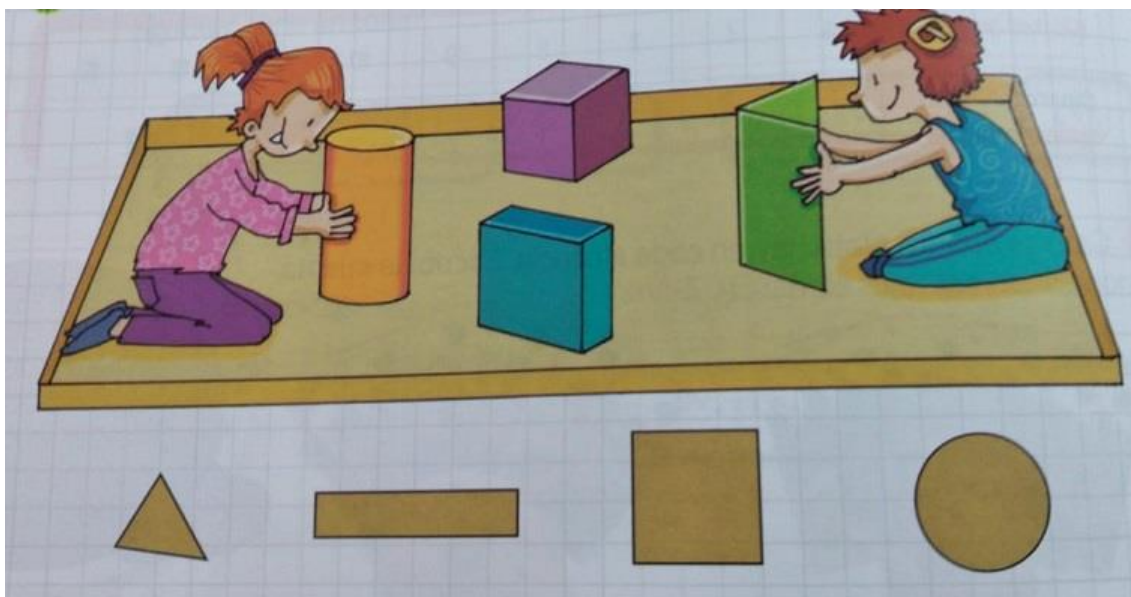
b) *Al día siguiente del casamiento, los papás de Uma se fueron de viaje por 10 días. Marcá en el almanaque con verde el día que regresaron. Luego escribelo sobre el renglón.*

.....

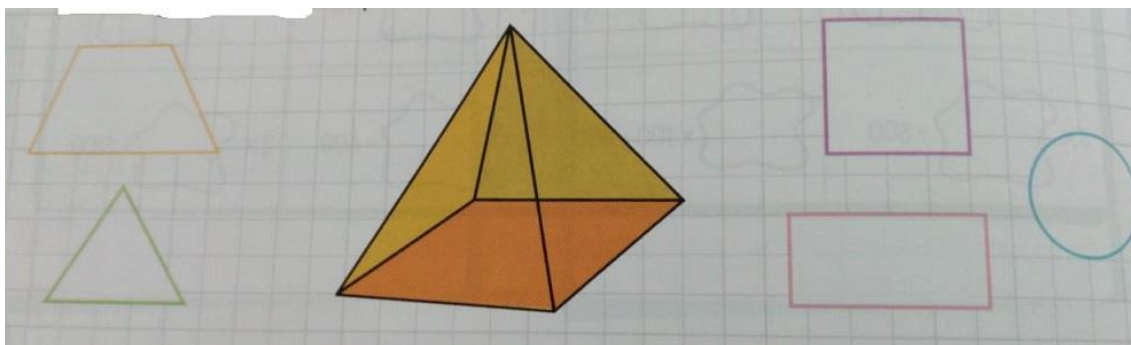
II. GEOMETRÍA:

2) Lucia y Sol juegan con bloques y hacen huellas en el arenero.

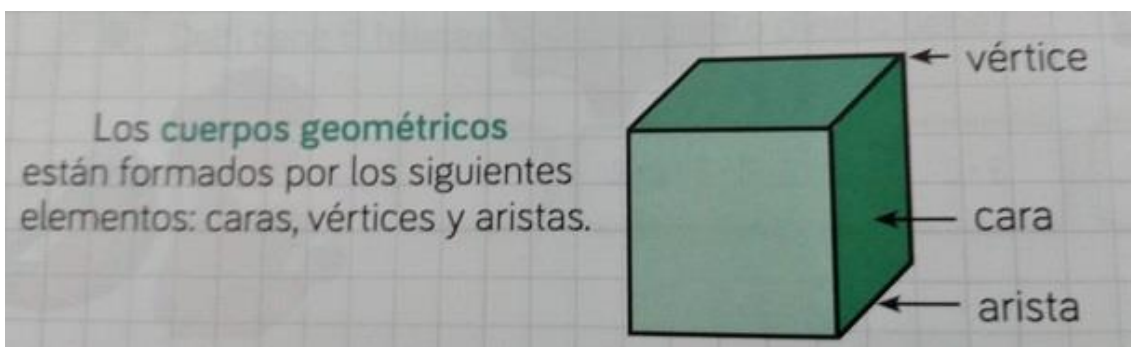
A) Uní cada cuerpo con la huella que dejará en la arena.



B) Observá la siguiente pirámide. Marcá con una cruz (X) cuáles de las siguientes figuras podés reconocer en ella.



C) **RECORDAMOS:**



Trini armó una torre CON DOS CUERPOS y quiere decorarla. En base a lo aprendido respondé.

➤ ¿Cuántas flores necesita si quiere colocar una en cada vértice de la torre?

.....

- Si en cada arista VISIBLE quiere colocar una ramita, ¿cuántas necesita?

.....



III. OPERACIONES:

3) LA TABLA DEL 4

A) Mirá cómo resolvieron los chicos esta situación problemática:

¿Cuántas patas tienen 4 gatos?

Belén lo hizo así:
 $4 + 4 + 4 + 4 = 16$

Fausto lo hizo así:
 $4 \times 4 = 16$

Recordamos que la multiplicación es la suma sucesiva de un mismo número.

La suma $4 + 4 + 4 + 4 = 16$ se puede reemplazar por la multiplicación $4 \times 4 = 16$

4)

Ayuda al oso a llegar a su comida completando la serie del 4. Sumando de 4 en 4

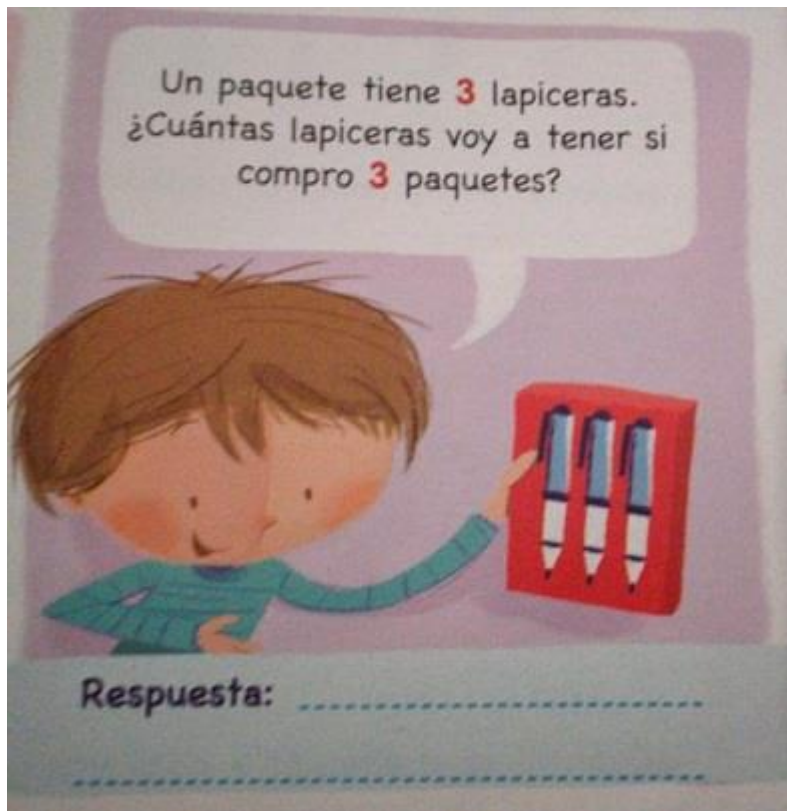
4 8 24 40

5) Ahora completá la tabla del 4

$4 \times 1 =$	<input type="text"/>
$4 \times 2 =$	<input type="text"/>
$4 \times 3 =$	<input type="text"/>
$4 \times 4 =$	<input type="text"/>
$4 \times 5 =$	<input type="text"/>
$4 \times 6 =$	<input type="text"/>
$4 \times 7 =$	<input type="text"/>
$4 \times 8 =$	<input type="text"/>
$4 \times 9 =$	<input type="text"/>
$4 \times 10 =$	<input type="text"/>

6) Resolvé las siguientes situaciones problemáticas escribiendo el cálculo y la respuesta.

a)



b)



IV. NUMERACIÓN

7) Números para adivinar

Descubrí cuál es la contraseña que tienen que escribir estos chicos en sus computadoras, según la pista tienen en cada caso.

De estos tres números es el menor.

214 412 244

De estos tres números es el mayor.

651 561 615

De estos tres números no es el mayor ni es el menor.

488 384 648

8) Señalá con una CRUZ(x) cuál de las pistas no pertenece a ese número

452

Es mayor que cuatrocientos.

Tiene un cinco que vale cincuenta.

Es el número posterior a cuatrocientos cincuenta.

519

Es el número anterior a quinientos veinte.

Tiene un cinco que vale cincuenta.

Se encuentra más cerca del quinientos que del seiscientos.