

Área: Ciencias Naturales.

Docentes: Vanessa y Luciana.

Semana del 23/9 (semana 24)

PARA RESOLVER EN TU HOJA DE TRABAJO, RECORDÁ QUE SI NO IMPRIMIS PODÉS COPIAR LAS TAREAS

El universo

¿POR QUÉ MIENTRAS EN ALGUNOS LUGARES DEL PLANETA ES DE DÍA, EN OTROS ES DE NOCHE?

Les proponemos realizar la siguiente experiencia, para buscar una explicación.

1 Realizá la siguiente experiencia.

1 Atravesá la aguja de tejer por el centro de la fruta seleccionada.

2 Ubicá los elementos como muestra la imagen y hacé girar la fruta sobre su eje rotando la aguja de tejer.

3 Oscurecé el ambiente y encendé la linterna. Observá qué parte de la fruta se ilumina a medida que la movés.

Materiales

- ✓ Linterna.
- ✓ Aguja de tejer.
- ✓ Naranja.
- ✓ Alfiler.

UN MODELO REPRESENTA PARTE DE LA REALIDAD. EN ESTE CASO, UN MOVIMIENTO DEL PLANETA TIERRA.

2- Las explicaciones de la experiencia se realizará en clase de meet.

LA TIERRA, ADEMÁS DE GIRAR COMO UN TROMPO, GIRA ALREDEDOR DEL SOL. REALIZA DOS MOVIMIENTOS: DE ROTACIÓN, GIRANDO SU PROPIO EJE, Y DE TRANSLACIÓN, GIRANDO ALREDEDOR DEL SOL.

3-Según la experiencia realizada, contesta las siguientes preguntas.

¿Con qué elemento representaste el Sol? ¿Y la Tierra?

4- Observá la siguiente imagen y completá el texto con las palabras que te doy como ayuda.



día

Sol

noche

Como la Tierra es casi esférica, la luz del _____ solo ilumina la mitad de su superficie terrestre a cada momento: en el lado iluminado es de _____, mientras que el lado oscuro es de _____.